

ҮК	Қазақ тілі 3,5.10.2023
Міндеті	Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, отыр, тұр.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық, достарым. Жарқыраған күнге!
Ұйымдастыру-шылық-іденушілік	Балалармен олардың топтағы орналасқан жиһаздар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жиһаздар туралы туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді». Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында доп, қуыршақ, машина, текше, асық суреттерін көрсетіп, -Мынау не? бойынша барлық сөздерді айтығызды. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Демонстрациялық материалда «Балабақша» суреті бейнеленген. Суретте балалар балабақша ауласында ойын жүр. Мынау – балабақша. (Балалар қайталайды). Топтағы үстел мен орындыққа назарларын аудару. — Мынау – топ. Топта балалар ойын отыр. — Мынау – үстел. — Мынау не? — Мынау – үстел. — Мынау – орындық. — Мынау не? — Мынау – орындық. Дыбыстық жаттығу Т-Т-Т – ТОП Ү-Ү-Ү – ҮС-ТЕЛ – ҮСТЕЛ Ы-Ы-Ы – О-РЫН-ДЫҚ – ОРЫНДЫҚ Қ-Қ-Қ – БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. Сергіту сәті. Балабақша әлемі, Балалардың әлемі. Орындық пен үстелде, Отырамыз әлемі. Балалармен отыр, тұр қимыл етістіктерін пайдаланып, жаттығулар жасау. Жаңа танысқан сөздерді пайдаланып, орындыққа отыр, орындықтан тұр қимылдарын қайталау.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 3.10.2023 ж

Әдіскер:  А.Ж.Жумашева