

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы  
 КМЖК «Шұғылты Шұғыл» бөбекжай – баллабақшасы

Топ: Ересек топ «Балапан» 4 – 5 жас  
 Топ: Орта топ «Қошқан» және «Балдұрған» 3 - 4 жас  
 Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қараша 30.10 - 03.11.2023

| Іс - әрекет                 | Дүйсенбі<br>30.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>31.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>01.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>02.11.2023 | Жұма<br>03.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс - әрекет | <p><b>Қ.Р аңураны орындайды.</b><i>Бұрлық топтар</i></p> <p><b>«Айгөлек» кіші топтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалары қазақтың Музыкалық аспаптарымен таныстыру (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, мариач, аспап, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру;</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз жомарт»</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Тұпарым» (Б.Бисенова)</p> <p><b>Ойын:</b> «Оң қалай жүресің?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар музыка ырғағымен шенбер</p> | <p><b>«Балапан» ересек топтар</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге тәсілдіру; Әнін қоршаған әлемі көріністерін сезіне білуге, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Керуен» (муз. К. Дүйсеев)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қосымов)</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b> «Билейік әкеміз»</p> <p><b>Сөз мен әні:</b> Орабжан Н.М.</p> <p><b>Ойын:</b> «Барабын не дейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне жиналады. Жетекші</p> | <p><b>«Балдұрған» орта топ</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру; Ән айтуға қысқа музыкалық фразалар арқында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен алманы жақсы көремін» Д. Қосымов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қимыл:</b> «Жапырақтар бні»</p> <p><b>Музыкалық - ырғақты қимыл:</b> «Қыршақтармен бн»</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыка және театр»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат</p> |                        | <p><b>«Балапан» ересек топ</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру; Ән айтуға қысқа музыкалық фразалар арқында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен алманы жақсы көремін» Д. Қосымов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қимыл:</b> «Жапырақтар бні»</p> <p><b>Музыкалық - ырғақты қимыл:</b> «Қыршақтармен бн»</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыка және театр»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                         |                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                     | <p>ырғақты кимыл:<br/>«Жапырақтар бні»</p> <p>Музыкалық -<br/>ырғақты кимыл:<br/>«Құыршақтармен бн»</p> <p>Ойын:<br/>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көленке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қызыл ерік беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Бн кимылдарын орындайды.</p> | <p>сүйсіненшілігін арттыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Мен алманы жақсы көремін» Д. Қисымов</p> <p>Ән ййту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Музыкалық –<br/>ырғақты кимыл:<br/>«Жапырақтар бні»</p> <p>Музыкалық -<br/>ырғақты кимыл:<br/>«Құыршақтармен бн»</p> <p>Ойын:<br/>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көленке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қызыл ерік беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Бн кимылдарын орындайды.</p> |                                                                  |                         |                         |
| <p>Баланың жеке қартаюсында қарап бааламен жеке</p> | <p>топтармен жеке-жеке жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>топтармен жеке-жеке жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тәрбиешілерге және әнді үйрету.<br/>(<i>ересек тәлім</i>)</p> | <p>Мониторинг жасау</p> | <p>Мониторинг жасау</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жүріп жүреді. Жетекші аяқпен суретін көрсетсе аяқпен жүрісін, қолды көрсетсе қолымен жүрісін, түзкіні көрсетсе түзкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; «Қошқанды» орта тон</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Ән айтуға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен алмағы жақсы көремін», Д.Қисақманов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p><b>Музыкалық –</b></p> | <p>барабан аспабында ойнайды. Марш екіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бөрі жүреді. Әте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды; марш сипатын анық ырғақты жүзуден, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;</p> <p><b>«Көкешек»</b> ересек топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Ән айтуға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген</p> | <p>жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қимыл ерік беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Ын қимылдарын орындайды</p> |  | <p>жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қимыл ерік беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Ын қимылдарын орындайды</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                    |                                    |                                     |                                             |                                             |  |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| жұмысты дайындау | (орынған топтар)                   |                                    |                                     |                                             |                                             |  |
| Топпен жұмыс     | дидактикалық материалдар дайындау. | дидактикалық материалдар дайындау. | Жоспар мен жұмыс                    | Тәрбиешілерге жаңа әнді үйрету.<br>Орта топ | Тәрбиешілерге жаңа әнді үйрету.<br>Кіші топ |  |
| Түсету жұмыстары | Ән айту<br>Орта топ                | Ән айту<br>Кіші топ                | Ән айту<br>Ересек топ               | Ән айту<br>Орта топ                         | Ән айту<br>Кіші топ                         |  |
| Күзатиіпен жұмыс | көрнекіліктер дайындау.            | көрнекіліктер дайындау.            | Әдістемелік құжаттармен жұмыс жасау | Жоспар мен жұмыс                            | Ғаламтордан қажетті материалдар іздеу.      |  |

