

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Бирюков Максим Возраст ребенка: 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | Привлекать интерес к выполнению физических упражнений, | Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю. | Привлекать интерес к выполнению физических упражнений, Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр. | Умеет перестраивается в колонну по одному |
| Коммуникация | Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов. | Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки. | Совершенствовать навыки ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов. | Умеет произносить внятно в словах гласные и согласные звуки |
| Познание | Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе. | Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. | Совершенствовать представления о частях суток. | Владеет пространственной ориентировкой во времени. |
| Творчество | Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами. | Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами. | Привлекать интерес к лепке | Умеет лепить знакомые предметы |
| Социум | Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде. | Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы. | Продолжить совершенствовать представление об объектах неживой природы. | Умеет различать сезонные изменения в природе и погоде. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Вишнякова Евангелина Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

Ф.И. ребенка Габдрахманова Айзиля Возраст ребенка 4 года старшая группа

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Ганиев Ислам Возраст ребенка 4 года старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Дюсупов Даниель Возраст ребенка: 4 года старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три. | Учить соблюдать послед. выполнение движения. | Закрепить представление о перестраивании в звенья по два, по три. | Соблюдает последование выполнения движения. |
| Коммуникация | Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки. | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; | Закрепить представление об умении составлять рассказ по образцу. | Продолжать совершенствовать правильно формулировать основную мысль |
| Познание | Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени. | Продолжать формировать предс. о правилах поведения в природе. | Совершенствовать представления о частях суток | Продолжать совершенствовать предс. о правилах поведения в природе. |
| Творчество | Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета. | Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм, цвета. | учить рисовать по образцу | Совершенствовать навыки рисования |
| Социум | Формирование знаний о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК. | Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы. | Совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК. | Различает объекты живой и неживой природы. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Жомартов Алмат Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; | Учить правильно формулировать основную мысль | Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Закрепить навыки счета в пределах 10. | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Закрепить умение самостоятельно делать постройки из стройматер. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Привлечь к активному участию в праздниках. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Ержанова Амина Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Здоровье | Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр. | Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю. | закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения | совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками |
| Коммуникация | Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов. | Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки. | Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса | Совершенствовать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций; |
| Познание | Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе. | Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. | Закрепить знания о частях суток, | Владеет пространственной ориентировкой и во времени. |
| Творчество | Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами. | Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами. | Закрепить навыки лепки | Совершенствовать навыки лепки |
| Социум | Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде. | Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы. | Закрепить представление об объектах неживой природы | Различает объекты живой и неживой природы. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Еркешев Мирас Возраст ребенка 4 года старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления | Учить своевременно обращаться за помощью к взрослым | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Закрепить умение читать стихи четко, ясно, выразительно. | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Формировать умение выделять составные части множества | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Закрепить знание о днях неделях | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить приемам лепки, используя стеку. | Закрепить знания: рисовать на всей пространстве листа | Учить выполнять поделки аккуратно. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Закрепить знания правил дорожного движения. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Закрепить знания о живой и неживой природе | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Екпін Мирас Возраст ребенка 4 года старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр. | Продолжать учить выполнять основные движения, перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю. | закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие | совершенствовать основные виды движений |
| Коммуникация | Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов. | Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки. | образования слов разными способами; | совершенствовать устную разговорную, речь |
| Познание | Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе. | Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. | Совершенствовать представления о частях суток, | Владеет пространственной ориентировкой и во времени |
| Творчество | Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы, пользуясь различными приемами. | Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами. | Совершенствовать представления о умении лепить знакомые предметы | лепит знакомые предметы |
| Социум | Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Закрепить представление об объектах неживой природы, | Владеет знаниями о правилах поведения дома, в детском саду, общественных местах. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Кайрат Аймерей Возраст ребенка 4 года старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Отработать навык перебрасывания мяча двумя руками из-за головы | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков | Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, | Учить читать выразительно стихи | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10. | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Закрепить умение соотносить количество предметов с числом и цифрой. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Развивать внимание и самостоятельность при выполнении аппликации | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Наблюдать и различать сезонные изменения в природе. | Закрепить работу по повышению самооценки | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Молдабеков Алдияр Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, утренней гимнастики. | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, | Продолжить работу по формированию фонематического слуха. | Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слогов | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Развивать усидчивость при выполнении заданий | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать представление о казахстанской армии | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Проводить работу по повышению самооценки | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Слямбекова Ляйсан Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений | Отработать навык перебрасывания мяча двумя руками из-за головы | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Закрепить полученные знания и умение работать коллективно | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Закрепить умение самостоятельно работать в тетради | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить самостоятельно выполнять работу и следить за порядком на рабочем месте. | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Закрепить знания о родственных связях. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Закрепить знания о родственных связях | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Қанатұлы Айсултан Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | | Учить правильно формулировать основную мысль | Привлекать к драматизации знакомых сказок | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Развивать усидчивость при выполнении заданий | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить аккуратно пользоваться красками при работе. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Проводить работу по повышению самооценки | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Степанов Артем Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Привлекать к драматизации знакомых сказок | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Развивать усидчивость при выполнении заданий | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить аккуратно пользоваться красками при работе. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Проводить работу по повышению самооценки | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Турсынов Алижан Возраст ребенка 4 лет старшая группа**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега | владеет определенным запасом знаний |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль | Привлекать к драматизации знакомых сказок | владеет определенным запасом знаний |
| Познание | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Развивать усидчивость при выполнении заданий | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Творчество | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить аккуратно пользоваться красками при работе. | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |
| Социум | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Проводить работу по повышению самооценки | владеет определенным запасом знаний и умеет их применять |

