

## **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 03.01–05.01

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Среда 03.01.24</b>	<b>Четверг 04.01.24</b>	<b>Пятница 05.01.24</b>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я встретил Новый год?», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		

	Беседа «Что принес Дед Мороз?». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Осторожно, гололед!» Консультация «Одежда детей в группе»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми.</p> <table border="1"> <tr> <td>«Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом</td> <td>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир бумаги» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о значении и разнообразии бумаги в нашей жизни; формировать и поддерживать интерес детей к миру природы</td> <td>Конструируем: «Разноцветные шары»(по образцу) Задачи: закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, kleem, ножницами. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие</td> </tr> </table>	«Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом	Познавательно-исследовательская деятельность «Мир бумаги» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о значении и разнообразии бумаги в нашей жизни; формировать и поддерживать интерес детей к миру природы	Конструируем: «Разноцветные шары»(по образцу) Задачи: закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, kleem, ножницами. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие
«Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом	Познавательно-исследовательская деятельность «Мир бумаги» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о значении и разнообразии бумаги в нашей жизни; формировать и поддерживать интерес детей к миру природы	Конструируем: «Разноцветные шары»(по образцу) Задачи: закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, kleem, ножницами. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			

Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка.</p>
---------	---

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры,

	организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность		
	Наблюдение за детьми младшей группы Цель: развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших.  Трудовая деятельность: очистка построек от снега.  Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.  Спортивное упражнение «Катание на санках»  Цель: учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом	Наблюдение за перекрестком дороги Цель: закреплять знания о ПДД. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек.  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: формировать умение определять время года по признакам. Подвижная игра «Совушка»  Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой.  Трудовая деятельность: очистка участка от снега  Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения.  Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы.  Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость.  Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук  Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Водяной», «Карусель»	
		Заучивание стихов с помощью немотехники «Новый год»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»)</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
Дневной сон	<p>Долгочтение «Пингвиненок»</p> <p>Релаксация «Музыка природы. Шум ветра»</p> <p>Прослушивание «Волк и семеро козлят» (аудиодиск)</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>

Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.</p> <p><b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b> Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</b> Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Мытье игрушек для куклы.</p> <p>Слушание казахской народной музыки</p> <p>«Звуки домбры» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка.</p> <p>Трудовая деятельность: полив комнатных растений</p> <p>Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.</p> <p>Игры на развитие памяти «Рисуем напамять»</p> <p>Задачи: развитие умения детей попамяти рисовать узоры.</p> <p>Слушание художественных произведений</p>
------------------------------------	--	---	--

			(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»).</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.(развитие речи, основы математики)		

<p>Маратова Ильдана, Марат Айсултан, Нұржанұлы Арнур. Игровое упражнение «Музыкальные чисто говорки» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков</p>	<p>Ордаканов Ильхам, Рахматуллина София, Салыкова Адель. Игровое упражнение «Пройди через ручеек» Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер</p>	<p>Совет Ерсултан, Ушаков Денис. Игровое упражнение «Запоминай-ка» Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам</p>
--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд		
Уход детей домой	Игра малой подвижности ««У кого мяч?»	Подвижная игра «Лиса и заяц»	Игра малой подвижности «Ловись, рыбка»

Воспитатель Жуманова Г.Ж.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*