

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Шуақты Шұғыла

Топ: «Балапан»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:06.11-10.11-2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Әңгіме «Қаламыздың әдемі жерлері» картотекасы №54 Мақсаты: балалардың туған қаласының көрнекті жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттер арқылы тануға үйрету. Туған	Әңгіме «Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жасаған?» картотекасы №55 Мақсаты: балалардың ата-бабаларымыздың өмірі, олардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өз	Әңгіме «Сіз тұратын көше» картотекасы №56 Мақсаты: балалардың өздері тұратын көшелердің тарихы туралы білуге, ақпараттық құзыреттіліктерді қалыптастыруға (әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге,	Әңгіме «Глобус» картотекасы №57 Мақсаты: балалардың Біздің Отанымыз, оның Жер планетасындағы орны туралы түсініктерін кеңейту. Солтүстік және оңтүстік полюс, Арктика және Антарктика ұғымдарымен таныстыру. Қызығушылықты	Әңгіме «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» картотекасы №58 Мақсаты: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты, сақтықты

	қалаға деген қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылығын ояту, қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қажетті ақпаратты іздеуге және таңдауға үйрету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн,	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін

	білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);	орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті
--	---	--	--	---	---

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Таңғыасалдында ақолдарынжуу, қолдысүртужән еорамалдыорн ынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз	Гигиеналықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін	Гигиеналықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу,	Гигиеналықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен	Гигиеналықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын	білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	--	---	--	---	---

	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	үстелге қояды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №3 Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай.	Картотека №4 Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-куыр қуырмаш,	Картотека №5 Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес	Картотека №1 Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні	Картотека №6 Саусақ ойыны«Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен

(балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр— қойыңа бар! Сен тұр— жылқыңа бар! Сен тұр— ешкіңе бар! Сен тұр— сиырыңа бар! Сен тұр— түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.	саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға- артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек- кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
--	---	--	--	---

		Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құртақандар» Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен еңбектеу, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен еңбектеу; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнауды үйренеміз» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Ойын: «Допты қағып ал»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді ұшқыр добым» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен

	отырып, 40–50 метрге еңбектеу; Ойын: «Соқыртеке»	құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум Қаймақ, Күріш, Ірімшік, сорпа Жұмыртқа, балық, шұжық Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» картотека №37 Мақсаты: күрделі сөйлемдерді қолдануға үйрету. Шарты: * Анам нан қойды... қайда? (нан қорабына) * Ағасы қант құйды... қайда?			секіру; Ойын: «Тасбақа»
--	--	---	--	--	--

		(қант ыдысына) * Әже дәмді салат жасап, оны қойды... қайда? (салат ыдысына) * Әкем кәмпит әкеліп, қойды ... қайда? (кәмпит ыдысына) * Марина бүгін мектепке бармады, өйткені... (ауырып қалды) *Біз жылытқыштарды қостық, себебі... (суық болды) · Менің ұйықтағым келмейді, өйткені... (әлі ерте) · Біз ертең орманға барамыз, егер... (ауа-райы жақсы болса)			
--	--	---	--	--	--

		*Анам базарға барды... (азық-түлік сатып алуға) (Қазақ тілі)			
	Дыбыстарды саралау. Мақсаты: Үү—Іі—Зз дыбыстарын саралау. Балалардың ақырын-жылдам белгісі бойынша дыбыстарды сипаттау қабілетін бекіту; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауда жаттығу; -сөздегі	Жаңылтпаш Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үземе? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүземе? (сөйлеуді дамыту және	«Қияр мен қырыққабат» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шаршыға орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету	Жаңылтпаш Шын еңбекшіл - өрмекші, Өрмекші-шын өрнекші. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сонша қимыл жаса»	«Шұбар тауық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны картотека №81 Мақсаты: аталған санға сәйкес заттарды санау және оны есте сақтау;

