

Утверждаю

Заведующая КГКП ясли детским садом

«Шуакты Шұғыла»

Назарханова А.А.



**Перспективный план организованной деятельности « Музыка» на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГКП ясли – детский сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: старшая Ромашка

Возраст детей \_\_ от 4-5 лет

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p><b>Пение.</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы - «до» второй октавы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>Танцы.</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах :металлофон, ксилофон, бубен.</p>
Октябрь	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение.</b> Формировать восприятие характера песни,</p>

	<p>динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение выполнять упражнения, передавая подвижный характер музыки легким ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы.</b> Формировать умение выполнять элементы танцевальных движений казахского танца.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: треугольник, асатаяк, конырау.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение выполнять упражнения, передавая характер музыки полуприседаниями(« пружинка»)</p> <p><b>Танцы.</b> Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: барабан, дауылпаз, туяктас.</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Продолжить знакомить с жанром «кюй», с творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, Коркыта.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>

	<p>Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы.</b></p> <p>Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: сазсырнай, сыбызы.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Продолжить знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов домбры и кобыза, с жанром «қюй», с творчеством и произведениями композиторов-қюйши: Таттимбета, Д. Нурпеисовой.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Обучать умению петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг в разных направлениях.</p> <p><b>Танцы.</b></p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: румба, маракас.</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Продолжить знакомить с жанром «қюй», с творчеством и произведениями композиторов-қюйши: Даuletкея Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Осваивать танцевальные движения: переменный шаг в разных направлениях.</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b></p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>

	<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских шумовых инструментах из нетрадиционного материала.</p>
<b>Март</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Обучать восприятию лирической, плавной мелодии в ритме вальса, умению чувствовать танцевальный характер пьесы. <b>Пение.</b> Развивать навыки сольного пения без музыкального сопровождения. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: галоп в разных направлениях. <b>Танцевальное творчество.</b> Развивать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Продолжить знакомить с приемами игры на детских шумовых инструментах из нетрадиционного материала.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Формировать умение отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. <b>Пение.</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера . <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: подскоки в разных направлениях. <b>Танцевальное творчество.</b> Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>

<b>Май</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b> Побуждать детей к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.</p>
------------	---