Тексерген әдіскер: Жұманшова А.Ж. А  
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі**  
**ҚМҚК «Шығаты Шырты» бөбекжай – балалықжасы**

Топ: Ересек топ «Балалар» 4 – 5 жас  
 Топ: Орта топ «Қошпан» және «Балдәурен» 3 - 4жас  
 Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

**Қараша 06.11 - 10.11.2023**

| Іс - әрекет                 | Дүйсенбі<br>06.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>07.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>08.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>09.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>10.11.2023 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ұйымдастырылған іс - әрекет | Қ.Р аңураны<br>орындайды,бастас<br>монитор<br>«Айгөлек» кіші<br>топтар<br>Мақсаты: Балаларға<br>әндерді үйретуе<br>отырып,музыкаға<br>деген құштарлығын<br>арттыру.Әңгі бартығы<br>бір қарсында айтулы<br>дағдыландыру;Әңгі<br>бірге бастап,бірге<br>аяқтауды үйрету.<br>Ән тыңдау: «Құз<br>жомарт» (Д.Ботбаев,<br>Е.Әсетпаевтың)<br>Ән<br>айту:«Ойыншықтар»<br>И.Нүсіпбаевтікі<br>Муз-ырғақты<br>қимыл:<br>«Салдырмақпен би»<br>Ойын: «Табигат<br>құбылыстары»<br>Шарты:<br>Балалар дыбыс<br>ырғағымен жандырады | «Балдәурен» орта<br>топтар Мақсаты:<br>Музыкалық әуендерді<br>тыңдай<br>отырып,дыбыстардың<br>жоғары-төмен<br>айтылуына көңіл бөліп<br>үйрету; әннің басында,<br>музыкалық<br>фразалардың арасында<br>тыныс алуды біледі,<br>бірінші октаваның<br>«рес» екінші октаваның<br>«до» диапазонында<br>жеңіл дауыспен ән<br>айтады;<br>Тыңдау:<br>«Лейлім шырақ»<br>(Ахан сері, өңд.<br>Т. Қонартбай)<br>Ән айту: «Жан<br>сырым»<br>(Е. Әміров,<br>Х.<br>Талғатов)Музыкалық<br>қимыл – қонғалыс:<br>«Бүбеді»<br>Спазбаева Н.М. | «Балалар» ересек<br>топтар<br>Мақсаты: Музыка<br>ырғағына сай шенберді<br>айнала жүріп,<br>қимылдар<br>орындау.Музыка<br>ырғағын сезіне білуге<br>қалыптастыру. Қос<br>аяқпен еркін және<br>жеңіл секіру,<br>қимылдары<br>музыкамен<br>сәйкестендіре отырып<br>жүредіп отыруға<br>үйрету.<br>Ән тыңдау: Көк тудың<br>желбірегені»<br>Е.Ибрагим.<br>Ән салу:«Қазақстан»<br>С.Мұхаммеджанов<br>Музыкалық -<br>ырғақты қимыл:<br>«Қуыршақтармен би»<br>Ойын:<br>«Қай аспан ұнайды»<br>Шарты: Балалар<br>өздеріне ұнайтын | «Балалар» ересек<br>топтар<br>Мақсаты: Музыка<br>ырғағына сай шенберді<br>айнала жүріп,<br>қимылдар<br>орындау.Музыка<br>ырғағын сезіне білуге<br>қалыптастыру. Қос<br>аяқпен еркін және<br>жеңіл секіру,<br>қимылдары<br>музыкамен<br>сәйкестендіре отырып<br>жүредіп отыруға<br>үйрету.<br>Ән тыңдау: Көк тудың<br>желбірегені»<br>Е.Ибрагим.<br>Ән салу:«Қазақстан»<br>С.Мұхаммеджанов<br>Музыкалық -<br>ырғақты қимыл:<br>«Қуыршақтармен би»<br>Ойын:<br>«Қай аспан ұнайды»<br>Шарты: Балалар<br>өткеріне ұнайтын |                    |

| Топпен жұмыс     | Тәрбиешілерді музыкалық - дидактикалық ойынмен таныстыру (ересектер тобы) | Тәрбиешілерді музыкалық - дидактикалық ойынмен таныстыру (ересек топтар) | Жоспар мен жұмыс                        | Тәрбиешілерді жаңа би мен таныстыру (ересектер тобы) | Тәрбиешілерді жаңа би мен таныстыру (орта тобы) |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Түсету жұмыстары | Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Орта топ                                   | Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Ересек топ                                | Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Орта топ | Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Ересек топ            | Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Ересек топ       |
| Құжатпен жұмыс   | Сценарий құру                                                             | Бағаларға арналған сценарий құру                                         | Әдістемелік құжаттармен жұмыс           | Ойын-сауық сценарийін құру                           | Келесі аптаға пиклограмма жасау                 |

Тексерген әдіскер: Жұмашева А.Ж. 

Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

**Тәрбиеліу -білім беру процесінің циклограммасы**  
**КМҚК «Шұғылты Шұғылты» бөбекжай – балалықшасы**

Топ: Ересек топ «Балыпан» 4 – 5 жас  
 Топ: Орта топ «Қошқан» және «Балдәурен» 3 - 4 жас  
 Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

**Қарашы 13.11.23-17.11.23ж.**

| Іс - әрекет                 | Дүйсенбі<br>13.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>14.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>15.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>16.11.2023 | Жұма<br>17.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс - әрекет | <p><b>Қ.Р аңғарыны орындайды.</b><i>Балдәурен топтар</i></p> <p><b>«Айгөлек» кіші топтар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бн қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұяқтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Көзек-көзек екі бақпен және бір бақпен музыка ыртығымен секіруге үйрету</p> <p><b>Ән тыңдау:</b>«Орман шұғы» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b>«Төлер» А.Рахымқұлова</p> <p><b>Муз – ыртықты қимыл:</b></p> <p><b>«Шөжелеріме» (Т.Тусейтін)</b></p> <p><b>Құтылғын нәтижес:</b></p> | <p><b>«Балыпан» ересек топтар</b> <b>Максаты:</b> Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Әуенді тыңдай отырып, бн қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру. Бн қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындауға үйрету. <b>Ән тыңдау</b> «Қамжай» (қазық халық әні)<b>Ән айту:</b> : «Қарлыташ» Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыкалық ыртықты – қимыл:</b></p> <p><b>«Қамжай»</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Жұптасу»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне жиналады. Барлығы</p> | <p><b>«Балдәурен» орта топ</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнші таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Бн қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақ көбелек» (Түрсынжан Шапай)</p> <p><b>Ән айту:</b> : «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Сықов)</p> <p><b>Муз- қимыл қонғалыс:</b>«Жұбынды тап»</p> <p><b>Ойын:</b>«Жұптасу»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне</p> |                        | <p><b>«Балыпан» ересек топтар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнші таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Бн қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақ көбелек» (Түрсынжан Шапай)</p> <p><b>Ән айту:</b> : «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Сықов)</p> <p><b>Муз- қимыл қонғалыс:</b>«Жұбынды тап»</p> <p><b>Ойын:</b>«Жұптасу»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ортаға үлкен</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                             |                                   |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                                          | (Ақан сері, оңл. Т. Қонаратбай)<br><b>Ән айту:</b> «Жан сарымо»<br>(Е. Омиров, Х. Тағаров)<br><b>Музыкалық кимді – қоялыс:</b> «Бүбей»<br>Оразбаева Н.М.<br><b>Ойын:</b> «Тыңдап таныс»<br><b>Шарты:</b> Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдалғалы балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды. Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Әнін басында, музыкалық фразалардың арасында тынас алулы біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диатоникасында жөніл дауыспен ән айтады. |                                                 |                                             |                                   |                                  |
| Баланың жеке қарпасына қарап баланың жеке жұмысты дамыту | Балалардың диатонистикасын жасау орташты топтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың диатонистикасын жасау орташты топтар | Балалардың диатонистикасын жасау ересек топ | Мектепалды тобы мен қосымша жұмыс | Ересектер тобы мен қосымша жұмыс |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты тоғылатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әнін қарқынды сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;</p> <p><b>«Қошқан» орта топтар Мақсаты:</b> Музыкалық әуендері тиңдай отырып, дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл бөліп үйрету. әнін басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуы біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Лайлым шырақ»</p> | <p><b>Ойын:</b> «Тыңдап тыныс»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өткен әуендерін кіріспе белгілері тыңдап тыңдап балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды. Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әнін басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуы біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;</p> | <p>аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жай ойналатын жерінде жай, тез ойнайтын жерінде тез миникалық қимылдармен көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыканың ырғағын нақты береді; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады; Қимылдары музыкамен сәйкестендіреді</p> |  | <p>аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жай ойналатын жерінде жай, тез ойнайтын жерінде тез миникалық қимылдармен көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыканың ырғағын нақты береді; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады; Қимылдары музыкамен сәйкестендіреді</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің интеліграммасы**  
**КМҚК «Шырақты Шыралаң» бөбекжай – балыбақшысы**

**Топ:** Ересек топ «Балшпан» 4 – 5 жас

**Топ:** Орта топ «Қошпақан» және «Балдәурен» 3 - 4 жас

**Топ:** Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

**Қараша 20.11.23-24.11.23ж.**

| Іс - әрекет                 | Дүйсенбі<br>20.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>21.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>22.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>23.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>24.11.2023 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ұйымдастырылған іс - әрекет | Қ.Р аңураны<br>орындайды,Қарлығұ<br>топтар<br>«Айгөлек» кіші<br>топтар<br>Мақсаты: Мұзаны<br>тыңдап, сезініп,<br>шаттана білуге, қуаны<br>білуге баулу. Ұрмалы,<br>социалы аспаптар<br>туралы мағлұмат<br>беру. Әр түрлы<br>социалы аспаптармен<br>таныстыру.<br>Ән тыңдау: «Құстар<br>әні» Н.Тілендиевтікі<br>Ән айту:<br>«Торғай»Музыкалық<br>ырықты қимыл:<br>«Домбырамен би»<br>Ойын: «Қырықжәне»<br>Шарты:Музыка<br>ойнанып, балалар<br>қатарға тұрып<br>қолдарын бір-бірінің<br>иығына қойып<br>қырықжәне | «Балшпан» ересек<br>топтар Мақсаты:<br>Балаларға шығарманы<br>тыңдап<br>отырып,шығарманы<br>ағына дейін<br>тыңдауға, әуен<br>сипатын анықтай<br>білуге баулу. Шұлы<br>аспаптарда еркін<br>ойнап, игеруге үйрету.<br>Әуенді ойын<br>әрекеттеріне<br>татындыру, көтеріңкі<br>көңіл күй сыйлау.<br>Тыңдау: «Балалық<br>шақ әлемі» (М.<br>Күзембаев,<br>Г.Жопаева)<br>Ән<br>айту:«Балдырғандар<br>әні» (мұз және сөз<br>Г. Жопаева)<br>Аспапта ойнау:<br>«Шұлы аспаптар»<br>Ойын: « Қалпақпен<br>ойын» | «Балдәурен» орта<br>топ<br>Мақсаты:<br>Шығарманы ағына<br>дейін тыңдауға, әуен<br>сипатын анықтай<br>білуге баулу.<br>Аспаптарда еркін<br>ойнап, игеруге үйрету.<br>Әуенді ойын<br>әрекеттеріне<br>татындыру, көтеріңкі<br>көңіл күй сыйлау.<br>Ән тыңдау:«Бұл не?»<br>Ән айту:«Балдәурен»<br>Музыкалық -<br>ырықты қимыл:<br>«Қара жорға»<br>Ойын: «Аюлы ояту»<br>Шарты: Балалар<br>сылдырмақ аспабын<br>ұстап алып шеңбер<br>бойымен айналып<br>жүреді.<br>Бір топ болған<br>балалық,<br>Ортаңғы бір балалық, | «Көзгешек» ересек<br>топтар<br>Мақсаты:<br>Шығарманы ағына<br>дейін тыңдауға, әуен<br>сипатын анықтай<br>білуге баулу.<br>Аспаптарда еркін<br>ойнап, игеруге үйрету.<br>Әуенді ойын<br>әрекеттеріне<br>татындыру, көтеріңкі<br>көңіл күй сыйлау.<br>Ән тыңдау:«Бұл не?»<br>Ән айту:«Балдәурен»<br>Музыкалық -<br>ырықты қимыл:<br>«Қара жорға»<br>Ойын: «Аюлы ояту»<br>Шарты: Балалар<br>сылдырмақ аспабын<br>ұстап алып шеңбер<br>бойымен айналып<br>жүреді.<br>Бір топ болған<br>балалық,<br>Ортаңғы бір балалық, |                    |

|                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                 |                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                          | тоқтап алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады/екі,үш,төрт/                                                                            | Мұз- қимыл қозғалыс:«Жұбылды тап»                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                 |                                                |
|                                                          | Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдары орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Бұл қимылдарын орындайды. | Ойын:«Жұптасу»<br>Шарты: Балалар сұраға үйкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге бұл билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұры қалуды қажет. Жетекші әуенді тоқтап алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады/екі,үш,төрт/ |                                                     |                                                 |                                                |
|                                                          | Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдары орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Бұл қимылдарын орындайды. | Домбыра бйімен таныстыру                                                                                                                                                                                                                     | Ер балалармен қамшылар бйін қайталау ортаңғы топтар | Ер балалармен қамшылар бйін қайталау            | Қыздармен тастаған бйін қайталау. (ересек топ) |
