Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым:КМҚК«Шуақты Шұғыла »б/б
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
					Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 1 «Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» **Мақсаты:** балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)*
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу					**Үстел үсті ойындары картотекасы №2**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,тағы басқа іс-әрекеттер)					**Лото «Өсімдіктер»** **Мақсаты:** балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)*
Таңертеңгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас					**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) **Кезекшілер жұмысы:** Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын,

					майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Картотека №2 Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын

					біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **№1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.** 1. "Аяқта" Б.қ.: аяқтар иық енінен

					бөлек, қолдар төмен түсіріледі. 1-бас оңға (солға) еңкею, оң (сол) аяғы саусаққа қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру; 2-Б.қ.. 6-8 рет қайталау. 2. Жан-жаққа еңкею Б.қ.: сондай-ақ, қолдар иыққа. 1-оңға (солға) еңкейту, 2-б.қ.., 3-Қолмен оңға (солға) еңкейю, 4-б. қ. 4-6 рет қайталау. 3. Төмен еңкею Б.қ.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-б.қ.., 3-төмен еңкею, еденге жету: 4-б.қ.. 4-6 рет қайталау. 4. "Аяқпен ойнаймыз" Б.қ..: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артқы жағы. Сонымен қатар, аяқтарды көтеріп, төмендету. 5. «Қайшылар» Б.қ.: шалқада жатып. Тікелей аяқтардың крест қозғалысы. 6. «Қайық» Б. қ.: ішпен жатып, қолдар түзу созу. 1 - тік қолдар мен аяқтарды

					көтеріңіз,арқаңызды бүгіңіз, 2-І. Р. 6-8 рет қайталау. 7. «Бұрылыстар» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар иыққа. 1-оңға (солға) бұрылу, оң (сол) қолды артқа, алақанға қарау,2-и.п. 6-8 рет қайталау. 8. «Секіру» Б. қ.: бір аяғы алдыға, екіншісі артқа, қолдары белде. Секіру кезінде аяқтарын ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.
					Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға сумкасындағы қарындаштар мен альбомдарды көрсетіп, не үшін пайдаланатынын білмейтінін айтады. Суретті кітаптар, қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарау, балабақша қызметкерлері, мамандықтар туралы әңгімелеу

					(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балабақша» өлеңін жаттау (**сөйлеуді дамыту-** коммуникативті қызмет), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салу, жаспыру, мүсіндеу **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық іс-әрекет)** «Балабақша» әні https://youtu.be/mECm9NqqrLk (музыка-шығармашылық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,

					зерттеу іс-әрекеті) **Көркем сөз:** **«Кім не дейді?»** **А.Асылбеков** – Бұлт, неге келесің, Күнді бүркеп, төнесің? – Айналамын жаңбырға! – Жаңбыр, жерді көлдетіп, Неге жаудың селдетіп? – Майса төгем бар қырға! – Майса, неге шығасың, Жерді зерлеп тұрасың? – Бермек едім гүлгүлді! – Гүл, жұпар боп шашылдың, Сен кім үшін ашылдың? – Таппақ едім бұлбұлды! – Бақтың сәні, бұлбұлым, Неге керек бұл гүлің? – Гүлді көрсем қуанып, Гүлден тәтті үн алып, Сені ұйқыдан оятам, Таң нұрына боятам! **«Сақинаны тап» қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **Еңбек:** балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)

					Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.				

	«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. **«Жұлдызша» ойыны.** Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. **(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Бата:** Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын.

	Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын, әумин. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың дербес іс-әрекеті					**Дидактикалық ойын: «Көп, аз»** Мақсаты: берілген Сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекеті) **«Ғажайып бояу»эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (зерттеу іс-әрекеті) **Вернисаж «Менің сүйікті жыл мезгілім»** Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу **(танымдық, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс					«Ойыншық» туралыәңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-

					коммуникативтік қызмет) Дидар -жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

	ойын.«Жерден жоғары».	Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын:«Жұбынды қуып жет»	сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Апандағы аю»	жұмыстар, еркін ойындар	ойындар
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балалардыма мандықтарме нтаныстыру»	**Ата-аналарға кеңес:** «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»	**Ата-аналарға кеңес:** «Ойын және ойыншықтың пайдасы»	Ата-аналарға психологтың кеңесі

Әдіскер : Жумашевна А.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Калиева Г.К