

Заведующая КГКП ясли детским садом

Кунапиянова Т К



«Занимательная математика»

Акижанова Ф С.

Пояснительная записка.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 20-25 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организую деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Цель работы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи кружка:

развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
развитие математических способностей и склонностей;
качественная подготовка ребенка к школе;
развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

Разделы рабочей программы:

«Количество и счет»

Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

«Ознакомление с геометрическими фигурами»

Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

«Определение величины»

Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года. **«Решение логических задач»**

Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Используемые пособия: задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото.

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
3. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/

**Перспективное планирование по вариативной части
«Занимательная математика»**

№	Тема и цели	Количество часов
1.	Д/и «Найди одинаковые геометрические фигуры» (по цвету). Цель: Учить детей выделять свойства геометрических фигур (цвет). Упражнять в группировке фигур по цвету, понимание смысла выражения «такой же по цвету». Знакомить со схематичным изображением указания цвета («только красные», «только жёлтые», «только синие»).	07.09.21
2	Д/и «Найти различие» (по форме). Цель: Учить детей находить различие в свойствах геометрических фигур (форма). Упражнять в группировке фигур по форме, понимание смысла выражения «такой же по форме». Знакомить со схематичным изображением указания формы («круглый», «квадратный», «треугольный», «прямоугольный»)	09.09.21
3	Тема: «Сколько лепесточков у цветочков.» Цель: Знакомство и закрепление знаний о цветах. Счет.	14.09.21
4	Тема: «В стране математика» Цель: Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры.	21.09.21
5	Тема: «Сравни предметы . Цель: Учить сравнивать предметы путем прикладывания (выше, ниже)	05.10.21
6	Тема «Сравни предметы» Цель: Учить сравнивать предметы - путем прикладывания (шире, уже)	12.10.21
7	Геометрические фигуры Цель: Называть и перечислить фигуры по цветам	14.10.21
8	Собираем овощи Цель: Учить называть форму, цвет, вкус.	19.10.21
9	Тема: «Веселая поляна» Счет грибов Цель: Вести счет, развивать логику.	16.10.21
10	Тема: Составь целое из частей. Цель: Учить собирать, части в целое.	28.10.21
11	Найди и сосчитай Цель: Вести счет, находить нужное количество предметов.	02.11.21

12	Составь целое из частей – повторение. Цель: Продолжать собирать части предметов в целое.	09.11.21
13	Тема: «Фрукты» Цель: Дать описание фруктам.(форма,цвет,)	11.11.21
14	Тема: «Прямой и обратный счет» Цель: Упражнять детей в ведении счета.	16.11.21
15	Тема: «Больше,меньше» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов по величине.	23.11.21
16	Тема: «Палочки Кюизенера» Д/и «Змейка» Цель: Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине.	25.11.21
17	Д/и «Разноцветные вагончики» Цель: Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, безсчета («столько-сколько», «поровну»).	30.11.21
18	Тема: «Интересные слова «между», «за», «после», «перед». Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	07.12.21
19	Тема: «Какой? Сколько?» Цель: Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов.	09.12.21
20	Игра «По порядку рассчитай!» Цель: Закреплять умения детей рассчитываться по порядку	14.12.21
21	Тема: «Ориентирование в пространстве» (левая и правая рука) Цель: Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением»	21.12.21
22	Тема: «Ориентирование на плоскости» (на листе бумаги) Цель: Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.	23.12.21
23	Тема: «День рождения пчелки Жужи» Цель: Развивать сенсорные способности,психические процессы: внимание,память,мышление,творческие способности и мелкую моторику,способствовать развитию умения закрашивать и штриховать.	28.12.21
24	Тема: «Расставь по порядку»	04.01.22

	Цель: Умение расставлять предметы по порядку.	
25	Тема: «Короткий длинный» Цель: Уметь находить короткие и длинные предметы и отличать предметы.	06.01.22
26	Тема: «Ориентирование во времени». «Сутки». «Дни недели». Цель: Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.	11.01.22
27	Тема: «Знакомство с часами» Познакомить детей с часами, рассказать об их значении, рассказать, какие виды часов бывают.	18.01.22
28	Тема: « Цветные колечки» Цель: Различать формы и цвета, определять размер.	20.01.22
29	Тема: «Игры на логику» Д/и «Цветочная поляна» Цель: Учить детей находить одинаковые предметы.	25.01.22
30	Тема: «Поситаем белочек» Цель: Вести счет,развивать внимание	01.02.22
31	Тема «Найди различие» (Больше,меньше) Цель: Развивать у детей наглядно – образное мышление	03.02.22
32	Тема: «Длина ширина» Цель: Учить группировать предметы по ширине и длине	08.02.22
33	Тема:Геометрические фигуры Цель: Продолжать изучать геометрические фигуры	15.02.22
34	Тема: Д/И «Каких фигур не хватает» Цель: Учить сопоставлять фигуры по вертикали и горизонтали. Продолжать развивать память и внимание.	17.02.22
35	Тема: Палочки Кюизенера «Строительство домов» Дидактическая игра «Строительство домов» Цель: Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	22.02.22
36	Тема: Д/И «Запомни картинки Цель: Игровое упражнение направлено на развитие зрительной памяти, произвольного запоминания с использованием приёма «группировки».	01.03.22

37	Тема: Д/И «Обведи маленькие кружочки» Цель: Учить концентрации внимания по заданию (на маленьких предметах). Развивать координацию руки и умение рисовать окружности.	03.03.22
38	Тема: Дидактическая игра «Выложи палочки по рисункам – схемам» Цель: Учить детей выкладывать палочки по схемам, продолжать закреплять цвет, длину.	08.03.22
39	Тема: Д/И «Выложи столбики» Цель: Учить детей сравнивать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику	15.03.22
40	Тема: Д/И «Найди лишнее» Цель: Учить детей развивать логическое мышление.	17.03.22
41	Тема: Д/И «На что похоже» Цель: Развивать у детей наглядно – образное мышление	24.03.22
42	Тема: Д/И « Что лишнее?» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.	29.03.22
43	Тема: Д/И « Выложи по памяти» Цель: Продолжать развивать у детей память и внимание.	31.03.22
44	Тема: « Дорисуй фигуры» Цель: Развивать у детей логическое мышление	05.04.22
45	Тема: Д/И « Чудесный мешочек» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.	12.04.22
46	Тема: Д/И «Строим дорожки Учить группировать предметы по цвету и длине	14.04.22
47	Тема: «Найди такую же по цвету» Цель: Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине.	19.04.22
48	Тема: « Разноцветные флажки» Цель:Закреплять знания геометрических фигур,упражнять в счете.	26.04.22
49	Тема: «Цвета радуги» Цель:Учить детей запомнить цвета радуги.	28.04.22
50	Тема: «Сколько зайчиков на поляне?» Цель: Умение вести счет в пределах 10.	03.05.22
51	Тема: «Сравни предметы» Цель:Учить сравнивать предметы путем прикладывания.	10.05.22
52	Тема: «Расставь по высоте» Цель: Учить сравнивать, расставлять предметы.	12.05.22

53	Тема: «Много,множество» Цель: Знакомить со значением слов.	17.05.22
54	Тема: «Угадай размер предмета» Цель:Предлагать сравнивать предметы по размеру,находить из различия.	24.05.22
Итого:	54 часа	