

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 22.01–26.01

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помочь детям налаживать взаимоотношения в игре(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках.</p> <p>Игра малоподвижная «Летает – не летает» Цель: обогащать словарь</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разные дома» Цель: развивать конструктивные навыки, логическое мышление (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания профессиях и инструментах; использовать слова на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Раз, два, три – как тышел, расскажи» Цель: развитие ориентировок в пространстве (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение «Плохо-хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессии» Цель: развивать интерес и уважение к профессии.</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление(развитие речи,математика)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>					

Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мылодушистое, белое, мылкое») (сабын-мыло). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей
---------	---

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д., помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)

	Между ОД проводятся физкультминутки
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные</p>

	взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Однозакопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.	Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о трудевзрослых; закрепить знания инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с животных к построек.	Наблюдение за запогодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», об «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о трудевзрослых; закрепить знания инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с животных к построек.

	<p>словарь; уметь подбирать прилагательные.</p> <p>Подвижная игра «Перелетптиц»</p> <p>Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции</p>	лопатки	<p>«Гонкина санках»</p> <p>Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p> <p>Игры с выносным материалом: санки, ледянки</p>	<p>окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Подвижная игра «Лисай зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двухногах с продвижением вперед, действие по сигналу.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
--	--	---------	---	---

Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Дополни предложени е»	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Нагорке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого мяч?»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижнос ти «Молчанка»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб)				
Дневной сон	Колыбельная «Кукольная колыбельна я»	Музыкотерапия «Пошел котик во лесок»	Долгочтение: Н. Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звуки леса»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Использовать слова на	Сюжетно-ролевая игра «Вбиблиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке (ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжетигры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Домино «Техника» Цель: развивать мышление,	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о трудевзрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду;	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям (ознакомление с окружающим миром,
------------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям.</p> <p>Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Ферма» Цель: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>конструирование</p>	<p>ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие математики, развитие речи)</p>	<p>развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языке для обозначения видов одежды</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Транспорт»</p> <p>Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (художественная литература, развитие речи)</p>
--	--	--	--	---	---

				развитие речи)	
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, лицико») (су – вода).</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

Айдаров Азим, Айбек Ясина. Познавательные и интеллектуальн ые навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты»	Артықбаева Ясмина, Балтабаев Султан. Творческие навыки, исследовательска я деятельность Игровое упражнение «Раскрась»	Белова Дарья, Бейсембек Медина. Социально- эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий»	Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл. Познавательные и интеллектуальн ые навыки «Посчитай» Цель: обучать счету	Гаппасов Бауржан, Ерланов Нурислам. Коммуникат ивные навыки Дидактическ ая игра «Закончи фразу» Цель: развивать
---	--	--	--	--

	Цель: упражнять в различии профессий	Цель: обучать закрашивать рисунок невыходя за контуры	Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	порядковому и количественно му	слуховое внимание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа				
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Шелк король по лесу»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Подвижная игра «Подбрось-поймай ихlopни»	Игра малой подвижности «Котик клечке подошел»

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать совет

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж *Joy*