

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

| <b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>06.11.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>07.11.2023</b>                                                                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>08.11.2023</b>                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>09.11.2023</b>                                                                                                 | <b>Жұма<br/>10.11.2023</b>                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Видео материал көру<br>Денсаулық дегеніміз не?<br>«тазалық деген не?»<br>сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.<br>Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Кірқоймас»<br>Міндеттері:<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.<br>«Кірқоймас»<br>мультфильмін тамашалау.<br><b>(сөйлеуді</b> | «Менің бөлмем»<br>тақырыбында әңгімелесу.<br>Міндеттері: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды.<br>Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту</b> | «Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?»<br>Міндеттері:<br>Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау | «Тазалық құралдары»<br>Міндеттері:<br>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?<br>деп «артығын тап» |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | (сөйлеуді дамыту)<br>Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу.<br>(Сурет салу)                                                                                                                                                                                                                             | дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет) | қазақ тілі,көркем әдебиет)                                                               | және толық жауап беру ді дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі және көркем әдебиет) | айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.<br>(математика негіздері) |
| Таңертенгі жаттығу                   | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.                                                       |                                    |                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Таңғыас                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>(сөйлеуді дамыту)    |                                    |                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын.<br>«Бала бала балақан» видео<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                    |                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Қазақ тілі<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, туді дамыту жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                | .                                  | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру. Тапсырмаларды |                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы</u><br/> <u>жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақта айшалардың, қырлы тақта айдың бойымен жүру.<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> саты бойымен өрмелеу<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңбергетүру (көз бен бағдарлау бойынша).<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Өз түсінді тап.</p> |                                                                                                | <p>орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақта айшалардың, қырлы тақта айдың бойымен жүру.<br/> <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңбергетүру (көз бен бағдарлау бойынша).<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Ақ доп, қызыл доп<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.<br/> Спорт залда</p> |                                                                                              | <p>жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/> <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарына алшақ ойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Поезд</p> |
|  | <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру<br/> <b>(Құрастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын</p> | <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.<br/> <b>(Жапсыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту<br/> <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | түсіндіру.Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b>                                                                                                         |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райыныңжағдайынанық тау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><b>Тазалықтыңдосы</b><br>Тақпағын жаттау.<br><br>Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңжу.                                                                                                                                        | Бақылау.<br>Мақсаты: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b><br><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд» | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b><br><br>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Сақина жасыру» |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                  |                                                                                |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегеніңосы.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.<br><b>(құрастыру)</b> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                                       |  |                                                  |                                                                                |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |  |                                                  |                                                                                |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                      |  |                                                  |                                                                                |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                            | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесінас                                                                                                                              | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер) | Міндеттері: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Сабынның мүсінін жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.<br><b>(Жапсыру)</b>                                                         | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.<br>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.<br>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b> | «Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.<br>Бөліп себеттерге салғызу.<br>«Артығын тап» дидактикалық ойыны.<br>Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі және көркем әдебиет)</b><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату |

|                               |                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                              |  |  |  | немесе тақтаға<br>жапсырту дағыдысын<br>жетілдіру.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.<br>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |  |  |  |                                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                   |                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                   |                                                                             |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                   |                                                                             |
| Серуен                 | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр                                                                                                                                                          | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру)<br>Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандармен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)<br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күмісалу» | Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Не жедің, тауышайт» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.<br>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                   |                                                                             |

Тәрбиеші: Д.Ж.Жусанбаева

Әдіскер: А.Ж.Жумашева