буындардың санын анықтау қабілетін бекіту. Фонематикалық процестерді дамыту; Y-Y-Y- үкі ұшып бара жатыр. I-i-i — үкінің туған күні. Сіз — сіз — сіз-үкі үшін сыйлық алып жүрсіз. 3-3-3-біз үкі әнін айтамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қанша алма бар?» Ойынның мақсаты: түсі, формасы бойынша әр түрлі заттардың	көркем әдебиет) «Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қолөнерді дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Барысы: балаларға қолшатырдың	Материал: суреті бар парақшалар: Қарақат бұтақтары; шаршы және шеңбер Шарты: әр бұтаққа бірдей 5 қарақат салу керек. Шаршы мен шеңберге 5 кішкентай және 5 Үлкен Қарақат салыңыз. Санау, салыстыру. Неліктен қарақаттың шаршыда, шеңберде тең екенін түсіндіріңіз және т. б. (Математика негіздері) «Ағашты аралаймын» тәртіпті заттар топтық жұмыс	дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету, белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге үйрету Материал: заттардың белгілі саны бейнеленген карточкалар (5 шегінде) Шарты: тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "Сендер мен көрсететін суретте қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыңдар. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар қимылдарды	ойыншықтардың тең санын табуға үйрету. Материал: ойыншықтар Шарты: Тәрбиеші балаларға қанша ойыншық айтса, сонша санауды үйренетіндерін түсіндіреді. Кезек-кезек балаларды шақырады және оларға ойыншықтардың белгілі бір санын әкеліп, сол немесе басқа үстелге қою тапсырмасын береді. Басқа балаларға тапсырманың дұрыс орындалғанын тексеру және ол үшін ойыншықтарды санау тапсырылады, мысалы: «Серік, 3 пирамида әкеліп, осы үстелге қой. Жаннұр, Серіктің қанша
--	--	--	---	--

тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш. Ойын мазмұны: Бір табакқа жасыл алма, екіншісіне сары түсті алма салу. Тәрбиеші заттардың екі тобын салыстыруды ұсынады (түсі әртүрлі): Қанша алма жасыл? Қанша алма сары? Балалар тәрбиеші көмегімен санайды. (математика	түсіне сәйкес жаңбыр тамшыларын топтастыруды ұсынады. Сонымен бірге қолшатырдың оң бағындағы, сол жағындағы, астындағы, үстіндегі түстерге байланысты тамшыларды топтастыру. Сары түсті тамшыны, жасыл түсті қолшатырға қою, немесе көк түсті тамшыны қызыл түсті қолшатырға қою. (Математика «Киіз үйге арналған	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады. (Математика негіздері) «Қонжыққа арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	пирамида әкелгенін тексер». Нәтижесінде бір үстелде 2 ойыншық, екіншісінде-3, үшіншісінде-4, төртіншісінде-5 ойыншық болады. Содан кейін балаларға ойыншықтардың белгілі бір санын санап, сол ойыншықтардың саны бірдей болатын үстелге қою ұсынылады, осылайша олардың бірдей екендігі көрінеді. Тапсырманы орындағаннан кейін бала не істегенін айтады. Басқа бала тапсырманың дұрыс орындалғанын тексереді. (Математика негіздері)
--	---	---	---	--

	негіздері) «Киіз үй» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	басқұр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)			«Менің тобымдағы ойыншықтар» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.
--------	---	--	---	---	--

	әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-	құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көркем сөз Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық»	(көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	(Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	---

		әрекеттері. (Дене шынықтыру)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,				

	Мұратың асыл болсын, Аумин(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (көркем әдебиет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі кейіпкерлері	Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдары нан құстарға	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер	Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және	Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды

	құстарды бейнелеуге машықтандыру . Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)	ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (суретсалу).	жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған	жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)	бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)
--	---	--	--	--	---

			ортамен таныстыру)		
Балалар мен жекежұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру) Құралай - құрастыру, Жазира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дархан - құрастыру, Әйгерім - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Берік - жапсыру, Алматы - жеке

	Алмас - әдебиет) жапсыру, Бейбарыс - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Сержан - жапсыру, Алина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	жұмыс істейді.	істейді.	жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылы қты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)			

--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие» Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық	»

Әдіскер : Жумашевна А.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие» Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық	»

Әдіскер :  Жумашевна А.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч