Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 –2024жылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары
Ортаңғы топ
Қазан айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-біріныңжанынасапқатұру **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор:** Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау

	жәнетолықжауапберу.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша және ойданқұрастыру
Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуғамүмкіндікберу.

	Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапсылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерін қолдау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **МеніңОтаным–Қазақстан.** Еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Балалартұратынқаламенауыл

	туралыбілімдерінқалыптастыруды пысықтау. Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түріntанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді игерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау, саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру