

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Шуақты Шұғыла б/б

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Таңертеңгі әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда» СӨС картотекасы №49 Мақсаты: егер бала үйде жалғыз қалса, балалармен қандай ережелерді сақтау керектігін талқылау. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің кейіпкерлері ешкілердің қандай ережелерді бұзғанын түсіндіруді сұрау. Нақты өмірде осындай жағдайда қалай әрекет	Таңертеңгі әңгіме «Үйді өрттен сақтайық» СӨС картотекасы №50 Мақсаты: балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, үйде ата – аналармен бірге газды, электр құрылғыларын, жарықты өшіру үшін қажет	Таңертеңгі әңгіме «Ауа райы және денсаулық» картотекасы №51 Мақсаты: балалардың күзгі ауа-райының ерекшеліктері, оның денсаулыққа қандай қауіп төндіретіні туралы	Таңертеңгі әңгіме «Сіріңке ойыншық емес» картотекасы №52 Мақсаты: балаларға сіріңкенің не үшін қажет екенін, олардың қалай жасалғанын, не үшін қолданылатынын айту. Оларды өзіңіз қолдануға тырысудың қауіптілігін талқылау. (сөйлеуді дамыту,	Әңгіме «Біздің отбасымызда денсаулыққа қалай қамқорлық жасалады?» картотекасы №53 Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына байланысты отбасылық дәстүрлер туралы, олардың денсаулығына, жақындарына қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сөйлесуге шақыру Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	ету керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	нәрсені "еске салу" суреттерін қалай жасауға болатынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	түсініктерін қорытындылау және толықтыру. Ауа-райына сәйкес киінуге, қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын	Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	дүкендерде қайдан және қалай пайдаланатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	* тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру,	қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін	
--	--	--	---	--	--

			сөйлеуді дамыту)	байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады..(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ора	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,

	малдыорнынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.
--	---	--	---	---	---

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»))	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып

	Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады)	санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық- құлақты сөз
--	---	---	---	--	---

			Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарыны ң ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз- жолақты сөз екен (көркем әдебиет,
--	--	--	--	--

					қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ғажайып сандық» Мақсаты: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Ойын: «Секір бұрыл»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер пайдасы» Мақсаты: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Бұрыш – перец Баялды – баклажан Шалқан – репка Қырыққабат – капуста Асқабақ – тыква Сарымсақ-чеснок	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты?» Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Құрастырғыш»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Ойна әрі шымыр бол» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше

		Бақшада – в огороде Жер-земля Өседі – растет Жинайды – собирают Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» ойыны картотека №1 Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)			сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын: «Қоңырауға жанаспа»
«Егер сен үйде жалғыз болсаң»Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру.	«От-дос, от-жау» ертегісі картотека №31 Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі	«Әлсіздің достары» ертегісі Мақсаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық	

Көркем сөз Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (Көркем әдебиет) «Заттар туралы не білеміз?» дидактикалық ойыны картотека №70 Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша	әрекеттермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?» картотека №70 Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. «Отты кім тез жағады?» Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	қорғануға болады?» картотека №71 Мақсаты:балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру;ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; — тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыу, математика негіздері) Сөздік ойын: «Халықтық болжамдарды тап» Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа — жаз	табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ...(балалардың жауаптары) - ол туралы	туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенділігі, шынығу, дұрыс, теңдестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік-рухани және психологиялы қ әл-ауқат. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау. (Көркем әдебиет)
---	--	---	--	---

орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Пожарные» әні https://youtu.be/w1WjeODKmS8 (музыка)		кұрғақ, жөндеп биіктетсе — жаз(жаңбырлы); - Үйрек ұясын су жағасына таяу салса — жаз қуаң, судан қашық салса — жаз(жауын-шашынды); - Қарлығаш жер бауырлай ұшса,.....(жаңбыр жауады не жел тұрады); - Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты гуілдесе,(жаңбыр жауады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбырдан не құтқарады?» Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеңке етік, куртка, жадағай,	қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Халықтық болжамдар: Жыл құстары топтасып	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека №73 Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен
--	--	---	---	--

		комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (музыка)	ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады. -Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққыласа, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға шомылып	таныстыру) «Спорттық құралдар» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру,
--	--	--	--	--

			қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады; -Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады; -Тырна қыстаған жақтаң оралуы — күннің жылынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады; Дидактикалық ойын: «Табиғат кұбылысын тап» картотека №72	
--	--	--	---	--

			Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. «Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Би: "Облака" https://youtu.be/1N460_Aj0y4	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау			

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп	Карточка №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.	Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон	Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула

тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)	жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)
--	--	---	--	---

	әрекеттері. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)				

	Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (суретсалу)	Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не	Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
--	---	--	---	--	---

			көреміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Жанерке - жапсыру, Ұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балнұр - құрастыру, Еркебұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидар - құрастыру, Завира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Еркін - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «От-су!» картотека №24 (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген
--------	--	---	--	---	--

	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

			еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Ауа-райына сәйкес киіну»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес: «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	Психолог кеңесі

Әдіскер :  Жумашевна А.Ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Калиева Г.К