

Ақпан айы

ҰҚ	Қазақ тілі 30.01.-02.02.2024
Міндеті	Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер: Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі.
Көрсеткіштері	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сөзге таратпа. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кеш далам!
Ұйымдастырушылық-іденушілік	Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізледі. Мұғалім: балалар біі бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. — Сәлеметсіздер ме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпқа қима суреттер арқылы қайталау. — Мынау не? — Мынау – тон. — Мынау не? — Мынау – етік. — Бұлар не? — Бұлар – жылы киімдер. Жаңа сөздермен таныстыру. — Мынау – қоян. Мынау не? Мынау – қоян. — Мынау – аю. Мынау не? Мынау – аю. — Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. — Жабайы жануарлар қайда тұрады? — Олар орманда тұрады. — Қоян қайда тұрады? — Қоян орманда тұрады. — Қасқыр қайда тұрады? — Қасқыр орманда тұрады. Балалар жеке және жормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу Ү-Ү-Ү – ТҮЛ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – Қ-Қ-ҚЫР – ҚАСҚЫР. Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН – ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу (Қоян, қасқыр, аю, түлкі). Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрліқимылдар жасайды. Қоян сияқты секіземіз. Аю сияқты қорбаңдап жүреміз. Түлкі сияқты әдегі, ақырын жүреміз. Қасқыр боламыз. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойынын ойнатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Рефлексивті түзетушілік Ойын «Ақырын-қаты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып аятады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді 30.02.2024ж

Әдіскер:  А.Ж.Жумағатова

ҰҚ	Қазақ тілі 6.8.02.24
Міндеті	Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағлұмат қаптастыру. Жаңа сөздерді егеру барысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздің қорларын молайту «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.
Коріксіліктер	Ақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме, сарточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. — Мұғалім: Балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Бұл не?». Балалар жануарлардың аттарын демонстрациялық суреттен көрсетеді. Құстардың дауыстары жазылған ұнтақпа қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. — Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтан торғайды іздеп табады (сурет). — Бұл – торғай. Тор-ғай. — Тор-ғай. — Ай-ай – келді торғай. — Мынау не? — Мынау – торғай. — Торғай – құс. Құс-құс. Торғай не? – Торғай – құс. — Торғай ұшпайды. Торғай не істейді? — Торғай ұшпайды. — Қарғаның дыбысы естіледі. — Бұл не? — Топтан қарғаны іздеп табады (сурет). — Мынау – қарға. Қар-ға. Қар – қар – қарға. — Мынау не? — Мынау – қарға. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтымыз. Дыбыстық жаттығу. Ғ-ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ү-ү-ү- құс-құс – құс. Сергіту сәті. Торғай, торғай, торғайсын Жақын келіп қонға ісын. Жем шашайын тойлап ал, Сонда торғай тоңбайсын. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты: балалар өздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырып шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.
Рефлексивті-үзетушілік	

Тексерілді 6.02.2024 ж

Әдіскер:  А.Ж.Жумағазева

ҮҚ	Қазақ тілі 13.15.02 2023
Mindem!	Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді игеру бірысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау ялғау дағдылу. Сөздік қорларын молаіту. Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеоролик, ойыншықтар
Мотивациялық-көзғаушылық	Арайлап таң атты, Қайыраны таң, аттын күні! Алтын сөзге таратты. Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастырушылық-іденушілік	Балалармен көлік туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар бұл бүгін сіздермен көліктер туралы әңгімелесеміз Дыбыстық жаттығулар: Ө-ө-ө-ө – көөө-лік көлік І-і-і-і-лік-лік – көлік Қ-қ-қ-қ-шақ-шақ – мынау – ұшақ. Ұ-ұ-ұ-ұ-ұш-ұш – ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты. Суреттер бойынша «Бұл не» ойыны арқылы құстар тіркырыпты қайталау. Мұғалім балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». – Сен бүгін танертің қайда келдің? (Мен балабақшаға келдім). – Балабақшаға кіммен келдің? (Мен ағаммен келдім). – Балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен мәшинемен келдім. (Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды). «Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады. Қала да көлік көп, сондықтан абай болу керек. Қазақ сөздермен тіныстыру. Демонстрациялық материал. Мынау – ұшақ, ұшпқ. – Мынау не? – Мынау – ұшақ. (балалар жеке-жеке сөзді айтып жаттығады). – Ұшақ – көлік. Ұшақ не? Ұшақ – көлік. – Саяхатқа ұшақпен баруға болады. – Саяхатқа немен баруға болады? – Саяхатқа ұшақпен баруға болады. – Қандай ұшақ болады? (Үлкен, кішкентай). – Мынау – пойыз. – Мынау не? Педагог сөйлемдер құрастырады. Астана қаласына ұшақпен баруға болады Атбасарға пойызбен баруға болады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. Сергіту сәті: Ойнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Зойымызды жазайық Алақанды соғайық Зір отырып, бір тұрып Зіз тынығып алайық.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қаты» ойынын ойнату. Мұғалім ақыры, айтқан сөзді балалар дауысын қатты, ақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді 13.02.2024 ж

Әдіскер:  А.Ж. Жумағұлова

