

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Бирюков Максим Возраст ребенка: 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Привлекать интерес к выполнению физических упражнений,	Продолжать учить выполнять основные движения перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Привлекать интерес к выполнению физических упражнений, Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Умеет перестраиваться в колонну по одному
Коммуникация	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Совершенствовать навыки ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Умеет произносить внятно в словах гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе.	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток.	Владеет пространственной ориентировкой во времени.
Творчество	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Привлекать интерес к лепке	Умеет лепить знакомые предметы
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Продолжить совершенствовать представление об объектах неживой природы.	Умеет различать сезонные изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Вишнякова Евангелина Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Ф.И. ребенка Габдрахманова Айзиля Возраст ребенка 4 года старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Ганиев Ислам Возраст ребенка 4 года старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Дюсупов Даниель Возраст ребенка: 4 года старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	. Учить соблюдать послед. выполнение движения.	Закрепить представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Соблюдает последование выполнения движения.
Коммуникация	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Закрепить представление об умении составлять рассказ по образцу.	Продолжать совершенствовать правильно формулировать основную мысль
Познание	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать формировать предс. о правилах поведение природе.	Совершенствовать представления о частях суток	Продолжать совершенствовать предс. о правилах поведение природе.
Творчество	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм, цвета. .	учить рисовать по образцу	Совершенствовать навыки рисования
Социум	Формирование знаний о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Жомартов Алмат В возрасте ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить правильно формулировать основную мысль	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 10.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение самостоятельно делать постройки из стройматер.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Привлечь к активному участию в праздниках.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Ержанова Амина Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Продолжать учить выполнять основные движения перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познание	Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе.	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Закрепить знания о частях суток,	Владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Закрепить навыки лепки	Совершенствовать навыки лепки
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Закрепить представление об объектах неживой природы	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Еркешев Мирас Возраст ребенка 4 года старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослым	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Закрепить умение читать стихи четко, ясно, выразительно.	владеет определенным запасом знаний
Познание	Формировать умение выделять составные части множества	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить знание о днях неделях	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить приемам лепки, используя стеку.	Закрепить знания: рисовать на всей пространстве листа	Учить выполнять поделки аккуратно.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закрепить знания о живой и неживой природе	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Екпін Мирас Возраст ребенка 4 года старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Продолжать учить выполнять основные движения перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе.	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток,	Владеет пространственной ориентировкой и во времени
Творчество	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Совершенствовать представления о умении лепить знакомые предметы	лепит знакомые предметы
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закрепить представление об объектах неживой природы,	Владеет знаниями о правилах поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Кайрат Аймерей Возраст ребенка 4 года старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Отработать навык перебрасывания мяча двумя руками из-за головы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми,	Учить читать выразительно стихи	владеет определенным запасом знаний
Познание	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Развивать внимание и самостоятельность при выполнении аппликаций	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Наблюдать и различать сезонные изменения в природе.	Закрепить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Молдабеков Алдияр Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, утренней гимнастики.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги,	Продолжить работу по формированию фонематического слуха.	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Развивать усидчивость при выполнении заданий	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать представление о казахстанской армии	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проводить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Слямбекова Ляйсан Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Отработать навык перебрасывания мяча двумя руками из-за головы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Закрепить полученные знания и умение работать коллективно	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение самостоятельно работать в тетради	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить самостоятельно выполнять работу и следить за порядком на рабочем месте.	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Закрепить знания о родственных связях.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закрепить знания о родственных связях	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Канатұлы Айсултан Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль	Привлекать к драматизации знакомых сказок	владеет определенным запасом знаний
Познание		Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Развивать усидчивость при выполнении заданий	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить аккуратно пользоваться красками при работе.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проводить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Степанов Артем Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Привлекать к драматизации знакомых сказок	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и назование перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Развивать усидчивость при выполнении заданий	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить аккуратно пользоваться красками при работе.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проводить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Турсынов Алижан Возраст ребенка 4 лет старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Привлекать к драматизации знакомых сказок	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и назование перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Развивать усидчивость при выполнении заданий	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить аккуратно пользоваться красками при работе.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проводить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

