

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Алканова Алия Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи.	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка Ахан Батырхан Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Айдынов Алихан Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Айдунов Алихан Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Болатова Рамина Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Ерланкызы Мариям Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Елеусизова Айсулу Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Жумат Айзере Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Канатова Айлин Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Куаткызы Гульнур Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Кайратов Акжан Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Кайратов Акжан Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Кайратов Айсар Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Коновалов Никита Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Манаrbек Айерке Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Маракутца Растилав Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Ринатова Ляйсан Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Русланкызы Нурай Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Увахиева Ясмин Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка Шакенова Азалия Группа: младшая «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим, младшим членам семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству