

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 11.09–15.09

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дружные ребята» Цель: расширять представление детей о дружбе. Беседа «У осени в гостях!» Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая мастерская «Овощи на грядке»</p> <p>Задачи: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества.</p> <p>Игра малой подвижности «Тишина».</p> <p>Слушание стихотворений на тему</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру».</p> <p>Настольная игра «Грибочки».</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Золотая осень».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы.</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым</p> <p>Настольная игра «Гаражи».</p> <p>Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).</p> <p>Игра малой</p>	<p>«Гаражи для транспорта»</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p>Игра малой подвижности «Цапля».</p> <p>Настольная игра «Танграмм»</p>
---	--	---	---	---	--

	«Осень». Строительная игра «Строим забор»			подвижности «Что изменилось?»	
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико.</p>				

Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот. Чисто говорка с опорой на картинку</p>	<p>Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чисто говорка с опорой на картинку</p>	<p>Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь</p>
-----------------	---	--	---	---	--

Организованная деятельность	Физическая (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)	Физическая (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)
-----------------------------	--	--	--	------------------------------------	--

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомить с лекарственным</p>	<p>Наблюдение замуравьем Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о</p>	<p>Наблюдение закошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее</p>

	<p>внешнего вида паука. Трудовая деятельность Сбор семян</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p>	<p>растением; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений</p> <p>Цель: учить правильно собирать Лекарственные растения.</p>	<p>муравьев, их жизненных проявлений; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p>	<p>животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.</p> <p>Трудовая деятельность Работа на клумбе</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p>
--	--	--	---	---	--

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых	Познавательная исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное,	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений.

	предметах, воспитывать внимательность, заботливость.	физкультурном уголке «Попади в цель»	заботливое отношение к членам семьи.		
--	---	--	--	--	--

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка с поднялась, Птица-си зерна взялась, Зайк капусту, Мышка – за кор Детки – за моло</p>		
Индивидуальн ая работа с детьми	<p>Ерікқызы Айша, Жайыкова Асылым.</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки.</p> <p>Закрепить умение различать геометрически е фигуры</p>	<p>Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас.</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p> <p>Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Куспекова Аяла, Маратова Ильда, Салыкова Адел.</p> <p>Социально- эмоциональные навыки. Закрепи знания о разных видах растений</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в разделе употребляя		

Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зернавзялась, Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Детки – за молоком.				
Индивидуальная работас детьми	Айдаров Азим, Айбек Ясина. Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Артыкбаева Ясмина, Балтабаев султан. Творческие навыки, исследовательска я деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Белова Дарья, Бейсембек Медина. Социально-эмоциональн ыенавыки. Закрепить знания оразных видах деревьях	Бирюкова Дарья, Болатбек Нұрасыл. Познавательные интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали	Гаппасов Бауржан, Ерланов Нурислам. Коммуникативные инавыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать
Прогулка	Наблюдение за ветром. Игры с ветрячками, флажками. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, рисование на песке Цель: воспитание умения доводить дело до конца. Наблюдение за работой дворника				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Жумашева А.Ж.