

## **Песочная терапия для детей в младшей группе Пояснительная записка.**

Со времён Карла Юнга европейская практическая психология уделяет особое внимание такому методу, как песочная терапия. Было доказано, что разнообразные игровые занятия с песком и водой способствуют коррекции психосоматических нарушений у детей и взрослых. Песочная терапия развивает психомоторные навыки, пространственное мышление, речь, воображение и творческие способности малыша, кроме того, пробуждает интерес к познанию самого себя и окружающего мира природы. В последнее время эта методика стала востребованной в детских садах и активно применяется педагогами в работе с дошкольниками во время прогулок, плановых занятий и игр.

### **Цель: гармонизация психоэмоционального состояния.**

Знакомство со свойством песка.

Рассказать и показать что из песка можно сделать.

Потрогать и погладить песок.

Набрать в кулачки и помять

Построить башню,разные конструкции.

Сказктерапия Солнышко (педагог показывает картонный силуэт) пришло в гости и приглашает вместе с ним в путешествие. Дети вместе с педагогом подходят к песочнице, где их ждут занимательные игры и интересные задания.

#### **Игры с песком**

Анимация на песке — малыши прижимают ладошку к поверхности песка и круговым движением изображают круг, дорисовывают лучики, глазки, носик и улыбчивый ротик. Педагог предлагает рассказать о своём солнышке, какое оно (тёплое, лучистое, доброе).

Упражнение на релаксацию: воспитатель рассказывает, что солнышко только проснулось, у него совсем ёщё маленькие лучики и предлагает погладить солнечных малышей пальчиками

**Задачи:** Учить строить, сооружать простейшие фигурки из песка. Развивать интерес при игре.

«Длинный или короткий» — дети чертят с помощью палочек длинные лучики рядом с маленькими и получают возможность увидеть разницу и закрепить математическое понятие длины.

«Прятки на полянке» — педагог высыпает на полянку миниатюрные фигурки животных, просит детей закрыть глаза, закапывает игрушки в песок, затем предлагает отыскать спрятавшиеся в песке игрушки. В процессе игры дети осваивают понятие «много».

Игровые эксперименты с водой и песком.

Педагог: Тучка закрыла солнышко и вот-вот пойдёт дождик. (Раздаёт малышам лейки с водой и предлагает изобразить дождик).

Дождик освежил сухой песок, из мокрого песка на полянке «выросли» цветы. (Дети с помощью формочек лепят цветочки). На цветочную полянку слетелись весёлые бабочки, радостно помахивая крылышками (движения ладошками).

### **Материалы и оборудование.**

Песочница, пульверизаторы с водой.

песочница, пульверизаторы с водой.

фигурки сказочных человечков,

кисточки,

музыкальное сопровождение.

фигурки сказочных человечков, кисточки, лопатки, грабли.

<b>№</b>	<b>Тема:</b>	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театр на песке — разыгрывание несложных литературных и сказочных сюжетов;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра, построенная на творческом самовыражении детей;</li> <li>• дидактическая игра, например, с помощью палочки можно нарисовать буквы, написать цифры, пересыпая песок из ёмкости в ёмкость, познакомиться с</li> <li>• <b>Игра «Подбери слово»</b></li> <li>• Ребёнок раскапывает спрятанные в песке игрушки и самостоятельно подбирает слова для характеристики предмета, например, мячик — маленький, круглый; машинка — легковая, красная и т. д.</li> </ul>	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со свойствами песка и воды,</li> <li>• развитие пространственного восприятия, изучение признаков предметов опытным путём (цвет, величина, форма);</li> <li>• <b>Игра «Дорисуй картинку»</b></li> <li>• С помощью рисования песочных картин можно отрабатывать навыки построения предложений. Педагог рисует на песке домик, самолёт, воздушный шарик и предлагает ребёнку дорисовать картинку и составить по ней простое или сложное предложение.</li> </ul>	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аккуратное раскапывание с помощью кисточек фигурок в разных углах песочницы, которая символизирует Песочное Королевство.</li> <li>• Строительство города для жителей Песочного Королевства из увлажнённого песка. Дети с помощью пульверизаторов устраивают весёлый дождик, одновременно опытным путём изучают свойства воды и песка.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Красивый забор»</li> </ul>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Плавные линейные, волнообразные, круговые скольжения ладонями по поверхности песка, как на саночках, коньках, лыжах, машинке.</li> <li>Показать пальчиками, как бегают паучки, скользят и сворачиваются в клубок змейки.</li> <li>Повторить те же скользящие движения рёбрами ладошек и попросить малыша отметить разницу</li> </ul>	
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дети прикасаются ладошками к песку и делятся своими ощущениями (ласковый, тёплый, нежный, мягкий, сыпучий). Педагог предлагает отыскать спрятанные в песочнице игрушки. Вывод: песок легко копается, поэтому в нём удобно что-либо прятать и закапывать сокровища.</li> <li>Ребята пытаются сформировать пирожки из сухого песка и убеждаются в том, что это сделать очень сложно, поскольку песок рассыпается и не держит форму. Вывод: сухой песок не лепится.</li> </ul>	