

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Айдаров Азим Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Знает о труде взрослых членов семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Балтабаев Султан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Знает о труде взрослых членов семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Белова Дарья Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Бирюкова Дарья Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Болатбек Нурасыл Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Гаппасова Балжан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Продолжать учить выполнять основные движения
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить рассказывать короткие сказки и рассказы	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить узнавать геометрические фигуры	Продолжать учить иметь представление о некоторых растениях родного края
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Учить значения знакомых предметов	Продолжать учить символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить свободно держать в руках карандаш	Продолжать учить работать аккуратно

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Гаппасов Бауржан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - продолжать учить различными видами основных движений	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов) учить стихи не спеша и внятно	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить подбирать и группировать предметы по форме, величине и назначению	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, учить дорисовывать к готовому силуэту элементы	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Ериккызы Айша Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символику РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Закирова Дамина Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает, использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Маратова Ильдана Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символику РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Ордаханова Дания Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми, играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи, применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символику РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает, использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Рахматулина София Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Салыкова Айнель Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символику РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Сейтпекова Жасмин Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать , учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Совет Ерсултан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Учить появления действия с предметами-заместителями	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символику РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать с ножницами,проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Канатов Мирас Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Ринатов Мансур Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Марат Айсултан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент	Продолжать учить использовать различные приемы лепки	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Кусекова Аяла Группа: средняя «Ромашка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Бауржанов Батыр Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Саден Нурдаulet Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение вместе с педагогом используя зрительные ориентиры словесные указания в игровой форме.	-продолжать формировать навыки гигиены; Учить представление о первоначальной здоровом образе жизни	Учить находить свое место в строю,принимать нужное исходное положение	Продолжать учить перестраиваться к колонну по одному,в круг,найти свое место в строю
Коммуникация	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Учит иметь правильный темп речи, учить правильно произносить слова	Продолжать учить соблюдать приемы выразительности речи	Продолжать учить читатьстихи осмысленно и эмоционально
Познание	Формирование о видах комнатных растений.	Учить составлять и выделять однородные предметы	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Продолжать учить выделять и называть сезонные изменения
Социум	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить распознавать качества и свойства предметов	Продолжать учить назначения окружающих предметов
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту.	Учить ритмично наносить линии,штрихи, пятна, мазки.	Учить свободно держать в руках карандаш	Продолжать учить лепить различные предметы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Артықбаева Ясмин Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Учить называть транспортных средств,учить называть и различать овощей и фруктов	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символику РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать с гуашью,учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Ушаков Денис Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать навыки личной гигиены	Продолжать учить выполнять основные виды движений	Продолжать учить принимать нужное исходное положение	Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого
Коммуникация	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
Познание	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных	Формирование о видах комнатных растений.	Формирование узнавания и называния геометрических фигур.	Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов
Творчество	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.
Социум	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык бережного отношения к предметам , игрушкам, книгам	Формировать навык рассказывать о детском саде и сотрудниках детск сада.	Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Жумат Айсултан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать навыки личной гигиены	Продолжать учить выполнять основные виды движений	Продолжать учить принимать нужное исходное положение	Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого
Коммуникация	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
Познание	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных	Формирование о видах комнатных растений.	Формирование узнавания и называния геометрических фигур.	Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов
Творчество	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.
Социум	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык бережного отношения к предметам , игрушкам, книгам	Формировать навык рассказывать о детском саде и сотрудниках детск сада.	Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка Карим Нурмухан Группа: средняя «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать навыки личной гигиены	Продолжать учить выполнять основные виды движений	Продолжать учить принимать нужное исходное положение	Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого
Коммуникация	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
Познание	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных	Формирование о видах комнатных растений.	Формирование узнавания и называния геометрических фигур.	Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов
Творчество	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.
Социум	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык бережного отношения к предметам , игрушкам, книгам	Формировать навык рассказывать о детском саде и сотрудниках детск сада.	Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму