

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

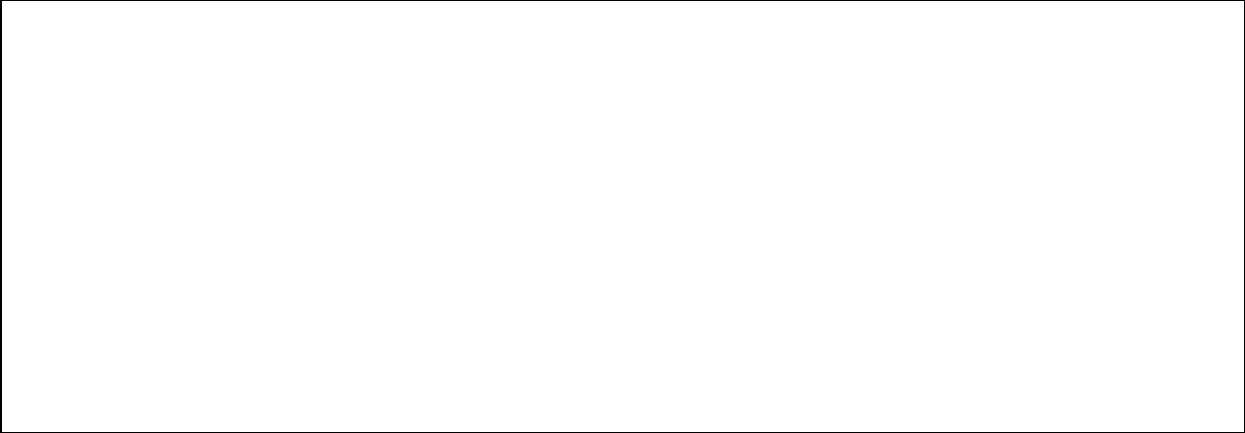
Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 26.02–1.03

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24г	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошегонастроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	Солнышко, солнце, я тебя люблю! Солнышко, солнце, я тебя прошу, Дай ты мне, солнышко, света и тепла! Дай ты мне, солнышко, мира и добра!	Пальчиковая гимнастика «Мороз» Вечер приближается (разведите руки в стороны), Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону). Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки), Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос). Руки стали замерзать (потрите ладони), Надо их согреть (подышите на ладони). Вечер приближается (разведите руки в стороны), Темнота сгущается. Дидактическая игра «Явления природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах			
	Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой				

природы;учить видеть красоту
природы



		времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.			
	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми			
	Игра «собери по образцу» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Строители» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	Дидактическая игра «Лесные жители» Цель: закрепление знаний детей о животных, птицах зимой. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Посмотри и повтори» Цель: развитие умения быстро двигаться. (Физкультура + математика) Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. (Конструирование + математика)	Игра « Повтори за мной» Цель: снятие эмоционального напряжения.	

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений
Завтрак	<p>Умывание:</p> <p>Ай, лады-лады- лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка</p> <p>Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.</p>

Подготовка к ОД	<p>«Путешествие в страну чудес» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о зиме; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; воспитывать умение составлять рассказ по картине.</p> <p>Лаборатория творчества (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Цель: Расширить представление детей о том, какие поступки хорошие, а какие плохие.</p> <p>Ознокомление с окружающим миром.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами мыльных пузырей; формировать представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности</p>	<p>Д/И «Найди мне маму» Цель: Учить названию животных и их детенышей, упражнение на звукоподражание. Ознокомление с окружающим миром.</p>	<p>Игры детей в уголке «Парикмахерская»</p> <p>Сделай мне прическу.</p>
-----------------	--	--	---	---	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный». Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный». Трудовая деятельность: уборка снега с построек.		

Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук
	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа поим. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо»</p>
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p style="text-align: center;">Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Самостоятельная деятельность детей	<p>Беседа «Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о животных и их отличиях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» (дидактические игры, конструкторы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок»</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Репка»</p> <p>Цель: Учить детей к единству коллективизма</p>
------------------------------------	--	---	---

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Ерланов Нурислам, Ерікқызы Айша, Жайыкова Асылым. Коммуникативные навыки «Придумай историю» Цель: формировать грамматический</p>	<p>Жұмат Айсұлтан, Қанатов мирас, Куспекова Аяла. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)</p>	<p>Маратова Ильдана, Марат Айсұлтан, Нұржанұлы Арнур. Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных»</p>	<p>Ордаканов Ильхам, Рахматуллина София. Физические навыки Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции</p>	<p>Салыкова Адель, Совет Ерсұлтан, Ушаков Денис. Развивать связную речь с помощью игры «Что</p>

	строй и связную речь				забыл нарисовать художник?»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд	
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Водяной»	Подвижная игра «Подвижные спортсмены»
	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы». Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. 