

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Шуақты Шұғыла б/б

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Дүйсенбі 02.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Қаламыздың көшелері» картотека №83 Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың	Таңертеңгі әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда» картотека №84 Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып	Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасымдағы мереке» картотека №85 Мақсаты: балаларды отбасында мерекені тойлаудың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы айтуға шақыру.	Таңертеңгі әңгіме «Жаңа жыл» картотека №86 Мақсаты: Балаларға еліміздің басты шыршасы Отанымыздың астанасында екендігі туралы айту, дәстүрлі түрде өткізілетін жаңа жылдық іс-шаралар туралы айту. Балалардың	Таңертеңгі әңгіме «Шыршаға арналған қауіпсіз киім» картотека №87 Мақсаты: еліміздегі жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру. Отбасылық және қоғамдық мерекелерге оң көзқарас қалыптастыру. Балаларды қауіпсіз

(ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, оны әдемі, тазартуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну. Балалармен тиісті жағдайларды талқылаңыз. Қауіптің көзін анықтауға, қауіпті жағдайдың категориясын анықтауға, бұрын игерілген мінез-құлық негізінде іс-қимыл бағдарламасын таңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету, мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру, әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	әрқайсысының отбасында сақталатын жаңа жылдық дәстүрлер туралы идеяларын өзектендіру және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	гирляндтармен таныстыру, пиротехникалық құралдардың қауіптілігі туралы түсініктерді байыту. Адамдардың қауіпсіз мінез-құлқы туралы идеяларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында	Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпірқосақ» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. Қажетті заттар: А2 парағына 4 кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, түрлі щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су	Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету. қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық -балалар мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда	Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен суретті таңдайды. (Сөйлеуді дамыту,	Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып
--	---	---	---	--	--

	сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса). (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)	5x5, түрлі-түсті квадраттар. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
--	---	---	---	---	--

			Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтакты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)				

	7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақ олдарынжуу, қолдысұртужәнео рамалдыорнынаіл у. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану

	Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,	Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	---	---	--	---

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
--	---	---	---	--	--

		Жаттаған тапқаты есіне түсіріп, қайталап айту. Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді				

дайындық	дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.	Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай	Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе	Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5 Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар Мақсаты: . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа

	Ойын: «допты ары қарай жалға»	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік минимум: Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары «Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын	40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Кім мерген»		(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Белгіге құлақ сал»
	«Терезеде кім тұрады?» әңгімесі Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде	«Бөлме өсімдіктеріне саяхат» Мақсаты: Айналасындағы	«Гүл» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	«Гүл құмыраларындағы дәрі-дәрмектер» ертегісі Мақсаты:	«Түрлі түсті бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Ойлау және сөйлеу әрекеттерін, түс пен

балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинауға үйрету. -Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының	заттармен сөздік қорды кеңейту: Қысы-жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? Қонаққа қолында екі түрлі бөлме өсімдігін ұстаған гүлдер патшайымы келеді. Балалармен амандасып болғаннан кейін, өзін таныстырады да, балаларға гүлдер әлемінен сыйлық ала келгенін айтады. Қолындағы	қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.– (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сумен және сусыз» эксперименттік жұмыс Мақсаты: гүлдердің өсуі мен дамуына қажетті қоршаған орта факторларын анықтау (су, жарық, жылу) Материал: екі бірдей өсімдік (бальзам), су Барысы: тәрбиеші гүлдердердің неге сусыз өмір сүре алмайтынын анықтауды ұсынады (өсімдік	Дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Дәрігер және науқас» Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді танып білуге үйрету, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға тәрбиелеу. Шарты: науқас дәрігерге келіп, сол немесе басқа ауырсынуға шағымданады.	композиция сезімін, нәзік моториканы дамыту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Мына карталарды таңдайсыңдар. Оларға мұқият қараңдар. Карточкаларда бөлме өсімдіктері бар, олар менің тапсырмаларымды орындайды. Түсінікті ме? Карточкаларда бөлме өсімдіктері жоқ балалар мұқият қазылар алқасы болады. Сендердің жолдастарыңтапсырмаларды дұрыс орындап жатқанын бақылайды. Келісесіңдер ме?
---	--	--	--	---

бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі. Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады, бірақ көбіне қызыл гүлі бар қазтамақтар көп кездеседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Гүлдер» имитациялық ойыны Ойын шарты: Балалар «гүлдерге» айналады. (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұсады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты.	бөлме өсімдіктерін балаларға көрсетіп, қандай өсімдік екенін сұрайды. -Балалар, енді, бұл гүлдермен жақсылап танысайық (балаларға бөлме өсімдіктерін бақылап, зерттеу жүргізуді ұсыну). Алоэ өсімдігі бізге Африкадан және Мадагаскар аралынан келген екен. Табиғатта бұл өсімдікке ұқсас өсімдіктер көп кездеседі. Алоэ өсімдігінің жапырақтары сүйір, шырынды, қатты (ылғалдылықты сақтай алатын	курап қалады, жапырақтары кебеді, жапырақтарында су бар); егер бір өсімдік суарылса, екіншісі суарылмаса не болады (суарусыз өсімдік курап, сарғайып, жапырақтары мен сабағы серпімділігін жоғалтады) суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелері бір апта ішінде эскиз жасаңыз. Өсімдіктің суға тәуелділігінің моделін жасаңыз. Балалар өсімдік сусыз өмір сүре алмайды деген	Дәрігер әр түрлі өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы дәптерін пайдаланып, оған қажетті дәрі-дәрмектерді тағайындауы керек. (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны: "Гүлдер" Біздің қызыл гүлдер жапырақшалары гүлдейді. <i>(саусақтар ашылады, қолдар оңға - солға бұрылады)</i> Жел сәл дем алады, жапырақтары дірілдейді. <i>(саусақтарыңызды ақырын қозғалтыңыз)</i> Біздің Қызыл	Карточкада ақ күлгін бар: ол суретті үлкен сары текшеге қояды. карточкада фикус бар, оны екі жасыл шардың арасына қойындар. Кімде картада колеус болса, оны үлкен сары конусқа қояды. Карточкада герань бар, ол оны көк текшенің алдына қояды. Балалар, сендердің қаншалықты мұқият екендіктеріңді бірге тексерейік. Қазылар алқасының мүшелері, орталықта қандай гүл тұр? Сол жақта қандай гүлдер бар? Ал фикус қайда? Керемет! (Математика негіздері)
--	---	---	---	--

	Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты. (оң қолдарын жоғары созады) сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады, тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. (дене шынықтыру) Жұмбақ Ауаны тазартады, Жайлылық жасаңыз.	арнайы ұлпасы бар), қалың қабықты, шеттері өткір тікенді болып келеді. Негізінен құрғақ әрі құмды шөлдерде өседі. Мүмкіншілігі болғанша, күннің шуағы түсетін, жаздың күндері ашық жерде орналастырған жақсы. Қыста салқын жерде тұратын болса, көп суарудың қажеті жоқ. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Біз – кішкентай балдырған,	қорытынды жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны: "Гүлдер" Біздің қызыл гүлдер жапырақшалары гүлдейді. <i>(саусақтар ашылады, қолдар оңға - солға бұрылады)</i> Жел сәл дем алады, жапырақтары дірілдейді. <i>(саусақтарыңызды ақырын қозғалтыңыз)</i> Біздің Қызыл гүлдеріміз жапырақшаларды жабады, <i>(саусақтарыңызды</i>	гүлдеріміз жапырақшаларды жабады, <i>(саусақтарыңызды бұршікше жабыңыз)</i> Тыныш ұйықтап, бастарын шайқайды. (қолды төмен түсіріңіз, қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаңыз). (дене шынықтыру) «Каршоктегі Традесканция» Максаты: дәстүрлі сурет салу арқылы балалардың көркемдік-эстетикалық дамуына ықпал ету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)	«Әдемі Астра» Максаты: Балаларды пластилинография техникасында гүл шоғын жасауға үйрету Жұмыста дәстүрлі емес бейнелеу техникасын – пластилинографияны қолдану қабілетін бекіту; Шығармашылық қиялды дамыту. Астралар-күздің гүлдері. Олар қыркүйек бойы гүлдейді. Олардың атауы ежелгі грек тілінен жұлдыз деп аударылады. Шынында да, астра жұлдызға әр бағытта әр түрлі жарық сәулелері бар, ол суреттерде қалай бейнеленгенін немесе
--	---	--	--	---	--

