

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: с 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта». Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя». Беседа «Птичьи голоса». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Баночкаваренья» (лепка, развитие речи) Задачи: продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомиться техникой размазывания; обогащать словарный запас	Игра малой подвижности «Тихо–громко». Настольная игра «Магнитные фигуры». Смешивание цветов в палитре «Разноцветный дождь». Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу». Трудовые поручения в уголке природы	В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева «Юрта» Задачи: воспитывать любовь к родному краю; знакомить с бытом казахского народа; развивать память, мышление. Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»	Познавательно-исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Задачи: знакомить детей узнавать о свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму»	Конструируем: «Будка для собаки» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание иллюстраций «Природные явления»
---	--	--	--	--	--

Утренняя Гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша.</p> <p>Ложка за ложкой, ели понемножку</p>				
Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении»</p> <p>Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу»</p> <p>Цель: закреплять ПДД.</p>	<p>Игра «Почему это произошло»</p> <p>Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами</p>	<p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад»</p> <p>Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом»</p> <p>Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>

Организованная деятельность	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)
-----------------------------	---	--	---	------------------------------------	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц.	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи.	Наблюдение за погодой «В гости к четверку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка ветрячок.	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки.	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса?

Возвращение с Прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок:
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: <div style="text-align: center;">Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед</div>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...</p> <p>Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимическую выразительность, умение импровизировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»</p> <p>Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p> <p>Разучивание Физ. минутки «А часы идут, идут»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</p> <p>Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности и; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: отражать в игре явления социальной действительности, формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье: уметь объединяться в ходе игры с помощью речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу»</p> <p>Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артыкбаева Ясмина. Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове</p>	<p>Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бейсембек Медина. Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p>	<p>Бирюкова Дарья, Болатбек Нұрасыл, Гаппасов Бауржан. Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами</p>	<p>Ерланов Нурислам, Ерікқызы Айша, Жайыкова Асылым. Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур</p>	<p>Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас, Куспекова Аяла. Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге.

	вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Проверила: Жумашева А.Ж.



	вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Проверила: Жумашева А.Ж.

