

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шикізоттамасы
КММК «Шұақты Шұғылы» бөбекжай – бағдарламасы
музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Топ: Ересек топ «Балпаш» 4 – 5 жас

Топ: Орта топ «Қошпаш» және «Балдәурен» 3 - 4жас

Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Кезең 02.10 - 06.10.2023

Іс - әрекет	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Қ.Р аңуыры орындайды.Бірінші лексикадағы топтар «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты:Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, тыңдауға дайындайдыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің нығызды қойып	«Балпаш» ересек топ Мақсаты:Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмегі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәуленбаев, Н. Жанас) Ән салу: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қонаратбай Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдырына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады. Екінші бала сол әуенді	«Балдәурен» орта топ Мақсаты: Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және ату; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің нығызды қойып қырықаяқты бейнелейді.		«Балпаш» ересек топ Мақсаты:Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және ату; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің нығызды қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе

кырысқақты бейнесейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық деңгее үлкен мән беріп, ән салып, биілетенде, ойнағанда тазы жүруге дағдылану «Қошқан» орта топ Мақсаты: Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарымда ән салуды, тыңдау кезінде піраарларын таңу және атау. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық кимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырысқақ» Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырысқақты бейнесейді. 1. Қырысқақ келе жатыр (балалар	аспапта қайтадан ойнайды. Балл дұрыс тауып ойнаса, балалар қолдарын шпалдақтайды.	1. Қырысқақ келе жатыр (балалар алымдап жүреді) 2. Кенеттен жандыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3. Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4. Үйді ластанбайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейік).	жатыр (балалар алымдап жүреді) 2. Кенеттен жандыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3. Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4. Үйді ластанбайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейік).
---	---	--	---

	алдымен жүреді) 2. Көшеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жарпалып отырады) 3. Ауырын қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4. Үйіп ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкітейді).				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Мерекеге арналған жеке биік үйрету Ересек топтар	Мерекеге арналған жеке биік үйрету Мектеп алды топтар	Мерекеге арналған жеке биік үйрету Ересек топтар	Ән материалын жаттықтыру Ортаңғы топтар	Ән материалын жаттықтыру Мектеп алды топтар
Топпен жұмыс	Сценарий бойынша мерекеге кейінкерлерді дайындау Ересектер тобы	Сценарий бойынша мерекеге кейінкерлерді дайындау орта тобы	Фламптормен жұмыс	Сценарий жүргізушілермен дайындау Ересектер тобы	Сценарий жүргізушілермен дайындау Орта тобы
Түзету жұмыстары	Ән айту Орта топ	Ән айту Кіші топ	Ән айту Ересек топ	Ән айту Орта топ	Ән айту Кіші топ
Құжатпен жұмыс	Жоспар мен жұмыс	Заңды бекендіруге арналған итрибуттар жасау	Заңды бекендіруге арналған итрибуттар жасау	Ән материалын талдау	Музыка халын жинастыру

Тексерген әдіскер: Жұманшова А.Ж.
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің интеліграммасы
КМҚК «Шұғылты Шұғылда» бөбекжай – балабақшасы
мұзыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Топ: Ересек топ «Балпаң» 4 – 5 жас

Топ: Орта топ «Қошқан» және «Балдәурен» 3 - 4 жас

Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қызы 09.10 - 13.10.2023

Іс - әрекет	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Ұйымдастырылатын іс - әрекет	Қ.Р аңураны орындайды. <i>Бірдеу топтар</i> «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты: Мұзықаны тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Мұзықалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қаржының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тымдау: «Күз келді» (мұз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу: « Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Жетекші	«Балпаң» ересек топтар Мақсаты: Мұзықалық аспап тураларын (домбыра, сабыз, пан кобыз) ажырату. Мұзыка аспаптарының дыбыстарына қосылып, оның сипатына сәйкес мұңды, манерлі қозғалыстар орындау. Мұзықалық аспаптың дыбыстарына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақарын), тембріне қарап ажырату. Аспапта ойнау: «Сауле-ай» (қазақтың халық әні, оңдаған Б. Дәлденбай) Ән салу: «Білім оркестр» А. Асылбек, Т. Қонартбай «Аспапты үнінен	«Балдәурен» орта топ Мақсаты: Мұзықаны тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Мұзықалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қаржының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тымдау: «Үл жайнаған Астана» (мұз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу: « Күзгі вальс»		«Балпаң» ересек топ Мақсаты: Мұзықаны тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Мұзықалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қаржының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тымдау: «Үл жайнаған Астана» (мұз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу: « Күзгі вальс» Б. Бейсенова.