| Баланың жеке картасына қарап баланың жеке жұмысты дамыту | Қыздармен және бйін домбыра бйін билеу. (ересек топ)                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                 |                                                |
| Топпен жұмыс                                             | Тәуелсіздік мерекесіне арналған сценарийді талқылау<br>Ересектер тобы                                                                           | Тәуелсіздік патриоттық мерекесіне байланысты                                                                                                                                                                                                 | Жоспар мен жұмыс                                    | Сценарийді талқылау«Жаңа жыл»<br>Ортаңғы топтар | Сценарийді талқылау                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>казақ халқының қарашайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; «Қошқан» орта топ Мақсаты: Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнші таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынтады жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) <b>Ән айту:</b> «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков)</p> <p><b>Муз- қимыл қоналығы:</b> «Жұмбақтың типі»</p> <p><b>Ойын: «Жұптасу»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары</p> <p>кажет. Жетекші әуенді</p> | <p>көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары</p> <p>кажет. Жетекші әуен басталып алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Би сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жогары- төмен) ырғақпен береді;</p> <p><b>«Көбелек»</b> ересек топ <b>Мақсаты:</b> Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнші таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынтады жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) <b>Ән айту:</b> «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков)</p> | <p>жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары</p> <p>кажет. Жетекші әуенді тоқтап алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады. /екі, үш, төрт/</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдаған музыкадан алған әсерлермен бөліседі.</p> <p>Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен еттілік танытады. Би қимылдарын орындайды.</p> |  | <p>шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары</p> <p>кажет. Жетекші әуенді тоқтап алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады. /екі, үш, төрт/</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдаған музыкадан алған әсерлермен бөліседі.</p> <p>Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен еттілік танытады. Би қимылдарын орындайды.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                     | монитор                                                            |                                                                                          |                                                                    |                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Туысу аямааыры | «Музыкалык аспапта<br>ойнау»<br>Данбарулы Мансур<br>Кененбай Назым<br>Сутбай Мансур | «Музыкалык аспапта<br>ойнау»<br>Жанат Алинур<br>Жардешбекулы Айбат | «Музыкалык аспапта<br>ойнау»<br>Сейткерым Обубаеир<br>Сейлхан Батырхан<br>Куаныш Ибрахим | «Музыкалык аспапта<br>ойнау»<br>Галым Асанали<br>Курмангали Мансур | «Музыкалык аспапта<br>ойнау»<br>Дударулы Жанаан<br>Кажесен Хапир |
| Куяатпен аямыс | Сценарий куру                                                                       | Балаларга арналган<br>сценарий куру                                | Әдістемелік<br>куяаттармен аямыс                                                         | Ойын-сауык<br>сценарийін куру                                      | Келесі аяптыан<br>индустраммасын куру.                           |

Тексерген әдіскер: Жумашиева А.Ж.                       
Музыка жетекшісі: Кенербекова Н.Ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**ҚМҚК «Шұғылты Шұғыл» бөбекжай – балалбақшасы**

**Топ: Ересек топ «Балпана» 4 – 5 жас**

**Топ: Орта топ «Қошқаран» және «Балдәурен» 3 - 4жас**

**Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас**

**Қараша 27.11.23-01.12.23ж.**

| Іс - әрекет                 | Дүйсенбі<br>27.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>28.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>29.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>30.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>01.12.2023 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ұйымдастырылған іс - әрекет | Қ.Р аңураны орындайды,балалар тосаңдар<br><br>«Айгөлек» кіші топтар<br>Мақсаты: Ән мәзmunын сай билі, ойынды түсініп орындау. Мұзқанын динамикалық ренктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.<br><br>Мұзқа тыңдау: «Күгі әуен» Е. Үсенов<br>Ән айту:«Әй-ай ата» (Ә Байлұлла Ж.Смаков)<br><br>Әуенді ырғақты көмшә: «Білдер егік басшаны» («Қарашай» әуенімен)<br><br>Мұзқалық дидактикалық ойын:«Жанбыр мен көкөктер»<br>Көңілді әуенге секіріп билеп жүрелі күн күркіреп жанбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қовн кейіпіне есіп көкөктерін өгіне | «Балпана» ересек топтар Мақсаты: Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,Армалы аспаптардың ойналудісімен танымалдыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуда дағдыландыру.<br><br>Ән тыңдау: «Бөсік жары» (И. Нүсіпбаев, С.Женібасев)<br><br>Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қонаратбай)<br>Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай)<br>Ойын: «Үл жанашу»<br>Шарты: Әуенді тыңдай отырып,Гүлді жанайды.<br><br>Күтілетін нәтиже: Шығарманың жеке | «Балдәурен» орта топтар Мақсаты: Балалардың әнге, біте деген қызғыушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру<br><br>Әуенді ырғақты көмшә: «Қосарланып билеу»<br><br>Мұзқа тыңдау: «Балдәурен» С.Шынымов<br><br>Ән айту: «Туған өлкем»<br>Сөзі Р.Тайсин<br>Әні:М.Қалдырұрат<br>Ойын: «Көңілді тамшылар»<br>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейіпінді балалар ортада шығып секіріп-секіріп | «Балпана» ересек топ Мақсаты: Балалардың әнге, біте деген қызғыушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру<br><br>Әуенді ырғақты көмшә: «Қосарланып билеу»<br><br>Мұзқа тыңдау: «Балдәурен» С.Шынымов<br><br>Ән айту: «Туған өлкем»<br>Сөзі Р.Тайсин<br>Әні:М.Қалдырұрат<br>Ойын: «Көңілді тамшылар»<br>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейіпінді балалар |                    |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p><i>Ақшарды оатып</i><br/><i>Сыдырмақты</i><br/><i>сөзінсіз.</i><br/>Тапқықты айтып<br/>болып бір бұрышта<br/>ұйықтап жатқан аюға<br/>жақындап<br/>сыдырмақтарын<br/>қатты соға бастайды,<br/>аю оянып ұйқысын<br/>ашу үшін балалардан<br/>бірге ән айтуларын<br/>немес би билеулерін<br/>өтінеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыкалық<br/>шығарманы соңына<br/>дейін тыңдайды. Оңді<br/>топпен бірге<br/>бастап,бірге аяқтайды</p> | <p>ұстап алып шеңбер<br/>бойымен айналып<br/>жүреді.<br/><i>Бір топ болған</i><br/><i>балалық.</i><br/><i>Орындай біт бардымст.</i><br/><i>Ақшарды оатып</i><br/><i>Сыдырмақты</i><br/><i>сөзінсіз.