Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балалардықабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстелүстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Қар түйіршіктері» Міндеттері:Домалақ қар түйіршіктерін қаламмен салу **(Сурет салу)**	«Ертегілер елінде» Міндеттері:Балалар таңдаған шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық	«Шарбақ» Міндеттері:Құрылыс құралдарынан суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежән	«Ғажайып сандық» Міндеттері:Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын	«Мультфилім көру» Міндеттері:Қалауы бойынша мультфилім көру

		танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.**(Сөйлеуді дамыту)**	екірпіштерді,тақтайшалардытігінен қатарғаорналастырып шарбақтар жасауды үйреету **(Құрастыру)**	тұрмыстықзаттардың, немесе жемістердің,атауларынайтужәнетүсін удағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналағақараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды,				

	Шекер жауа бастады. Бұлқысқандай тамаша! *Ә.Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату **(сөйлеуді дамыту)**					
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтынұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен10сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдың бойыменжүру. *Домалату,*		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтынұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен10сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдың бойыменжүру. *Еңбектеу,*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтынұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен10сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдың бойыменжүру. *Секіру.*2-	

		*лақтыру, қағып алу.*Оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* бір-бірініңжанынасапқатұру Қимылды ойын: Поезд		*өрмелеу.*Заттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* бір-бірініңжанынасапқатұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.	3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* бір-бірініңжанынасапқатұру Қимылды ойын:
	«Дүкен» Міндеттері: Заттардың сапасы	«Көгөністерменжемістер» Міндеттері:Сазбал	«Геометриялық фигура» Міндеттері:Геометр	«Өз бетінше құрастыру» Міндеттері:Негізгі	«Азық түліктер» Міндеттері:Мүсіндеугеқызығушылығ

	мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәне ерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	шық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** «көгөністерменжемістер» Міндеттері:Көгөністерменжемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	иялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(Математика негіздері)**	құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу **(Құрастыру)**	ын дамыту.Сазбалшық,ермексазкесектеріне н азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардыңсырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауғаүйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:	Балабақша ауласынада биік	Еңбек. Мақсаты: Ауада қар	Серуендеұсақзаттармен және	Бақылау. Мақсаты: Желдің

	Маусымдық табиғатқұбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар**	тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен журетін жолды тазалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Лақ пен қасқыр»	спорттық ойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау.	соғуын, ағаштардың тегселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. **(Сурет салу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **(дербес ойын әрекеті).**
Түскіас	Түскі тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеуді пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдeнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кеңістікбағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Міндеттері:моншақтарды ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** «ыдыс аяқтар» Міндеттері:Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . **(Жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(Көркем әдебиет)** «моншақтар» Міндеттері:Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(Сурет салу)**	«қар жамылған ағаштар» Міндеттері:Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Міндеттері:Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** Қарама-қарсытәуліквөліктерінбағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары Міндеттері: Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(Жапсыру)** «Жол» Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(Құрастыру)**

Балалармен жекежұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Арланның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** Алижан, Диана	**Жеке баламен жұмыс:** Мейірдің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Амирға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айзереге,Амирға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиеші:Д.Ж.Жусанбаева
Әдіскер:А.Ж.Жумашева