

Утверждаю:

Заведующая КГКП ясли-детским садом

«Шуакты Шұғыла»

Назарханова А.А.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.09

| Примерный режим дня | Пятница 01.09 | |
|--|--|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Псих. гимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, | Рассматривание иллюстраций, посвященных празднику 1 сентября. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада. | Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: воспитывать собранность и аккуратность Пальчиковая гимнастика: «Карандаш». Все нарисует карандаш (<i>держат в руке карандаш</i>), |

| | | |
|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс здоровьесберегающих технологий | |
| Завтрак | <p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Мы посуду на столы расставляем ловко.</p> <p>Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p> | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать»</p> <p>Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение</p> | <p>Дидактическая игра «Что я умею делать»</p> <p>Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений</p> |
| Организованная деятельность | <p>Физическая культура</p> <p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)</p> | <p>Физическая культура</p> <p>«Осень в гости к нам пришла!»</p> <p>Учить правильно рисовать вертикальные линии, изображая одно из явлений природы (дождик). Развивать звуковую культуру речи.</p> <p>Формирование навыков счета в пределах 5; тренироваться четко и выразительно проговаривать слова песенки. (Творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки</p> | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за погодными изменениями Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару». Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа. Трудовая деятельность «Сбор семян» Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры</p> | <p>Наблюдение за ветром Цель: формирование представлений детей о явлениях природы. Подвижные игры: «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч» Цель: закреплять у детей умение становиться вокруг, постепенно расширять и сужать его. Трудовая деятельность: «Собрать опавшую листву» Цель: формирование выполнения простейших поручений. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; зеркальце; мячи, ведра. Свободная игра</p> |
|-----------------|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | <p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться»</p> <p>Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность</p> | |
| Обед | <p>Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед</p> <p>Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> | |
| Дневной сон | Музыкальное сопровождение. Классическая музыка | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Корригирующая гимнастика в кровати.</p> <p>Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех видов закаливания (закаливание носоглотки, босхождение)</p> | |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Дидактическая игра «Головоломка»</p> <p>Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник»</p> <p>Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования</p> | <p>Дидактическая игра «Веселые пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Формирование навыков счета</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели | Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра: «Добрый Бегемотик» Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности |
| Подготовка к прогулке | Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова | |
| Прогулка № 2 | Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч» | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. Поздравительная открытка, посвященная Дню знаний | |

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж,