## Желтоқсан айы 2023жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**<br>*Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br>*Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.<br>.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>*Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>*Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>*Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><br>**Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау.<br><br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>*Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:*<br>заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу.<br>*Кеудегеарналғанжаттығулар:*<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан- |

| | |
|---|---|
| | жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта).<br>*Аяққаарналғанжаттығулар:*<br>аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа<br>қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен<br>иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді<br>сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкес<br>әрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді<br>енгізу.Қимылдыойындардыойнату.<br><br>**Дербесқимылбелсенділігі**.<br>Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арба<br>лар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,е<br>ңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу.<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Шанаменсырғанау.Шанаменбір-біріңсырғанату;бикеместөбеден сырғанау.<br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**.<br>Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу,<br>таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық<br>дағдыларынқалыптастыру.<br>Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытаза<br>лапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдып<br>айдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас<br>қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды<br>жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. |

| | |
|---|---|
| | **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу.<br><br>**Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:<br>Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту<br>**Сөздікқор.**<br>заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлікарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. |
| **Көркем әдебиет** | Өлеңдердітыңдайбілуге тәрбиелеу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.** |

| | |
|---|---|
| | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту<br>**Сөздікқор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу. |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру<br>**Шама.**<br>Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету<br>**Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| **Құрастыру** | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: |

| | |
|---|---|
| | цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.<br>Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| **Сурет салу** | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.<br>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйреу.<br>Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| **Мүсіндеу** | Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.<br>Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. |
| **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды.<br>Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон) дыбысталуынажырата білудіжетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды пысықтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру.<br>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды меңгерту. |

| | |
|---|---|
| | **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**<br>Музыкалықаспап металлафонмен  таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.<br>Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**<br>Ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту.<br>**Заттықәлем.**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру.<br>**Көлік,байланысқұралдары.**<br>Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру.<br>**Еңбеккебаулу.**<br>Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.<br>**Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**<br>Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару<br>**МеніңОтаным–Қазақстан.**<br>Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту.<br>**Өсімдіктерәлемі.**<br>Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру<br>**Жануарларәлемі.**<br>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.<br>**Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**<br>Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай- |

| | |
|---|---|
| | күйінбелгілеуді үйрету.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен,<br>қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру |