

Тәрбиелеу -білім беру процесінің инклюзивтілігі
КМҚК «Шұғылты Шұғыл» бөбекжай – балалық бақшасы

Топ: Ересек топ «Балашы» 4 – 5 жас
Топ: Орта топ «Қошқан» және «Балдырен» 3 - 4жас
Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қаңтар 01.01.-05.01.2024жыл				
Іс - әрекет	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет			«Балдырен» орта топ Мақсаты: Балалардың музыка тыңдауда музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып, жоғарғы дыбыстарды /секста, септімді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрсіұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Сомыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызға қарап отырады. Жетекші «сомыр теке» деген кезде	
				«Балашы», ересек топ Мақсаты: Балалардың музыка тыңдауда музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып, жоғарғы дыбыстарды /секста, септімді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрсіұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Сомыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызға қарап отырады. Жетекші «сомыр теке» деген кезде балалар көздерін алақанларымен жауып қалады. Сол сәтті

			базалар көздерін алақандарымен жауып қалды. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жөк қылып жібереді. Базалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Мұзқаны тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі.		пайдаланып, бір аспаптың суретін жөк қылып жібереді. Базалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Мұзқаны тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі.
Баланың жеке картасына кәріп балымен жеке жұмысты дайындау			Мерекке арналған жеке биі үйресту Ересек топтар	Ән материалын жаттықтыру Орпаңғы топтар	Ән материалын жаттықтыру Мектеп алы дәурлық топтар
Топпен жұмыс			Фанатормен жұмыс	Жоспар мен жұмыс	Ерістіге дайындау
Түзету жұмыстары			«Музыка тыңдау» Кіші топ	«Музыка тыңдау» Ересек топ	«Музыка тыңдау» Орта топ
Күзгі жұмыс			Залды безендіруге арналған атрибуттар жасау	Ән материалын тандау	Музыка затын жинастыру

Тексерген әдіскер: Жұманшова А.Ж. 

Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
КММК «Шұақты Шұғылто» бөбекжай – бағдарбақпасы

Топ: Ересек топ «Балпапп» 4 – 5 жас
Топ: Орта топ «Қошақхан» және «Бағдәурен» 3 - 4жас
Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қаңтар 08.01.-12.01.2024жыл

Іс - әрекет	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Қ.Р аңураны орындайды,Бағдәур топтар «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты:Мұзыкалық аспаптарды арқалы балалардың деген ынтасын, сүйемелділігін, белсенділігін, арттыру, бағалары аспаптармен таныстыру, ұлттық аспаптарды бір бірінен амырата білуге үйрету. Ән тыңдау: «Домбыра» әні сөзін жазған Жаньарова Г. Ән айту: «Домбыра» әні, сөзін жазған Жаньарова Г. 1. Біз кішкене бөбектерміз Асыр салып ойнаймыз	«Балпапп» ересек топтар Мақсаты: Балалардың мұзыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып,аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету. Ән тыңдау: :«Жас дәурдің түлеміз» (Т. Жұмалиева, Е. Егетілеуұлы) Ән салу: «Қыс қазығы» Әні мен сөзі: Ақошова З. «Әуенді-ырғақты ойын» «Орманға саяхат»:Оразбаева Н.М Ойын:«Үш күн» Шарты:Балпа дуенің көңіл күйін білдірген үш түрлі (көңілді, көңілсіз,	«Бағдәурен» орта топ Мақсаты: Балалардың мұзыка тыңдауда мұзыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып,жогары дыбыстарды /секста,септима/амырата білу дыбыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Бағдәурғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты кимыл: «Ақхала» Оразбаева Н.М Ойын: «Сокыр теке» Шарты: Спайдап балаларға	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024 «Балпапп» ересек топ Мақсаты: Балалардың мұзыка тыңдауда мұзыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып,жогары дыбыстарды /секста,септима/амырата білу дыбыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Бағдәурғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты кимыл: «Ақхала» Оразбаева Н.М Ойын: «Сокыр теке» Шарты: Спайдап балаларға қатар-қатар талғен бірнеше мұзыкалық

	орындауға үйрету, әнін мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру	білу қабілетін қалыптастыру		
	Ән тыңдау: «Сылдырмақ» Ән айту: «Ақсап» Әуенді-ырғақты қимыл: «Аппак қар» Н.М. Орабаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, дирижабль сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, дирижабль әуенді тыңдап, сезінуі	Ән тыңдау: «Сылдырмақ» Ән айту: «Ақсап» Әуенді-ырғақты қимыл: «Аппак қар» Н.М. Орабаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, дирижабль сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, дирижабль әуенді тыңдап, сезінуі		

