

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Алканова Алия Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи.	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**  
**ФИО ребенка Ахан Батырхан Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Айдынов Алихан Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Айдовнов Алихан Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка   Болатова Рамина   Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Ерланкызы Мариям Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Елеусизова Айсулу Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Жумат Айзере Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**  
**ФИО ребенка Канатова Айлин Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Куаткызы Гульнур Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Кайратов Акжан Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Кайратов Акжан Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**  
**ФИО ребенка Кайратов Ансар Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Коновалов Никита Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Манарбек Айерке Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Маракутца Растислав Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Ринатова Ляйсан Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Русланкызы Нурай Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**  
**ФИО ребенка Увахиева Ясмин Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка Шакенова Азалия Группа: младшая «Солнышко»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в слове части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
<b>Социум</b>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству