

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б

Топ «Балапан»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №7 «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеу ді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №8 «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №9 «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №10 «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

		әрекеті)			
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары картотекасы №16"Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары картотекасы №17 «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары картотекасы №18"Даму лотосы" Мақсаты: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары картотекасы №19 «Сықырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылықпен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары картотекасы №20"Эмоциялар" Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында

	Таңғыасалдында қолдарынжуу, қолдысұртужәне орамалдыорнын аілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас	алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	--	--	--	--	---

	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын, майлықтарды үстелге коюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы картотека №9 Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр,	Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды,	Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын!	Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып	Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)

Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қасқырды,қоянды, түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен
---	---	--	--	---

					таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/ш	Д/ш	Музыка	Д/ш Қазақ тілі	Музыка
	«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме Мақсаты: Жиһаз және оның мақсаты, жиһаздың негізгі түрлері және оның бөліктері туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар хат жазыпты. Оларда	«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу (нені білу керек және оны қалай жасау керек?). (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Жануарларға арналған үй»	«Құрылыс құралдары» құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың құрылыс құралдарын пайдалану тәсілдерін туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) <i>«Қираған үйлер» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> «Тұрғындарға көмектесеміз» <i>(сурет салу, жапсыру,</i>	«Кім болғым келеді?» Әңгіме Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын ояту (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру. Композицияны құруды үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру,</i>

қиындық пайда болыпты. Зұлым сиқыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың не екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, ал тәрелкелер де еденде де тұр. Бізге көмектесіңдер». <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</i> Конструкторлар дан құрастыру (құрастыру-шығармашы-лық іс-әрекет)	«Қуыршаққа арналған диван» <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</i> «Жиһаздардың көлемін, түсін атау» <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	<i>құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i>
--	--	---	---	---

	Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Учаскедегі шашылған	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.

	Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен	қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт қудыу Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылдыойын. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылдыойын. К-№ 8 «Аңшылар» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	<i>(еңбек қызметі)</i> Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын:К-№ 9 «Қоян» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К№ 10 «Пойыз» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.
--	--	--	---	---	---

	жасайтын іс- әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды				

	күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Міне, төсекте жатыр, Қызғылт табандар. Бұл кімнің өкшесі- Жұмсақ және тәтті? Қаздар жүгіреді, Табандарды тістеуге, Тезірек жасыр көрпеге, Қаздар келіп қалады. Ұйықтаңдар, балақай! - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жиһаз неден жасалған» ойыны картотека №67	Жиһаздар туралы мультфильм	Құрылысшылар туралы мультфильм көру.	«Чебурашка» мультфильмін көру. Балалармен пікірлесу,	«Керісінше айт» ойыны картотека №64 Мақсаты: логикалық ойлау

	Мақсаты: заттардың қасиетін, құрамын айыра білуге үйрету	көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет) «Жиһаз жасап үйренеміз» эксперименттік қызметі Мақсаты: жиһаз жасау туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшылар» (коммуникативті қызмет)	ойларын тыңдау. (танымдық қызмет)	қабілетін дамыту. «Кім болғым келеді?» Жасаған шығармашылық жұмыстарынан альбом жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Жанерке - құрастыру, Аяла-	Жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Бейбарыс - жапсыру,	Құрылысшы сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қымбат - құрастыру, Сүнқар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп	Мультфильмдегі әннің сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Айсұлтан - сурет салу, Ерболат- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Мамандықтарды атау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Алиахмет-жапсыру, Балғын - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

	жеке жұмыс Қалған балалар то- птарға бөлініпкі ші топтарда жұ- мыс істейді.	Бекжан - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	кіші топтарда жұмыс істейді.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

			еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Алтын күз»	Ата-аналарға кеңес: «Күзmezгілінде баланы қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Күзгі серуен»	Ата-аналарға балаларымен күзгі еңбек туралы кітапша жасап келулерін айту	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға нан туралы айтыңыз»

Әдіскер : *А.А.* Жұмашевна А.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Калиева Г.К