	сау. Ән тымбы: «Үл жайнаған Астана» (мұл мен сөзі Г. Жотасев) Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бөрі	(мұл мен сөзі Г. Жотасев) Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бөрі жүреді. Оты шашпан жөңіл музыка ойнағанда балалар жөңіл жүтіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабаны не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді ийылда жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.			Ертегілер еліңізгі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату
Топпен жұмыс	Күзгі мерекеге арналған жеке нөмірлерді дабылдау (ересек тобы)	Күзгі мерекеге арналған жеке нөмірлерді дабылдау. (ересектер тобы)	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипаттау арқылы таныу.	Әуен ырғағына сай аспап жүрісін салып жүруді үйрену.	Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет (ортамыз тоқтау)
Түзету жұмыстары	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар

барабан аспабында ойнайды. Марш ескіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте ыпшан жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүтіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалды соны ажырату. Қосылды қимылды қайталау. «Қошпақан» орта топ Максаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу, қарқынның өзгеруіне сәйкес ән	тап» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтан артына жабырып, ойын шартын үстіндіреді. Шымылдық артындағы бала өзінің қалыптасабынын ойлайды. Шеңбер бойында отырған балалар , аспапты үнінен тынып алауы тиіс. «Келешек» ересек топ Максаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу, қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән таңдау: «Гүл жайнаған Астана»	Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш ескіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте ыпшан жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүтіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Музыка ырғағына сай шеңберің айнала жүріп, қимылдар орындау. Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);	«Барабан не дейді» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш ескіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте ыпшан жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүтіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.
--	---	--	--

	Орта топ	Ересек топ	Орта топ	Орта топ	Ересек топ
Құжатпен жұмыс	Әдістемелік құжаттармен жұмыс	Мерекке арналған музыкалық материалды тандау	Күнтібелік жоспарлар жасау	Ән материалын тандау	Музыка салын жинақтау

Тексерген әдіскер: Жұмашева А.Ж. 

Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
КМҚК «Шұғылты Шұғылты» бөбекжай – балалықжайы
музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Топ: Ересек топ «Балпапа» 4 – 5 жас
Топ: Орта топ «Қошқара» және «Балдырған» 3 - 4жас
Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Қазан 16.10 - 20.10.2023

Іс - әрекет	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Қ.Р. әнұраны орындайды. <i>Бұрлық топшар</i> «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты: Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап,оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу,оларды ұстап көру. Қалай ойынатынын көру және дыбыстарын тыңдап ажырату. Ән тыңдау: «Күз келді» (мұз. мен сөзі Г. Жотаев) Ән салу: « Күзгі пальса» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойындайды.Мұрш есіні ойнағанда балалар мұрш жасап әрі-бөрі	«Балпапа» ересек топтар Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп ,үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу.(қобыз,ксилофон, сыбызғы,дсатяк)аспаптар ын ажырату. Әр аспап туралы мәлімет беру. Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойыну:«Сыбызғылар» (сурх.д.әуені, өрнегі Д. Досов) Ән салу: (гитарифон,аспаптар) «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қонаратбай «Қондыл музыканттар» Ойын шарты: Аспаптардың үнін әндете	«Балдырған» орта топтар Мақсаты: Балаларды ән арқылы даямды тануға дағдыландыру.Ән характерін терең түсіне білуге,әнінің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеленов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балабақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне	«Балпапа»-ересек топ Мақсаты: Балаларды ән арқылы даямды тануға дағдыландыру.Ән характерін терең түсіне білуге,әнінің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеленов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балабақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне	

жүреді.Ете шаппан жеңіл музыка ойынында балалар жеңіл жүтіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның созықсыз елгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалды соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау. «Қошқаны» орта топпар Мақсаты: Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенмен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Батылбақша»	отырып, үстеу, ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз тоғанып, Дан-диги-дан,..... Қобыз аспп киеп, Оны бәрі сүйсіп, Пара-ри, лара-р,..... Сыбығтыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,....	жанылады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталғандар алдында неше балға жұптасу керек екендігін айтып отырады.		жыналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталғандар алдында неше балға жұптасу керек екендігін айтып отырады.
---	---	---	--	---

	«Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенте би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балға жұптасу керек екендігін айтып отырады.				
Баланың жеке қарпасына қарап баланымен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шенберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар салып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай ишар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елңдеті музыкаларға сахат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату
Топпен жұмыс	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті ортаны топтар	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті Орта топтары	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті Кіші топтары	Ырғақты дамыту бойынша қосымша оқу іс-әрекеті Ересек топтар	Конкурсқа қатысатын балаларды тандап тандап алу
Түзету жұмыстары	Музыкалық аспапта ойнау Ересек топ	Музыкалық аспапта ойнау Орта топ	Музыкалық аспапта ойнау Кіші топ	Музыкалық аспапта ойнау Орта топ	Музыкалық аспапта ойнау Орта топ
Күзетпен жұмыс	Сусындайды әзірлеу	Әдістемелік құжаттар мен жұмыс	Әдістемелік құжаттар мен жұмыс	Музыкалық материалды талдау	Музыка дағды жинастыру

Тексерген әдіскер: Жұманшева А.Ж. 
 Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігіне
КТМЖ «Шұғыл» бағдарламасы – бағдарламасы
мұзыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.

