

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: старшая Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 08.01–12.01

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 08.01.24</b>	<b>Вторник 9.01.24</b>	<b>Среда 10.01.24</b>	<b>Четверг 11.01.24</b>	<b>Пятница 12.01.24</b>
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями и, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Одеваемся по погоде»				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p>				

Изо деятельность, рассматриван ие книг и др.)	Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Дерево в снегу» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу	Квест-игра «Зимние чудеса» (аппликация, развитие речи) Задачи: создать радостное настроение; воспитывать умение доводить начатое дело до конца	Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи) Задачи: способствовать восприятию интереса к художественной литературе	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный лед» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: изучить свойства льда	Конструируем: «Елочка» Цель: воспитывать умение работать по образцу. «Отгадай и опиши» (развитие речи) Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать мест своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: учить выполнять	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность:	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в

<p>поручения; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошкимышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу;соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам; формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды дляполивки комнатных растений Подвижные игры: «Мы –капельки», «Живой лабиринт» Цель: учить образовыватьдвойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективныхдействий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа:развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении</p>	<p>положительное отношениек птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови-бросай» Цель: учить ловить мяч, неприжимая его к груди; бросать точно воспитателюдвумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки»Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игроваядеятельность</p>	<p>очистить канавки длястока воды Цель: воспитывать умение работать сообща. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативны х итворческих способностей. Индивидуальная работа:развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таятсяна улице весной?» Цель: воспитывать</p>	<p>природе, зависящие отнарастания тепла. Трудовая деятельность: раскидать снег из кучдля его быстрейшего таяния Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитиеловкости, выносливости. Индивидуальн</p>
---	---	--	--	---

		движений в равновесии; развивать выносливость		правила безопасного поведения	ая работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногахс продвижением вперед на расстояние 1–2 м Самостоятельн ая двигательная активность детей на участке
--	--	--	--	----------------------------------	--

Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Рифма»	Чтение художественной литературы «Рукавичка»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Юрта», «У кого мяч?»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири»	Игра на снятие социально- эмоционально го напряжения «Выбивание пыли»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Снегурочка»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгое чтение «Серая шейка»	Релаксация «Муравей»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся»				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ваптеке».</p> <p>Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта).</p> <p>Настольный театр «Волки семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</p> <p>Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе;</p> <p>активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Задачи: углублять знания о профессии врача.</p> <p>Экспериментирование «Волшебный камень»</p> <p>Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах камня.</p> <p>Дидактическая игра «Что загадали?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская»</p> <p>Мытье игрушек для куклы</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,</p> <p>Трудовая деятельность: полив комнатных растений</p> <p>Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге;</p> <p>научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--



		<p>дальше бросит?»  (ознакомление с  окружающим  миром,развитие  речи)</p>	<p>(ознакомление с  окружающим  миром,развитие  речи)</p>	<p>(ознакомление с  окружающим  миром,развитие  речи)</p>	<p>засухоуст  ойчивые,  светолуб  ивые и  теневыно  сливые  растения.  Игры на  развития  памяти  «Слушай  и  запомина  й»  Задачи:  развитие  умения  детей по  памяти  показыват  ьдвижения  в той же</p>
--	--	--	---	---	---

					последовательности (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать местосвоего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

	<p>Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артыкбаева Ясмина.</p> <p>Игровое упражнение «Правда или ложь?»</p> <p>Цель: развивать внимание и сообразительность</p>	<p>Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бейсембек Медина.</p> <p>Игровое упражнение «Веселый пластилин»</p> <p>Цель: развивать внимание и сообразительность</p>	<p>Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл, Гаппасов Бауржан.</p> <p>Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>Цель: развитие координации, внимания</p>	<p>Ерланов Нурислам, Ерікқызы Айша, Жайыкова Асылым.</p> <p>Игровое упражнение «Танграмм»</p> <p>Цель: развитие координации, внимания</p>	<p>Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас, Куспекова Аяла.</p> <p>Игровое упражнение «Гаражи»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, памяти</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Затейники»	Подвижная игра «Конные состязания»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Подвижная игра «Мы веселые ребята!»	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише»
	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. 