

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 27.11–01.12

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.12.23	Пятница 01.12.23
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «В гостях у нас...». Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение, создать радостное настроение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу». Психогимнастика «Шарик». Цель: снять напряжение.</p> <p>Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер». Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изобразительная деятельность, рассматривание	<p>Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу.</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Минутка рисования «Осенний привет»</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает не летает».</p> <p>Настольная игра «Волшебные палочки».</p> <p>Смешивание цветов в палитре</p>	<p>Настольная игра «Разные дома». Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?».</p> <p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Игра малой подвижности. Настольная игра «Разноцветный мир».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»</p>	<p>Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Настольная игра «Откуда хлеб на столе».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>

книг и др.)		«Зонтик от дождя».  Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы	«Листопад, листопад – листья желтые летят»		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				

Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Беседа «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p>	<p>Игра «Во что должен верить человек» (В кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела</p>	<p>Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто</p>	<p>Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас</p>

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
-----------------------------	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды.</p>	<p>Рассматривание кроны деревьев</p> <p>Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; ;назвать сходство или различие.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора)</p>	<p>Рассматривание льда</p> <p>Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за травой</p> <p>Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы.</p>

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық) Рассказывание потешки: <div style="text-align: center;">Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...». Вот и кончился обед</div>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша)</p> <p>Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптеккой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительным и профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования.</p>
------------------------------------	--	--	---	--	--

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.          Рассказывание патешки:</p> <p>Вот и          полдник          подошел,          Сели дети все          за стол.          Чтобы не          было беды,          Вспомним          правила еды:          Наши ноги не          стучат,          Наши язычки молчат.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Айдаров Азим,          Артыкбаева          Ясмина.          Упражнение          «Обведи и          раскрась»          Цель: развивать          мелкую          моторику,</p>	<p>Айбек Ясина,          Балтабаев Султан.          Дидактическая игра          «Сколько?»          Цель: закреплять          навыки счета,          умение обобщать и          делать правильные          выводы</p>	<p>Белова Дарья,          Бейсембек Медина.          Дидактическая игра          «Изобрази          музыку» Цель:          учить изображать          мимикой, жестами          свое          настроение, создать</p>	<p>Бирюкова          Дарья, Болатбек          Нурасыл.          Игра «Посмотри          и повтори»          Цель: продолжать          учить понимать          схематические          изображение</p>	<p>Гаппасов          Бауржан,          Ерланов          Нурислам.          Упражнение          «Сбей          кеглю»          Цель:          развивать</p>



	<p>умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур</p>		<p>атмосферу раскрепощения</p>	<p>человека, повторять их</p>	<p>меткость, умение катить мяч</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?</p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.</p>				

	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные», индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски».
	Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*