

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»



Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: с 25.09–29.09

Примерный режим дня	Понедельник <b>25.09.23</b>	Вторник <b>26.09.23</b>	Среда <b>27.09.23</b>	Четверг <b>28.09.23</b>	Пятница <b>29.09.23</b>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч» Цель: расслабление группы мышц. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь. Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг идр.)	<p>Игра малой подвижности «Раки» Цель: обобщить первичные представление об осени по существенным признакам.</p> <p>Настольная игра</p>	<p>Квест-игра «Кладосени»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к здоровому образу жизни;</li> <li>- знакомить с разными видами растений и трав;</li> <li>- развивать творческое</li> </ul>	<p>В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко»</p> <p>Задачи: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный песок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить и закрепить основные свойства песка;</li> <li>- развивать мелкую моторику</li> </ul>	<p>Конструируем: «Грузовой автомобиль»</p> <p>Задачи: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию;</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>«Цифры». Раскрашивание «Осенний листопад» Слушание на тему «Ежик и осень» Т.Щукина Строительная игра «Город»</p>	<p>воображение. Настольная игра «Геометрический конструктор». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Просмотр видеофильма «Вода –источник жизни!»</p>	<p>Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей.</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». Легоконструирование по замыслу</p>	<p>закреплять знания одеталях конструктора и их свойствах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Разные травы»</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровье сберегающих технологий				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p style="text-align: center;">Каша вкусная дымится, маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...</p>				

Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме</p> <p>Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения.</p>	<p>Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память.</p> <p>«Самомассаж»</p>	<p>Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом</p>	<p>Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p> <p>Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана. Машина (металл, стекло)	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес иуважение к работе.	Наблюдение зарябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором.	Наблюдение за трудом взрослого на городской территории Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании и умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деяте		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки:  Глубоко – не мелко тарелках: Луку головка морковка, Петрушка, ка крупки немножко Вот кораблик плывет, заплы рот!		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации		
Постепенный подъем	Комплекс здоровье сберегающих технологий		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ро игра «Семьей на пикнике» Це расширять игровые замыслы дет
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:  Вот и полдник подошел, Сели деточки за сто		
Индивидуальная работа с детьми	Маратова Ильдана, Марат Айсултан. Дидактическая игра «Закончи предложение»	Нұржанұлы Арнур, Ордаканов Ильхам. Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить	Салыкова Адель Дидактическая и «Назови профес Цель: расширят



Уход детей домой	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома» Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала
------------------	--

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Б. *зю*