

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Айдаров Азим Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
<b>Социум</b>	Знает о труде взрослых членов семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Балтабаев Султан Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в слове части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
<b>Социум</b>	Знает о труде взрослых членов семьи	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Белова Дарья Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Бирюкова Дарья Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Болатбек Нурасыл Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжатьформировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положениеи соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи,говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтанационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словасочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова:дерево,трава,цветок	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова:дерево,трава, цветок.
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать,проявлять интерес к творчеству	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка Гаппасова Балжан Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Продолжать учить выполнять основные движения
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить рассказать короткие сказки и рассказы	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить узнавать геометрические фигуры	Продолжать учить иметь представление о некоторых растениях родного края
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Учить значения знакомых предметов	Продолжать учить символики РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить свободно держать в руках карандаш	Продолжать учить работать аккуратно

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Гаппасов Бауржан Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;  - продолжать учить различными видами основных движений	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) учить стихи не спеша и внятно	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить подбирать и группировать предметы по форме, величине и назначению	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, учить дорисовывать к готовому силуэту элементы	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные композиции	Продолжать проявлять интерес к творчеству

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Ериккызы Айша Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент	Продолжать учитьсяиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка    Закирова Дамина    Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжатьформировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Учить принимать исходное положениеи соблюдать последовательность выполнения	Владеет навыками личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в словаре части речи,говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтанационную выразительность речи персонажей	Учить применять слова и словасочетания	Продолжать учить различать жанры произведений
<b>Познание</b>	Учить правильно употреблять слова:дерево,травы,цветок	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться во времени	Правильно употребляет слова:дерево,травы,цветок.
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить узнавать назначения предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка Маратова Ильдана Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Ордаханова Дания Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми, играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи, применяет слова и словосочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символы РК	Знает предметы быта казахского народа и символы РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать, учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учить использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает, использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка Рахматулина София Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Салыкова Айнель Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур  Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символы РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьсяиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка Сейтпекова Жасмин Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать , учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Совет Ерсултан Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжатьформировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Учить появления действия с предметами-заместителями	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать с ножницами,проявлять интерес к творчеству	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Канатов Мирас Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Ринатов Мансур Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтанационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Марат Айсултан Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур  Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент	Продолжать учитьиспользовать различные приемы лепки	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Куспекова Аяла Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словасочетания	Использует все части речи,применяет слова и словасочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовыватьэлемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Бауржанов Батыр Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
<b>Познание</b>	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Саден Нурдаулет Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять упражнение вместе с педагогом используя зрительные ориентиры словесные указания в игровой форме.	-продолжать формировать навыки гигиены;  Учить представление о первоначальной здоровом образе жизни	Учить находить свое место в строю,принимать нужное исходное положение	Продолжать учить перестраиваться к колонну по одному,в круг,найти свое место в строю
<b>Коммуникация</b>	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Учит иметь правильный темп речи, учить правильно произносить слова	Продолжать учить соблюдать приемы выразительности речи	Продолжать учить читатьстихи осмысленно и эмоционально
<b>Познание</b>	Формирование о видах комнатных растений.	Учить составлять и выделять однородные предметы	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Продолжать учить выделять и называть сезонные изменения
<b>Социум</b>	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить распознавать качества и свойства предметов	Продолжать учить назначения окружающих предметов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту.	Учить ритмично наносить линии,штрихи,пятна,мазки.	Учить свободно держать в руках карандаш	Продолжать учить лепить различные предидеты

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**ФИО ребенка Артыкбаева Ясмин Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	-продолжать формировать навыки гигиены;  - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,)	Продолжать учить навыкам самообслуживания представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
<b>Познание</b>	Учить называть транспортных средств,учить называть и различать овощей и фруктов	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
<b>Социум</b>	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символы РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
<b>Творчество</b>	Продолжать учить аккуратно работать с гуашью,учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Продолжать учиться использовать различные приемы при лепке	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Ушаков Денис Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Продолжать формировать навыки личной гигиены	Продолжать учить выполнять основные виды движений	Продолжать учить принимать нужное исходное положение	Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
<b>Познание</b>	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных	Формирование о видах комнатных растений.	Формирование узнавания и названия геометрических фигур.	Формирование навыков узнавания и названия деревьев, полевых цветов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык бережного отношения к предметам , игрушкам, книгам	Формировать навык рассказывать о детском саду и сотрудниках детск сада.	Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Жумат Айсултан Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Продолжать формировать навыки личной гигиены	Продолжать учить выполнять основные виды движений	Продолжать учить принимать нужное исходное положение	Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
<b>Познание</b>	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных	Формирование о видах комнатных растений.	Формирование узнавания и названия геометрических фигур.	Формирование навыков узнавания и названия деревьев, полевых цветов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык бережного отношения к предметам , игрушкам, книгам	Формировать навык рассказывать о детском саду и сотрудниках детск сада.	Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка Карим Нурмухан    Группа: средняя «Ромашка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Продолжать формировать навыки личной гигиены	Продолжать учить выполнять основные виды движений	Продолжать учить принимать нужное исходное положение	Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов	Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
<b>Познание</b>	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных	Формирование о видах комнатных растений.	Формирование узнавания и названия геометрических фигур.	Формирование навыков узнавания и названия деревьев, полевых цветов
<b>Творчество</b>	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу	Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление.	Формировать навык бережного отношения к предметам , игрушкам, книгам	Формировать навык рассказывать о детском саду и сотрудниках детск сада.	Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму