

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: с 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта».</p> <p>Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя».</p> <p>Беседа «Птичьи голоса». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг идр.)</p>	<p>Творческая мастерская «Баночкаваренья» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомиться с техникой размазывания; обогащать словарный запас</p>	<p>Игра малой подвижности «Тихо–громко».</p> <p>Настольная игра «Магнитные фигуры».</p> <p>Смешивание цветов в палитре</p> <p>«Разноцветный дождь».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>«Осень в лесу».</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>в уголке природы</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева</p> <p>«Юрта»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к родному краю;</p> <p>знакомить с бытом казахского народа;</p> <p>развивать память,</p> <p>мышление. Игра малой подвижности «Великаны и гномы»</p> <p>Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</p> <p>Задачи: знакомить детей с свойствах воздуха;</p> <p>познакомить с понятием «Воздух и его свойства»;</p> <p>активизировать словарный запас,</p> <p>двигательную активность</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму»</p>	<p>Конструируем: «Будка для собаки»</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p>Рассматриван</p> <p>ие иллюстраций «Природные явления»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утренняя Гимнастика	Комплекс здоровье сберегающих технологий				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша.</p> <p>Ложка за ложкой, ели понемножку</p>				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей.	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД.	Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения

Организованная деятельность	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)
--------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение заптицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родителичат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц.</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи.</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка ветрячок.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки.</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса?</p>

Возвращение с Прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулак. Рассматривание картинок:
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»
Постепенный подъем	Комплекс здоровье сберегающих технологий

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипичка играет за собой она зовет... Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p> <p>Разучивание Фез. минутки «А часы идут, идут»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности и; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру, счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь, развивать речь детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье: уметь объединяться в ходе игры с помощью речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь.</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, наши язычки молчат</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артықбаева Ясмина.</p> <p>Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове</p> <p>Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бейсембек Медина.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p> <p>Бирюкова Дарья, Болатбек Нұрасыл, Гаппасов Бауржан.</p> <p>Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами</p> <p>Ерланов Нурислам, Еріккызы Айша, Жайыкова Асылым.</p> <p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать невыходя за контур</p> <p>Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас, Куспекова Аяла.</p> <p>Упражнение «Сбейкеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге.

	вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости.
Уход детей домой	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильногопитания дома и в детском саду

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Проверила: Жумашева А.Ж. 

	вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости.
Уход детей домой	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильногопитания дома и в детском саду

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Проверила: Жумашева А.Ж. *Ж*