

Утверждаю:

Заведующая КГКП ясли-детским садом
«Шуакты Шұғыла»
Назарханова А.А. 



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.09

Примерный режим дня	Пятница 01.09	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Псих. гимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Рассматривание иллюстраций, посвященных празднику 1 сентября. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада.	Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: воспитывать собранность и аккуратность Пальчиковая гимнастика: «Карандаш». Всё нарисует карандаш (<i>держат в руке карандаш</i>),

Утренняя гимнастика	Комплекс здоровье сберегающих технологий	
Завтрак	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p style="text-align: center;">Мы посуду на столы расставляем ловко.</p> <p style="text-align: center;">Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>	
Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение	Дидактическая игра «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Путешествие в страну знаний»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)</p>	<p>Физическая культура «Осень в гости к нам пришла!»</p> <p>Учить правильно рисовать вертикальные линии, изображая одно из явлений природы (дождик). Развивать звуковую культуру речи.</p> <p>Формирование навыков счета в пределах 5; тренироваться четко и выразительно проговаривать слова песенки. (Творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании,</p> <p>аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки</p>	

Прогулка	<p>Наблюдение за погодными изменениями</p> <p>Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару».</p> <p>Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа.</p> <p>Трудовая деятельность «Сбор семян»</p> <p>Цель: учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p>Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: формирование представлений детей о явлениях природы.</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>Трудовая деятельность: «Собрать опавшую листву»</p> <p>Цель: формирование выполнения простейших поручений.</p> <p>Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; зеркальце; мячи, ведра.</p> <p>Свободные игры</p>
----------	---	--

Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду послепрогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность	
Обед	Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровье сберегающих технологий. Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех видов закаливания (закаливание носоглотки, босахождение)	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования	Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Формирование навыков счета

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра: «Добрый Бегемотик» Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	
Прогулка № 2	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»	
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. Поздравительная открытка, посвященная Дню знаний	

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж,