</i><br/>Тапқықты айтып<br/>болып бір бұрышта<br/>ұйықтап жатқан аюға<br/>жақындап<br/>сыдырмақтарын<br/>қатты соға бастайды,<br/>аю оянып ұйқысын<br/>ашу үшін балалардан<br/>бірге ән айтуларын<br/>немес би билеулерін<br/>өтінеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыкалық<br/>шығарманы соңына<br/>дейін тыңдайды. Оңді<br/>топпен бірге<br/>бастап,бірге аяқтайды.</p> |                                                                                       |                                                                            | <p>Күсембаев,<br/>Г. Жотаева)<br/><b>Ән</b><br/>айту:«Балшыртандар<br/>әні» (мұз. және сөзі<br/>Г. Жотаева)<br/><b>Аспапты ойнау:</b><br/>«Шұғыл аспаптар»<br/><b>Ойын:</b> « Қалпақпен<br/>ойыну»<br/><b>Оразабаева Н.М</b><br/><b>Шарты:</b> Шенберге<br/>тұрып, қалпақты бір-<br/>біріне береді.<br/>Қалпақты басына киіп<br/>досымен білелейді.<br/>Осындай бірнеше рет<br/>қайталанады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балаларға арналған<br/>музыкалық аспаптарда<br/>ойнудың қарапайым<br/>дәлділарын<br/>менгерген. музыкалық<br/>аспаптарда қарапайым<br/>әуендерді ойнайды;</p> |
| <p>Баланың жеке<br/>қартажына қарап<br/>балмен жеке<br/>жұмысты дамыту</p> | <p>«Құлыншақ»<br/>« Ботақала»,<br/>«Күншұғыл» ортаңғы<br/>топтарымен жеке-жеке<br/>жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Ақжелкен», «Ақпай»,<br/>«Шаттық» мектеп<br/>іздіы<br/>топтарымен жеке-жеке<br/>жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Тәрбиешілерге жана<br/>әңгіе үйрету;<br/>«Келешек»<br/>(<i>ересек топтары</i>)</p> | <p>Топтар бойынша би<br/>кимышдарын қайталау<br/>Үл балалармен</p>         | <p>Тәрбиешілерді жана<br/>би мен таныстыру<br/>(<i>ересектер тобы</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Топпен жұмыс</p>                                                        | <p>Тәрбиешілерді<br/>музыкалық -<br/>дидактикалық<br/>ойынымен таныстыру<br/>(<i>ересектер тобы</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тәрбиешілерді<br/>музыкалық -<br/>дидактикалық<br/>ойынымен таныстыру<br/>(<i>мектеп іздіы</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жастар мен жұмыс</p>                                                               | <p>Тәрбиешілерді жана<br/>би мен таныстыру<br/>(<i>ересектер тобы</i>)</p> | <p>Тәрбиешілерді жана<br/>би мен таныстыру<br/>(<i>мектеп ады тобы</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бейнеленді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дымбысталуын ажыратады, оларды айтады, қарапайым ырақпен соғады, «Қошқасан» орта топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, итеруге үйрету, Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бадаларен»</p> <p><b>Музыкалық - ырықты қимыл:</b> «Қара жорға»</p> <p><b>Ойын:</b> «Аюды өлту»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді.</p> <p><i>Бір топ болған бағамыз,</i></p> <p><i>Орынға біз барамыз.</i></p> | <p><b>Орабасев Н.М</b></p> <p><b>Шарты:</b> Шеңберге тұрып, қалпақты бір-біріне берсін.</p> <p>Қалпақты басына киіп досымен биелейді.</p> <p>Осылай бірнеше рет қайталаналы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды; «Көшпені» ересек топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, итеруге үйрету, Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бадаларен»</p> <p><b>Музыкалық - ырықты қимыл:</b> «Қара жорға»</p> <p><b>Ойын:</b> «Аюды өлту»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар сылдырмақ аспабын</p> | <p><i>Ақжарды оятты</i></p> <p><i>Сылдырмақты</i></p> <p><i>сөздем.