

Утверждаю

Заведующая КГКП ясли детским садом  
«Шуакты Шұғыла»

Назарханова А.А.

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГКП ясли – детский сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: старшая Ромашка

Возраст детей \_\_от 4-5 лет

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки <u>музыки</u> . <b>Пение.</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы - «до» второй октавы. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. <b>Танцы.</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах :металлофон, ксилофон, бубен.
Октябрь	<b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> <del>Формировать умение выражать отношения к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</del> <b>Пение.</b> Формировать восприятие характера песни,

	<p>динамикой, выделить музыкального вступления, запева, припева.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение выполнять упражнения, передавая подвижный характер музыки легким ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы.</b> Формировать умение выполнять элементы танцевальных движений казахского танца.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: треугольник, асатаяк, конырау.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать умение выполнять упражнения, передавая характер музыки полуприседаниями («пружинка»)</p> <p><b>Танцы.</b> Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: барабан, дауылпаз, туяктас.</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Продолжить знакомить с жанром «кюй», с творчеством композиторов — кюйши Курмангазы, Коркыта.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>

	<p>Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы.</b>  Дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>  Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: сазсырнай, сыбызғы.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>  Продолжить знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета, Д. Нурпеисовой.</p> <p><b>Пение.</b>  Обучать умению петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг в разных направлениях.</p> <p><b>Танцы.</b>  Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>  Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: румба, маракас.</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>  Продолжить знакомить с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова.</p> <p><b>Пение.</b>  Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Осваивать танцевальные движения: переменный шаг в разных направлениях.</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b>  Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>

	<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить с приемами игры на детских шумовых инструментах из нетрадиционного материала.</p>
Март	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Обучать восприятию лирической, плавной мелодии в ритме вальса, умению чувствовать танцевальный характер пьесы. <b>Пение.</b> Развивать навыки сольного пения без музыкального сопровождения. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: галоп в разных направлениях. <b>Танцевальное творчество.</b> Развивать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Продолжить знакомить с приемами игры на детских шумовых инструментах из нетрадиционного материала.</p>
Апрель	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Формировать умение отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. <b>Пение.</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера . <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: подскоки в разных направлениях. <b>Танцевальное творчество.</b> Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>

<p><b>Май</b></p>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b>          Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p><b>Пение.</b>          Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>          Обучать передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b>          Побуждать детей к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>          Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.</p>
-------------------	--