Терезелер жасылға айналады, Жыл бойы гүлдейді. (Бөлме өсімдіктері) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Гүлдер қай жерде өседі?» Мақсаты: Өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыру, олардың сыртқы түрін сипаттау, салыстыру. Білім мазмұны. Балалар гүлзарлардағы гүлдер, бөлме өсімдіктері сұлулық үшін өсірілетінін білуі керек. Гүлдер адамдарға мереке	Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр Алдымызда жол жатыр. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре	<i>ы бүршікше жабыңыз)</i> Тыныш ұйықтап, бастарын шайқайды. (қолды төмен түсіріңіз, қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаңыз). (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Гүлдерді отырғыз» Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту Шарты: Парақта алқаптың ортасында гүлзар бейнеленген. Парақтың шеттерінде әртүрлі гүлдер	түнде жұлдызды аспанға қарап, көзін жұмған кезде қандай болатынын еске түсіреді. Саусақ ойыны: Біздің қызыл гүлдер- жапырақшалар гүлдейді. (Жұдырықшаларды қысу, ашу) Жел сәл дем алады, жел соғады. (Саусақтарды ақырын бүгу) Біздің сары гүлдер- жапырақшаларды жабу. (Жұдырықшаларды қысу, ашу) Тыныш ұйықтап, бастарын шайқау. (Қолды төмен түсіру. Қолдың дөңгелек қимылдары).
---	--	---	--

	күндері қонаққа барғанда беріледі. Гүлдер қуаныш әкеледі. Оларды гүл дүкенінен сатып алуға болады. Гүлдер дала, орман, бақша, жабық екенін айтыңыз. Олардың сабақтары, жапырақтары, гүлдері әртүрлі. Жабдық. Әр түрлі өсетін жаңа гүлдер немесе олардың суреттері суреттер. Ойын барысы. Балалар ұсынылған барлық өсімдіктерді қарастырады және олардың қандай түрге жататынын анықтайды. Сыртқы түрімен салыстыру, сипаттау, топтау. (Математика	білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында-«экологиялық пирамида деген жазу бар. Ойынның барысы. Тәрбие ші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дөңдер, тышқан, жылан,	бар. Балалар гүлдерді гүлзарға отырғызу керек. (Жапсыру) «Бөлме гүлі, Фиалка» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Гүлді құрастыру үшін бізге түсті қағаздар мен бөтелкенің ққағы қажет. Алдымен жасыл жапырақтарды қиып аламыз.		(Дене шынықтыру) Енді осындай букетті қалай жасау керектігін көрейік. Алдымен вазаға арналған қоңыр ермексазды аламыз. Біз оны аздап қысып, жағамыз. Содан кейін біз сабақтарға жасыл алып, шұжықтарды жайып жібереміз. Ал соңғысы, біздің гүлдер үшін сирень. Біз оны алып, қысып, допқа айналдырамыз. Біз сабақтың үстіне бекітеміз және осы доптан сәулелерді күн сияқты жағамыз. (Мүсіндеу)
--	--	--	---	--	--

	негіздері) «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін салуды үйрету; құрылымды дұрыс жеткізу: Өз және жолдастарының жұмысын талдауға үйрету. Гүлдің құрылымын қарастыру. Бөлме өсімдіктерінің құрылымын қарастырайық. - Сансевьеру қандай бөліктерден тұрады? - Бұл өсімдікті халық қалай атайтынын кім біледі? (Қайын ененің тілі) - Сансевьераның жапырақтары	қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер. Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі. Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады. (математика негіздері)	Жапырақтаржы жапсыру үшін Бізде Гүлдің сабағы болуы керек. Оны қиып жапсырайық. Енді бөтелке қақпақтарынан гүлдің күлтешелерін құрастырайық. (құрастыру, мүсіндеу)		
--	---	--	---	--	--

