

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 04.09–08.09

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Квест - игра «В гости косени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе;	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь» Задачи: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Познавательная исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес» Задачи: развивать интерес к исследовательской работе, любознательность, мыслительную деятельность	Конструируем «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Водяной»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений для сохранения здоровья				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p>				

Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенны х предложений. Артикуляционная</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционн ой гимнастики «Хоботок» «Улыбка» «Домик открывается»</p>	<p>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик ») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая</p>	<p>Интеллектуальн ая игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>
-----------------	---	--	--	---	---

	правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед	гимнастика «Змейка»Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед	Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	
Организованная деятельность	Физическая (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)	Физическая (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза).	Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер.	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей находить сходство и различие красной, черной рябины.	Наблюдение за пауком Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру.	Солнце – источник тепла и света Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.
возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать				

	Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е.Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта.	Познавательная исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментировать расширять знания о воздухе;	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный магнит» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним;	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская».	

Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зернавзялась, Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Детки – за молоком.				
Индивидуальная работа с детьми	Айдаров Азим, Айбек Ясина. Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Артыкбаева Ясмина, Балтабаев султан. Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Белова Дарья, Бейсембек Медина. Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьев	Бирюкова Дарья, Болатбек Нұрасыл. Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали	Гаппасов Бауржан, Ерланов Нурислам. Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать
Прогулка	Наблюдение за ветром. Игры с ветрячками, флажками. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, рисование на песке Цель: воспитание умения доводить дело до конца. Наблюдение за работой дворника				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Жумашева А.Ж.