

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуакты Шүгыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 19.02–23.02

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	«Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» Цель: развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»	«Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи. Игровое упражнение «Радужный	«Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: закреплять знания об изменениях в природе, погоде. Игровое упражнение «Смотри внимательно»	«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие	«Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» Цель: развивать интерес. Пальчиковая игра «Зверушка» Цель: развитие речи

	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждого пальца</p>	<p>хоровод» Цель: закреплять знание цветов радуги</p>		<p>психоэмоционального напряжения</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа о роли книги в детском воспитании. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книги др.)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>				
	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана. (Посвящен 30-летию Независимости РК) Использовать слова на казахском и английском языках</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках</p>	<p>Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») (сабын – мыло).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила</p>				

	этикета; оценка аккуратности детей			
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
Творческая мастерская «Моя профессия – кондитер!» (лепка, развитие речи) Задачи: развивать	Квест-игра «Путешествие в мир профессий» (аппликация, развитие речи) Задачи: ознакомить детей	Чтение «Загадки о профессиях» (художественн ая литература, развитие речи)	Познавательно- исследовательск ая деятельность «Веселые поварята» (ознакомление с	Конструируем: «Мыстроители» Задачи: формировать умение создавать конструкции из разных

	<p>умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание; воспитывать умение украшать изделия наклепами (розочками, «жгутиками»); активизировать словарный запас</p>	<p>с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать другому</p>	<p>Задачи: активизировать словарь по теме профессии; воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, физкультура)</p> <p>Задачи: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком при проведении развлечений, досуга, используя как метод игры</p>	<p>строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей</p>
--	---	---	--	--	--

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
-----------------------------	---	---	---	--	---

подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за ветром	Наблюдение за деревьями и кустарниками	Наблюдение за снегами	Наблюдение за изменениями температуры воздуха	Наблюдение за работой дворника
	Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: колючий, северный.	Цель: расширять и углублять знания о растениях.	Цель: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	Цель: развивать любознательность. Художественное слово Зима не даром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора.
	Трудовая деятельность: уборка снега с построек.	Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям	Трудовая деятельность: кормление зимних птиц.	Игровое упражнение «Снежинки»	Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишки»
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.	Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию
Подвижная игра	Подвижная игра «Угадай, кто это»	Подвижная игра			
	Цель: упражнять				

	««Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося»в помощи игрока и оказывать ему помощь	детей вбеге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками	«Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес. Самостоятельная деятельность напрогулке	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей	движений. Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				

прогулки	Словесные игры «Доскажи словечко»	Чтение художественной литературы – Н. Носов «Нагорке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Кем я хочу стать?». «Едем, летим, плывем»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Заморожу»
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (май – масло)</p>				
Дневной сон	Колыбельная «Зимняя колыбельная»	Музыкотерапия «Пошла кисонька гулять»	Долгочтение «Мой додыр»	Релаксация «Звуки выюги»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.</p> <p>Настольная игра «Ферма»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет игры, строить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.</p> <p>Домино «Техника»</p> <p>Цель: развивать мышление, ориентировку на</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем»</p> <p>Цель: развивать творческие способности; продолжать</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям;</p> <p>использовать слова на казахском и английском языках</p>	<p>постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках</p>	<p>плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках</p>	<p>использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды</p> <p>Настольная игра «Транспорт»</p> <p>Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры</p>	<p>формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках</p>
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») (су – вода).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)</p>				

	<p>Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артыкбаева Ясмина. Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий</p>	<p>Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бсеймбек Медина. Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры</p>	<p>Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл. Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания</p>	<p>Гаппасов Бауржан, Ерланов Нурислам, Ерікқызы Айша. Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному</p>	<p>Жайыкова Асылым, Жұмат Айсултан. Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание .</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Мыши водят хоровод»	Подвижная игра «Лиса и заяц»	Игра малой подвижности «Горячо – холодно»	Подвижная игра «Бег с препятствиями»	Игра малой подвижности «У кого мяч?»
Уход детей домой	Акция «Папа, мама, я – умельцы хоть куда!» Совместные творческие работы родителей и ребенка; активное участие родителей в жизни группы, путем приобретения и обновления игровых зон для детей; добрые дела родителей. Акция «Твори добро!». Сбор вещей и игрушек для воспитанников детей школы-интерната				

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Jul*