

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Арман Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні 11.02.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла» б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Аяла

Баланың туған жылы, күні 01.03.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК«Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алыбек Жалғас

Баланың туған жылы, күні 27.05.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакытжанова Дanelия

Баланың туған жылы, күні 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарова Балауса

Баланың туған жылы, күні 9.02.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досмухамет Алиахмет

Баланың туған жылы, күні 16.01.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	3 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алады	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жеңісханұлы Ерболат
 Баланың туған жылы, күні 22.06.2019ж
 Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)
 Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытты	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көпжасар Сұнқар

Баланың туған жылы, күні 01..03.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалиев Нурасыл

Баланың туған жылы, күні 13.04.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқтархан Жанерке

Баланың туған жылы, күні 26.09.2018ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мукашева Гульзар

Баланың туған жылы, күні 27.05.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атай білуге үйрету;	құрдастарымен бірге ойнай алады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Сезим

Баланың туған жылы, күні 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрланұлы Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 2.04.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әрамазан Алинұр

Баланың туған жылы, күні 9.03.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі I II деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ризаев Бекжан

Баланың туған жылы, күні 22.02.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саканова Зауре

Баланың туған жылы, күні 22.12.2018ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бермейді	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алмайды	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға талпынбайды	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікказы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 12.02.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла «б/б»)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірланқызы Көркем

Баланың туған жылы, күні 27.02.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	ресектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбек Медина

Баланың туған жылы, күні 19.04.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғылаб/б»)

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі II деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	баланың даму деңгейі II деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі II деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	мүсіндейтін заттарды зерттейді	баланың даму деңгейі II деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі II деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахатова Адина

Баланың туған жылы, күні 01.02.2019ж

Білім беру ұйымы (КМҚК «Шуақты Шұғыла»б/б)

Топ: Ортаңғы «балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Ортаңғы «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Ортаңғы «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйрету.	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Ортаңғы «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Ортаңғы «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Ортаңғы «» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей –орташа; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» –сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» –сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;

			біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;