қоянды көрсетсе қоянды жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінін жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаят ыртпды. Ертегі еліндесті қызықтарды түсіне отырып, жақсы көрсеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады. «Қошқасан» орта топ Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптың шыққан музыкамен ыртпақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс сүйемелдеуімен дұрыс	отырып аспаптың ойналуын, пішінін қимылмен көрсетіп ұнддай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының қимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптарды таныды, үнін есті біледі. Аспаптарда қаратпайым ыртпақтарды соғуды игереді. «Кезеңес» ересек топ Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптың шыққан музыкамен ыртпақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету, әннің мағынасы мен сипатын қабылдай	Оның: «Музыкалық дот» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала метатлафонда дыбыстарды соғды. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже:Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді біледі.	дот» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала метатлафонда дыбыстарды соғды. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже:Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді біледі.

	кейінкерлермен дайындық	кейінкерлермен дайындық	атрибуттарды дайындау	музыкалық дидактикалық ойындар таныстыру Ересектер тобы	музыкалық дидактикалық ойындар таныстыру Мектепалды топтары
Туысу жұмыстары	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Орта топ	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Кіші топ	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Орта топ	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Кіші топ	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Орта топ
Құжатпен жұмыс	құжаттармен жұмыс	Бп материалын тандау	Күнтізбелік жоспарлар жасау	Әп материалын тандау	Музыка залын жинастыру

Тексерген әдіскер: Жұманшова А.Ж. 
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің программасы
КММК «Шықты Шығалы» бөбекжай – балыбөкшесі

Топ: Ересек топ «Балалар» 4 – 5 жас

Топ: Орта топ «Қошқанды» және «Балдырған» 3 - 4жас

Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қаңтар 15.01.-19.01.2024

Іс - әрекет	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Ұйымдастырыл ған іс - әрекет	Қ.Р. аңураны <i>орындайды.Балдыр</i> <i>тоғандар</i> «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты: Бн қимылдары арқылы, бұйындар қояғалымын, қимыл- қимылысты жетілдіру, балл бойынса қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын тусіндіріп қалыптастыру. Ән тыңдау: «Қыс» Ән айту: «Аппак қар ұшты» Оразбаева Н. Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді қояндар» Балалар шенберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап білмейді. Ойын: «Қарғалар»	«Балалар» ересек топтар Мақсаты: Балаларды әуенге байланысты таным бн қимылдарын өзгерте білуге үйрету. Музыкаанын сипатына сәйкес ойлан бн қимылдарын шығарта қалыптастыру. Билін көңіл – күйін ажырата білуге баулу, әр түрлі ырғақш ойдан қимылдар шығарта үйрету. Ән тыңдау: : «Айгөлек» Сөзін:Н. Байқаламов Әні: Н. Байқаламов Ән сөзү: «Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Ақошова З. Әуенді-музыкалық қимылды ойын: «Балдырған» Оразбаева Н.М Ойын:«Жүгіту» Шарты: Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге бн білмейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра	«Балдырған» орта топ Мақсаты: Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл бн қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Бн қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердіяров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық дотто» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылды. Балалар аспаптарды айналып бн билеп жүреді. Бір бала		«Балалар» ересек топ Мақсаты: Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл бн қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Бн қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердіяров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: »

Шарты: Балалар қол ұстасып, шенбер құрайды. Бір бала бірінші «Қарға» болып сайланады. Қарға, қарға, қарғашар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса қор боалар, Бұтаға кеп қорғалар (Балалар шенберді кішірейтсе). «Қарғаны ортала қалдырып, үлкен шенбер жасайды. «Қарға» аяқтарын кезектен өкшесімен жер тіреп, биілейді. Балалар оны қайталайды. Күтілетін нәтиже: Бала бн туралы білім мен дағдыларын меңгере отырып, зейінін, есте сақтау, елестету, бақылау қабілетін дамытады.	қазулары қазет. Жетекші әуен басталып алдында неше балаға жұптау керек екендігін айтып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс бн қимылдарын жасайды. Музыка әуеніне ойдан бн қимылдарын жасайды. «Кемешек», ересек топ Мақсаты: Музыка ырғағына биілеуге музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы зерттеу. Әуенте інісе жеңіл бн қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Бн қимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән таңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердияров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілемелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып бн биілеп жүреді. Бір бала	металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жінішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже:-Балалар бн биілегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес бн қимылдарын ауыстырады. Және бн қимылдарын есте сақтайды.	«Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілемелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып бн биілеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жінішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже:- Балалар бн биілегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес бн қимылдарын ауыстырады. Және бн қимылдарын есте сақтайды.

		металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуын болса төменгі жолға, жөнінше болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: -Балалар бн билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес бн қимылдарын ауыстырады.Және бн қимылдарын есте сақтайды.			
Баланың жеке картасына қарап басымен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті органы тоңшап	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті	Конкурсқа қатысатын балаларды таңдап таңдап алу
Топпен жұмыс	Тәрбиешілерді жана әнмен таныстыру Ерресектер тобы	Тәрбиешілерді жана әнмен таныстыру Мектепалды тобы	Фавориттер мен жұмыс	Тәрбиешілерді жана бн қимылдарымен таныстыру Ерресектер тобы	Тәрбиешілерді жана бн қимылдарымен таныстыру Мектепалды тоңшап
Түзету жұмыстары	«Музыкалық аспапта ойыну» Ерресек топ	«Музыкалық аспапта ойыну» Орта топ	«Музыкалық аспапта ойыну» Кіші топ	«Музыкалық аспапта ойыну» Орта топ	«Музыкалық аспапта ойыну» Ерресек топ
Құжатпен жұмыс	Сценарийді әзірлеу	Әдістемелік құжаттар мен жұмыс	Әдістемелік құжаттар мен жұмыс	Музыкалық материалды талдау	Музыка затын жетілдіру

Тексерген әдіскер: Жұманшова А. Ж. 
Музыка жетекшісі: Келербекова Н. Ж.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің интеллектілігі
КТЖК «Шұғылты Шұғылты» бөбекжай – балыбақшысы

Топ Ерресек топ «Балпан» 4 – 5 жас
Топ Орта топ «Қошқан» және «Балдүрен» 3 - 4жас
Топ Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қаңтар 22.01.-26.01.2024жыл					
Іс - әрекет	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Қ.Р ақураны орындайды. <i>Бірлесіп тастайды</i> «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты: Балаларға қазық халқының музыкалық аспаптары жөнінде кенінен білім беру, танымын ашу, халық музыкасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұлттық сезімін ояту, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету; Ән тыңдау: «Домбыра сазы» Ән салу: «Сылдырмақ» Оразбаева Н. Әуенді-ырғақты кимыл: «Бұғы мен қоян» Ойын: «Аспапты тану»	«Балпан» ересек топтар Мақсаты: Балаларды дауысты және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және ұрмалы аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Қас күні» Ән салу «Ақшақар» Кимылды ойын: «Қалпақпен ойын» Оразбаева Н.М Ойын: «Мен қандай аспапмын?» Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, отан көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті бар атрибут көгізілсеңі. Қалған балалар орында отырып аспаптың	«Балдүрен» орта топ Мақсаты: Балаларды металофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Қас қызығы» И.Нүсінбаев Ән айту: «Зарпайды шанамаз» Д.Маулыұлы Әуенді ырғақты кимыл: «Бүгіт-вүгіт» бні Ойын: : «Біге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,анын немесе құстың бет пердесін киесі. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезін		«Келешек»-ересек топтар Мақсаты: Балаларды металофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Қас қызығы» И.Нүсінбаев Ән айту: «Зарпайды шанамаз» Д.Маулыұлы Әуенді ырғақты кимыл: «Бүгіт-вүгіт» бні Ойын: : «Біге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,анын немесе құстың бет пердесін киесі. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген

Қаңтар 22.01.-26.01.2024жыл

	Шарты: Үлгісіз арқалы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертін) Еңдеше шертпен аспаптар қатарына жатқызамыз Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Еңдеше ысыпты аспаптар қатарына жатқызамыз Жетіген – Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертін) Жетіген шертпен аспаптар қатарына жатқызамыз Сыбызғы – Сыбызғы аспабы қалай ойналады? (Үрлеп) Үрлеп аспаптар қатарына жатқызамыз Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеретреді. «Қошқан» орта топ Мақсаты: Балаларды	ойнаудың, пішінін қимылмен көрсетіп ұядай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортаңғы бала достарының қимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауыспыз және барабан аспаптарын таныды, үнін есті біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды игереді. «Кенешке» ересек топ Мақсаты: Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Қыс қазығы» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Зығайды шаңамаң» Д. Мәуіш Әуенді ырғақты қимыл.	сай, аспапты соғалды Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металлофон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бұбен аспаптары соғалды. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді.	қонақтың мінезін сай, аспапты соғалды. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металлофон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бұбен аспаптары соғалды. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді. «Шаттық» мектепбалды топ Мақсаты: Балаларды дауыспыз және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және ұрмалы аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Қыс күні» Ән салу: «Ақшақар» Қимылды ойын: «Қалпақпен ойын» Орабасева Н.М Ойын: «Мен қандай аспапмын?»
--	--	--	---	--

	металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырылдай шыдамыз» Д.Мағұпшин Әуенді ырғақты қимыл. «Бүтін-бүтін» өлеңі Ойын : «Бірге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың арттың барып, аяның немесе күстін бет пердесін киелі. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінегіне сай, аспапты соғалы. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металлофон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бұбен аспаптары соғылалы. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді	«Бүтін-бүтін» өлеңі Ойын : «Бірге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың арттың барып, аяның немесе күстін бет пердесін киелі. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінегіне сай, аспапты соғалы. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металлофон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бұбен аспаптары соғылалы. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді.			Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, отан көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті бар атрибут кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың ойналуын, пішінін қимылмен көрсетіп ұяңдай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының қимылына қарап өзінің басымдығы қандай аспап екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауылап және барабан аспаптарын таниды, үнін есті біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды игереді.
--	--	---	--	--	---

	ойнау, ырдақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді. «Шаттық» мектепалды топ Мақсаты. Балаларды дауыппаз және барабын аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және ұрмалы аспаптарда қарастайым ыр-ақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Қас күні» Ән салу:«Ақшақар» Қимылды ойын: «Қалпықпен ойын» Оразбаева Н.М Ойын: «Мен қандай аспапмын?» Шарты:Бір баланы ортаға шығарып, оған көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті бар яғнибүт кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың отырып аспаптың ойналуын, пішінін қимылмен көрсетіп ұндай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп				
--	---	--	--	--	--

	айтуға болмайды. Ортадағы баға достарының қимылына қарап өзінің басымдылығы қандай аспай екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауыстап және барабан аспаптарын таниды, үнін есті біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды ігереді.				
Баланың жеке картасына қарап баланың жеке жұмысты дамыту	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті <i>Орта топ</i>	«Келешек» «Ақ отау» ересек топтармен жекелеме жұмыс. Топпен жұмыс жүргізу.	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық іс-әрекеті Ересек топ	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті орта топ	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті ересек топ
Топпен жұмыс	Тәрбиешілерді жаңа әніммен таныстыру	8-Наурыз аналар мерекесіне байланысты сценарийді талқылау. Мектеп алды топтар	Ғаламтормен жұмыс жасау	"Музыкалық- ырғақтық дағдыларды дамыту" тәрбиешілерге көмек беру	Жаңа би қимылдарын көрсету
Түзету жұмыстары	Ән айту Орта топ	Ән айту Кіші топ	Ән айту Орта топ	Ән айту Кіші топ	Ән айту Орта топ
Құжатпен жұмыс	Ойын-сауық сценарийлерін әзірлеу	Балаларға арналған қызғышты сценарий сүру	Жоспарлармен және құжаттармен жұмыс	Жоспарлармен және құжаттармен жұмыс	Келесі аптаға циклограмма жасау

Тексерген әдіскер: Жұмашева А.Ж.
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Тәрбиелесу –білім беру процесінің циклограммасы
ҚМҚК «Шұжықты Шұғылда» Бөбекжай – балыбақшысы

Топ: Ересек топ «Балашың» 4 – 5 жас

Топ: Орта топ «Қошқын» және «Балдәурен» 3 - 4 жас

Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қаңтар 29.01.-02.02.2024ж

Іс - әрекет	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Қ.Р аңуының орындалды. <i>Берілді, талпыр</i> «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты: Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы білімді, «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үндісінен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мүмкін тыңдауға, эйфінділікке баулу. Би қимылдарын ырысқа сәйкес, әсем қозғалыс орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. Ән тыңдау: «Айналпайын » Е. Әміров,Қ.Жәленов) Ән айту: «Егер саяған ұнаса...» әні, сөзін жазған Жанырұова Г.	«Балашың» ересек топтар Мақсаты: Балалардың қазатын ұлттық аспаптарына деген қызығушылығын арттыру, әңгі сөзімен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімесей білуге дағдыландыру, балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру. Ән тыңдау: «Қысқы орманға саяхат»Н.Орабаева Ән айту: «Ақшақар әні» Е.Өтетілеуұлы Әуенді-ырғақты ойын: «Үйшігіңді тап» Орабаева Н.М. Ойын:«Қанатті оркестр» Шарты: Шенберде тұрған балалар аспаптармен әуенді	«Балдәурен» орта топ Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дабыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дабысталу туралы құлақтау. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әлемілік әлемге сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз»	«Балашың»ерсек топ Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дабыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дабысталу туралы құлақтау. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әлемілік әлемге сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Әуенді-ырғақты	

Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет сауақты сырттапалу) Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет шыршақтау) Егер саған ұнаса, көрсет оны басқаға (бір-біріне қару) Егер саған ұнаса, қайтала (саусақ, шапшақ) Әуенді-ырғақты кимыл: «<i>Ыз әдімдімдім</i>» Ойын: «Көжекті ұстандар» Шарты: Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақынтаса қатты шаппалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе аяқарын шаппалақтаймыз. «Қошаққан» орта топ Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтау. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және коммидармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық	сүйемелдейді. Ортада әуеннің ұзақтығын қол қимылымен көрсетіп тұратын дирижер балы болады. Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Жөңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған балы дирижер болады. «Келешек» ересек топ Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтау. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және коммидармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен	Әуенді-ырғақты кимыл: «Лауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншықтар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар арқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды. Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты		Кимыл: «Лауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншықтар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар арқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды. Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр
---	--	---	--	--

қабылдеттері мен музыканы тыңдай білулі, музыкамен әлемдік әлемне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Калжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Лауыс жаттықтыру» Ойын: «Менін балалыңдарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балалыңдары салынған. Балалар арқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды. Бір аулада балалыңдарымен тауық, үйрек, қол өмір сүріпті, аз аулаңғын сыртыңдағы ұяда күс	әлемдік әлемне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Калжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Лауыс жаттықтыру» Ойын: «Менін балалыңдарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балалыңдары салынған. Балалар арқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші ойнауды	жол соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балалыңдарын үйрек шығарады (суретті көрсетеді). «Менін сүйкімді балалыңдарым қайда? Қра, қра!» Карточкаларында үйректің балалыңдарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Қра – қра, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балалыңдарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жоннап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.	жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балалыңдарын үйрек шығарады (суретті көрсетеді). «Менін сүйкімді балалыңдарым қайда? Қра, қра!» Карточкаларында үйректің балалыңдарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Қра – қра, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балалыңдарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жоннап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.
--	---	---	---

	балаландарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жандыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балаландарын үйрек шақырды (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балаландарым қайда? Қры, қры!» Қарточкаларында үйректің балаландарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Қры – қры, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балаландарын тапқанына қатты қуанады (қарточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанына ойын жалғасады.	ұшында да әнгімесін бастайды: Бір ауылда балаландарымен тауық, үйрек, кәз өмір сүріпті, ал ауылдың сыртындағы ұла құс балаландарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жандыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балаландарын үйрек шақырды (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балаландарым қайда? Қры, қры!» Қарточкаларында үйректің балаландарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Қры – қры, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балаландарын тапқанына қатты қуанады (қарточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанына ойын жалғасады.			
Баланың жеке картасына қарап баланымен жеке	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті Орта топ	Ергентіге дайындалу Орта топ	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық іс-әрекеті	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті ересек

жұмысты дамыту			Ересек топ	Іс-әрекеті орта топ	топ
Топпен жұмыс	Тәрбиешілерді жинанымен таныстыру	топтармен жекелеме жұмыс. Топпен жұмыс жүргізу.	Ғалим-тормен жұмыс жасау	"Музыкалық- ырғақтық дағдыларды дамыту" тәрбиеші лерге кеңес беру	Жаңа би қимылдарын көрсету
Түзету жұмыстары	«Музыка тыңдау» Ересек топ	«Музыка тыңдау» Орта топ	«Музыка тыңдау» Кіші топ	«Музыка тыңдау» Орта топ	«Музыка тыңдау» Орта топ
Күжатпен жұмыс	Ойын-сауық сценарийлерін азырау	8-Наурыз мерекесіне орай қалыптасты биілер жару.	Жоспар мен жұмыс	Әдістемелік күжаттармен жұмыс	Келесі аптаға циклограмма жасау

Тексерген әдіскер: Жұманшова А.Ж. 
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.