</i></p> <p>Тақтақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан нота жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін бадалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әңгі топпен бірге бастап,бірге аяқтайды немес би билеулерін өтінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әңгі топпен бірге бастап,бірге аяқтайды</p> |  | <p><i>Ақжарды оятты</i></p> <p><i>Сылдырмақты</i></p> <p><i>сөздем.</i></p> <p>Тақтақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан нота жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін бадалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әңгі топпен бірге бастап,бірге аяқтайды</p> <p><b>«Шиттық»</b> мектеп алды топтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шығарманы тыңдаты отырып,шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шулы аспаптарда еркін ойнап, итеруге үйрету, Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Бадалық шақ әлемі» (М.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                          |                                    |                                               |                                                     |                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                          | Күтілетін нәтиже:<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Өңді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Өңді мәнермен, үнісімізді айтады. |                                    |                                               |                                                     |                                                      |
| Баланың жеке картасына қарап балымен жеке жұмысты дамыту | орталығы топтар мен жекепәме жұмыс.                                                                                                      | Топтармен жекепәме жұмыс.          | Тәрбиешілерге жана әнді үйрету.<br>Ересек топ | Топтар бойынша би кимыштарын қайталау Ұл балалармен | Топтар бойынша би кимыштарын қайталау Қыз балалармен |
| Топпен жұмыс                                             | дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                       | дидактикалық материалдар дайындау. | Жоспар мен жұмыс.                             | Тәрбиешілерге жана әнді үйрету.                     | Тәрбиешілерге жана әнді үйрету.                      |
| Түсету жұмыстары                                         | «Музыка тыңдау»<br>Орта топ<br>Сүтбай Мәнер                                                                                              | «Музыка тыңдау»<br>Ересек топ      | «Музыка тыңдау»<br>Орта топ                   | «Музыка тыңдау»<br>Ересек топ                       | «Музыка тыңдау»<br>Орта топ                          |
| Құжатпен жұмыс                                           | Жоспар мен жұмыс                                                                                                                         | Әдістемелік құжаттармен жұмыс      | Көрсеткіліктер дайындау.                      | Ән материалын таңдау.                               | Музыка жанын жинастыру                               |

Тексерген әдіскер: Жұманшова А.Ж.   
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.