Топ: Ересек топ «Бағыппа» 4 – 5 жас
 Топ: Орта топ «Қошқан» және «Балдырған» 3 – 4 жас
 Топ: Кіші топ «Айгөлек» 2 – 3 жас

Күн: 23.10 - 27.10.2023

Іс - әрекет	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Қ.Р. аңуының орындалуы.Балдырған <i>теңіз</i> «Айгөлек» кіші топтар Мақсаты: Балдырға турпі еңпаттағы әңдерің мазмұны мен көңіл күйін көбітудің, бірдей қарқынды әң салуға, тыңдауға дағдыландыру. Әң тыңдау: «Әң қай кезде болды?» Әң салу: «Күңті валыс» Б. Бейсенова Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қоңқоңқоңқоң мен бі» Ойын: «Қырықжәне» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып	«Бағыппа» ересек топтар Мақсаты: Балаларға шығармаларды тыңдап отырып,турпі аспапта орындалған лирикалық еңпаттағы мұзиканы, әңдерің мазмұнын түсіндіру, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Әң тыңдау: «Шалғындығы баба» (Қ. Жұмағалиев, Т. Қоңыратбаев) Әң айту: «Көбелек» (Қ. Қуатбаев Ж. Смаков) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Билеңік ереуіміз» Сөй мен Әң:Оразбаева Н.М. Ойын: «Жел мен жандыр»	«Балдырған» орта топ Мақсаты: Балалардың әңге, білге деген қызығушылығын арттыру. Әң арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балбақшам» С.Шыңымов Әң айту: «Туған өлкем» Сөй: Р.Т.Ғайсин Әң:М.Қалдырұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп, көңілді әуен	Бейсенбі 26.10.2023	«Бағыппа» ересек топ Мақсаты: Балалардың әңге, білге деген қызығушылығын арттыру. Әң арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балбақшам» С.Шыңымов Әң айту: «Туған өлкем» Сөй: Р.Т.Ғайсин Әң:М.Қалдырұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп, көңілді әуен

	қарыққақты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үйкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойынғақша таза жүрте дағдылану. «Қошқан» орта топ Мақсаты: Балалардың әнге, бірге деген қазығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, мінатлы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырықты қимыл: «Қосардыңаң билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөз: Р.Тайсин Ән: М.Қашымұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейінгідегі балалар	Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылғанды Балашыр аспаптарды айналдып би билеп жүреді.Кенет желдің дауыс естігенде үрмелі аспапты үрмейді. Жанбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жанбыр дауысымен қосылып сілкідейді. Күтілетін нәтиже: Музыкаға ыңғызғушылық пен сүйіспеншілік танытатын; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты,мазмұнын туралы айтады.	қосылғанда тамшы кейінгідегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнші топмен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнші мәнерлеп, үйлестімді айтады.		қосылғанда тамшы кейінгідегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнші топмен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнші мәнерлеп, үйлестімді айтады.
--	---	--	---	--	---

	ортаға шығып секіріп- секіріп білмейді. Жетекші күнін суретін көрсеткенде, тамыштар шетте тұрған бұлт ініне барып жанада қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.			
Баланың жеке қартасына қарап баданмен жеке жұмысты дамыту	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті (<i>ересектер тобы</i>)		Тыңдау бойынша қосымша музыкалық іс-әрекеті (<i>ортағары топтар</i>)	Тыңдау бойынша қосымша музыкалық оқу іс-әрекеті (<i>ересек тобы</i>)
Топпен жұмыс	Тәрбиешілерді жаңа әнмен таныстыру		Фильматормен жұмыс жасау	"Музыкалық- ырғақтық дағдыларды дамыту" тәрбиешілерге кеңес беру
Түптеу жұмыстары	Музыка тыңдау Орта топ	Музыка тыңдау Ересек топ	Музыка тыңдау Кіші топ	Музыка тыңдау Орта топ
Құжатпен жұмыс	Ойын-сауық сценарийдерін әзірлеу		Жоспарлармен және әдістемелік құжаттармен жұмыс	Жоспарлармен және әдістемелік құжаттармен жұмыс
				Музыка тыңдау Орта топ
				Келесі аптаға циклограмма жасау

Тексерген әдіскер: Жұмашева А.Ж.
Музыка жетекшісі: Келербекова Н.Ж.