	қандай түсті? (Сары тамырлары бар жасыл түсті). - Жапырақтары қандай? (Жапырақтары сызықты,тік, ұшында көрсетілген, жапырақтың шеті тегіс). Біз бөлме өсімдіктері туралы сөйлестік, олардың құрылымын талқыладық, енді біз оларды саламыз. Суреттің орындалу ретін түсіндіру. 1. Біз парақты тігінен орналастырамыз. 2. Суреттің шекараларын белгілеу. 3. Кәстрөлді салу. Содан кейін	«Терезе алдындағы гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Заттық сурет салу. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен			
--	---	--	--	--	--

	жапырақтарын. 4. Жапырақшалардың ұсақ бөлшектерін сызу. 5. Біз жұмысты түрлі-түсті орындау. - Біз қандай түстерді қолданамыз? (Ашық) Ашық түсті қалай алуға болады? (Суды аз, бояуды көбірек пайдалану керек). (Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» музыкасын қосу). (Сурет салу, музыка)	реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Тәрбиеші «Каршоктегі гүлденген кактус» қолөнерінің үлгісін көрсетеді. Сіздердің әрқайсыларыңыз өз кактусыңызды "отырғыза" аласыздар. Тәрбиеші Кактус жасаудың үлгісін			
--	---	--	--	--	--

	көрсетеді: Қызыл, сары немесе қызғылт қағаздан біз кактусқа арналған гүлдерді кесеміз, ол үшін шеңберді контур бойымен кесіп, оны 3 рет екіге бүктеп, сары қағаздан 2 бұрышты дөңгелектеп, тікенектерді кесеміз. Біз кесілген жасыл шеңберлерді екіге бүктейміз (шеңберлерді мөлшеріне қарай орналастырамыз) және екі бөліктен тұратын жаңа шеңберді дайындамаға жабыстырамыз,			
--	---	--	--	--

шеңбердің
 жартысын
 жайып,
 тікенектерді
 саламыз. Содан
 кейін біз қалған
 екі шеңбермен де
 солай жасаймыз.
 Міне, біздің
 Кактус гүлі
 дайын.
 Біз гүлдің
 ортасын жайып,
 кактусқа
 жабыстырамыз.
 Осы жұмысты
 акварель
 красками
 щетканы губканы
 пайдалана
 отырып
 жасаймыз.
 Жасаған
 жұмыстарымызға
 ат қояйық.
**(Сурет салу,
 жапсыру)**

Серуенге

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және

дайындық	спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз. Аяз қысып,	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға камқор бола білуге	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Үлкен болып өскенде	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Боран» (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс:	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға камқорлық жасау. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар

	Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	болар, Бұтаға қонар қарғалар. (Көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.

	- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Шалқан» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем

	шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. (қоршаған ортамен)	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша	«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	---	---	--

	таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Сұнқар мен Жанеркеге «Жаңа жыл» әнінің сөзін жаттау (музыка)	Бекарыс пен Сезімге дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш	Айсултан мен Балғынға кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді	Айсултан мен Алинур ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Жанерке пен Алинурға тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының

		пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. (Сурет салу)	жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	сюжеттік композициялар құруға үйрету. (мүсіндеу)	бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста шынығу»	Ата-аналарға арналған сауалнама «Қыс мезгілінде серуендеу қауіпсіздігі»	Ата-аналарға кеңес "Қыста құстарды қалай тамақтандыру керек?"	Ата-аналарға кеңес: "Қыста қауіпсіздік"	Ата-аналарға кеңес: «Балаға өлеңдерді қалай үйрету керек?»

		ойыншы допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста шынығу»	Ата-аналарға арналған сауалнама «Қыс мезгілінде серуендеу қауіпсіздігі»	Ата-аналарға кеңес "Қыста құстарды қалай тамақтандыру керек?"	Ата-аналарға кеңес: "Қыста қауіпсіздік"	Ата-аналарға кеңес: «Балаға өлеңдерді қалай үйрету керек?»

Әдіскер : 

Жумашевна А.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Калиева Г.К