

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 29.01–02.02

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Что принес Дед Мороз?»</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p>				
	Стихотворение недели  «Здравствуйте» (слова В. Кострова, музыка Л. Квント). Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Беседа «Что такое человеческие ценности?	Беседа «Наши добрые дела»  Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки. Игра «Цветик-семицветик»  Цель: продолжить знакомство с понятиями «добро – зло». «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд)		Беседа «Мое настроение?» Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями. Дидактическая игра «Смайлики» Цель: развитие смекалки, положительных эмоций.	Игра «Угадай настроение по рисунку»

	<p>Цель: формировать целостное отношение к жизни. «Что такое доброта?»</p>	<p>Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию; вызвать стремление совершать добрые поступки</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Индивидуальная консультация по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование,</p>	

<p>настольные игры, Изодеятельность, рассматриваниекниг и др.)</p>	<p>рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми</p>					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="361 557 743 1541"> <p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим</p> </td><td data-bbox="743 557 1035 1541"> <p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td><td data-bbox="1035 557 1394 1541"> <p>Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи)</p> </td><td data-bbox="1394 557 1686 1541"> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные камни» Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: развивать</p> </td><td data-bbox="1686 557 2138 1541"> <p>Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, времен года; развивать внимание,</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные камни» Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: развивать</p>	<p>Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, времен года; развивать внимание,</p>
<p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные камни» Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: развивать</p>	<p>Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, времен года; развивать внимание,</p>		

		внимание, память	формы	
миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Делай так!»			память, речь.
Малоподвижная игра «Найди и назови»	Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.			(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика)	(Физкультура + математика) Игра «Разные постройки?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры.			Малоподвижная игра «Ищи» Цель: развивать навыки классификации и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика)
Игра «Построим дом»	(Конструирование + математика)			Игра «Такие разные фигуры» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать
Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного				

	дома. (Конструирование + математика)			геометрические фигуры и предметы по условиям. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			

Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Путешествие по зимним сказкам» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Снег и лед и их свойства» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами льда и снега; формировать представления о свойствах льда и снега; развивать умение сравнивать, анализировать,</p>	<p>Музыка "Игрушки" Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении упражнений.</p>	<p>Физическая культура "Попади точно в различные цели". Ходьба детей шагами вперед; ползание под дугой, держа мяч в руках (высота 50 см); обучение ходьбе по скамейке перешагивая через кубики, сохраняя равновесие;</p>	<p>Конструируем: «Зимняя фантазия» (по образцу) (развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью ватных дисков; расширять представление детей о зиме и ее признаках, «Времена года» «Февраль», ватные диски, листы картона, клей-карандаш (на каждого ребенка),</p>

	<p>сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации.</p> <p>Лаборатория творчества (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму зимнеголеса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение к воде как удивительному веществу на Земле</p>		<p>стимулирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>репродукции картины И. Шишкина «Зима»</p>
--	--	--	--	--	--

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя)  Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
--------------------------------	---	---	---	--	--

	Между ОД проводятся физкультминутки			
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «ключий», «северный».</td> <td style="width: 33%;">Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям</td> <td style="width: 33%;">Наблюдение за снегирем Цель: расширять представления оптицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</td> </tr> </table>	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «ключий», «северный».	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям	Наблюдение за снегирем Цель: расширять представления оптицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.
Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «ключий», «северный».	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям	Наблюдение за снегирем Цель: расширять представления оптицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.		

	<p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p>	<p>Цель: развивать умения использовать орудия труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление зимних птиц</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость, формировать интерес.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке</p>
Возвращение спрогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулак.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко ртубоковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека.</p> <p>Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p>		

Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p> <p>Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p>Тише,тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать –Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>
-------------	--

Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Беседа «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)</p>	<p>Сюжетно-роевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Конструируем «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках</p>	<p>Сюжетно-роевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширять словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: right;">А у нас есть ложки – Волшебные</p>		

					<p>немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.	Ерікқызы Айша, Жайыкова Асылым. Коммуникативные навыки «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь	Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас, Күспекова Аяла, Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Покажи и расскажи» Цель: развивать умение выделять причинно- следственные связи;	Маратова Ильдана, Марат Айсултан. Физические навыки Подвижная игра «Юрта» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции	Нұржанұлы Арнур, Ордаканов Ильха, Рахматуллина София. Коммуникативные навыки «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь.	Салыкова Адель, Совет Ерсултан, Ушаков Денис. Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Покажи и расскажи» Цель: развивать умение выделять причинно- следственные связи;

	объяснять значение растений в окружающем мире		объяснять значение растений в окружающем мире
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд		
	Игра малой подвижности «Тишина»	Подвижная игра «Байга»	Игра малой подвижности «Водяной»
Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой», «Здоровье ребенка в ваших руках»		

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. *зар*