

Утверждаю

Заведующая КГКП ясли детским садом

«Шуакты Шұғыла»

Кунапиянова Г.К.



**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования \_ КГКП ясли-детский сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: «Солнышко» младшая

Возраст детей \_\_ от 2-3х лет

Составлен план 2022-2023 уч. год

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки. <b>Пение.</b> Формировать интерес к пению. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку.
Октябрь	<b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Развивать эмоциональный отклик на музыку. <b>Пение.</b> Формировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать.
Ноябрь	<b>Задачи организованной деятельности:</b> <b>Слушание музыки.</b> Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания. <b>Пение.</b> Формировать умение петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.

	танцевальные движения: покачиваться с ноги на ногу, кружиться.
Декабрь	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>          Обучать умению различать тихое и громкое звучание.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>          Обучать умению выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>
Январь	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>          Обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)</p> <p><b>Пение.</b>          Обучать умению правильно передавать ритм.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>          Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p>
Февраль	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>          Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению правильно передавать отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>          Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях.</p>
Март	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b> Формировать умение слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению вместе произносить повторяющиеся слова песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>

	<p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>  Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.  <b>Пение.</b> Обучать умению вместе произносить окончания музыкальных фраз.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Задачи организованной деятельности:</b>  <b>Слушание музыки.</b>  Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).  <b>Пение.</b>  Формировать умение подстраиваться к интонациям голоса взрослого и инструмент.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Обучать умению менять характер движения в соответствии с содержанием песни.</p>