

## ИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 15.01–19.01

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>15.01.24</b>	<b>Вторник</b> <b>16.01.24</b>	<b>Среда</b> <b>17.01.24</b>	<b>Четверг</b> <b>18.01.24</b>	<b>Пятница</b> <b>19.01.24</b>
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.  Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как отвечать на детские вопросы?»  Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: воспитывать умение соотносить те	«Загадки Тетушки Соры»  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче»  (художественная литература, развитие речи)	Познавательно-исследовательская  деятельность  «Волшебные камни»	Конструируем: «Дом для бездомных животных»  (развитие речи,

	<p>или иные явления и виды труда человека современем года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность</p>	<p>Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей осенних изменениях в природе</p>	<p>Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?»</p> <p>Задачи: развивать внимание, память</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами камня: бывают разного цвета, формы</p>	<p>конструирование)</p> <p>Задачи: воспитывать умение сооружать постройки по схеме, по образцу</p>
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				

<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег»</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре</p>	<p>Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку.</p> <p>Одну закопать в снег, другую поставить на снег.</p> <p>В какой банке вода замерзнет быстрее?</p> <p>Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.</p> <p>Выход. На воздуховода замерзнет быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу</p> <p>Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу;</p> <p>развивать наблюдательность, память.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сгребать снег для построек.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть наказахском языке.</p> <p>Эстафета «Найди последу»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.</p> <p>Подвижная игра «Гонки на санках»</p> <p>Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p> <p>Игры с выносным материалом:</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»</p> <p>Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p>
---	--	--	---	--

возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры с мячом «Съедобное – несъедобное»	Чтение художественной литературы «Зимний футбол»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Слева-справа», «Лепим ком большой»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Водяной»
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»)</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Дневной сон	Колыбельная «Зимний сон»	Музыкотерапия «Спи, моя деточка...»	Долгочтение: К. Ушинский «Зима»»	Релаксация «Звук выюги»	Колыбельная «Звуки металлофона»
Постепенный подъем	<p>Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение</p> <p>культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на	Коммуникативная игра «Мои соседи»	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»	Т. Агибалова «Что может быть семьи

	<p>рыбалке»</p> <p>Цель: формировать умение организовывать место для игры.</p> <p>Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя (математика, развитие речи)</p>	<p>Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье (знакомление с окружающим миром, математика, развитие речи)</p>	<p>дороже?»</p> <p>Чтение и беседа по содержанию</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи (знакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»).</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;</p>				

	оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Маратова Ильдана, Марат Айсултан, Игровое упражнение «Подбери по форме» Цель: закреплять представления о цветах спектра; выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов	Ордаканов Ильхам, Рахматуллина София. Игровое упражнение «Геометрические игрушки» Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике	Салыкова Адель, Совет Ерсултан. Игровое упражнение «Скажи по-другому» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи	Нұржанұлы Арнур. Игровое упражнение «Запомни опиши» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения	Ушаков Денис. Игровое упражнение «Чей домик» Цель: воспитывать умение находить недостающее; выделение общего признака; определение

				правильно й последователь- ности; выделение лишнего
--	--	--	--	--

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Затейники»	Подвижная игра «Конные состязания»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Подвижная игра «Мы веселые ребята!»	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише»
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Jul*