

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 27.11–01.12

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «В гостях у нас...». Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение, создать радостное настроение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу». Психогимнастика «Шарик». Цель: снять напряжение. Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер». Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание	Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу.	Игра малой подвижности «Летает не летает».	Настольная игра «Разные дома». Просмотр видеофильма	Игра малой подвижности. Настольная игра «Разноцветный мир».	Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Настольная игра «Откуда хлеб на столе».
	Рассматривание книг в книжном уголке.	Настольная игра «Волшебные палочки».	«Почему улетают птицы?».	Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»	Трудовые поручения в уголке природы
	Минутка рисования «Осенний привет»	Смешивание цветов в палитре	Изо деятельность		

книг и др.)	<p>«Зонтик от дождя».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>«Листопад, листопад – листья желтые летят»</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики		

Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится.</p> <p>Очень каша хороша, Ели кашу не спеша.</p> <p>Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>
Подготовка к ОД	<p>Беседа «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p>Игра «Во что должен верить человек» <i>(В кругу с мячом)</i> Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь данана добрые дела</p> <p>Словесная игра «Ктоя?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше</p> <p>Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто</p> <p>Составление детских загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас</p>

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
--------------------------------	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение заптицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды.	Рассматривание кроныдеревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; ;назвать сходство или различие.	Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора)	Рассматривание льда Цель: уточнить свойствальда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.	Наблюдение за травой Цель: закрепить знания остроении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы.

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – ұстел, стул – орындық) Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...». Вот и кончился обед
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра «Кондитерская фабрика»(блоки Дьенеша)</p> <p>Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме,размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать игре несколько действий в логической последовательности ; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительным и профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p> <p>Дидактическая игра «Математический планшет»</p> <p>Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества.</p> <p>Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша)</p> <p>Цель: освоение детьми способа декодирования.</p>
------------------------------------	---	---	--	--	--

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Айдаров Азим, Артыкбаева Ясмина. Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику,	Айбек Ясина, Балтабаев Султан. Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы	Белова Дарья, Бейсембек Медина. Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать	Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл. Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображения	Гаппасов Бауржан, Ерланов Нурислам. Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать

	умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур		атмосферу раскрепощения	человека, повторять их	меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.				

	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные», индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски». Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *зл*