





«Бекітемін»

КМҚК «Шуақты Шұғыла»  
балабақшасының меңгерушісі  
Т.К. Кунапиянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022- 2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** КМҚК «Шуақты Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

**Тобы:** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек 2022 жыл

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Денешынықтыру             | Негізгі қимылдар<br>Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартыл ай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге жаттығулар (бірінен мекесекпен); |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Сөйлеуді дамыту</b> <p>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Көркемәдебиет</b>              | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайыс сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу                       |
| <b>Қазақ тілі</b>                 | ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнеліс өздерді естесі сақтауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Математика негіздері</b>       | «Кәп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: кәп-біреу (біреу-кәп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп кәрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бала, оның отбасы, үйі.<br>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзі-өзі бағалауын, ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>Балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. |
| <b>Құрастыру</b>                  | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сурет салу</b>                 | Кәлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгілдістермен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше кәлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мүсіндеу</b>                   | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгілдістермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                               |
| <b>Жапсыру</b>                    | дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Музыка</b>                     | Музыканы эмоционалдық әңгіле-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | таныстыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | <b>Денешынықтыру</b>               | Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен кәлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>қолдарыналдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды кәтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. |
|       | <b>Сөйлеуді дамыту</b>             | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.                                                                                                                                                |
|       | <b>Көркем әдебиет</b>              | кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <b>Қазақ тілі</b>                  | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br>Көрнекілікпен емесе көрнекіліксіз өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етәнә, ә, қ, ү, ұ дыбыстарын әздігінен дұрыс айтуға баулу.                                                                                                                                                                                                      |
|       | <b>Математика негіздері</b>        | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру.<br>ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Қоршаған орта мен таныстыру</b> | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.                                                                                                                                                                             |
|       | <b>Құрастыру</b>                   | бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және кәлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сурет салу</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырынбасынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету. |
| <b>Мүсіндеу</b>   | алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Жапсыру</b>    | бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдай алуда ғдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Музыка</b>     | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | <b>Денешынықтыру</b>              | Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі біртапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу |
|        | <b>Сөйлеуді дамыту</b>            | Балаларға тұсау кесуді дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту.                                                                                                                                                                            |
|        | <b>Көркем әдебиет</b>             | тақпақтарды, әлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстардың анық айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | <b>Қазақ тілі</b>                 | Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | <b>Математика негіздері</b>       | биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желермен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | <b>Құрастыру</b>                  | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | <b>Сурет салу</b>                 | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                             |
| <b>Мүсіндеу</b> | бірнешебәліктентұратынкүрделіемесзаттарды,жануарлардымүсіндеудағдыларын қалыптастыру.Сазбалшықтан,ермексазdanмүсіндеугеқызығушылығынтудыру.                 |
| <b>Жапсыру</b>  | желімдеудіңтехникасыментаныстыружәнежұмысжасау                                                                                                              |
| <b>Музыка</b>   | Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру |

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет                 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | <b>Денешынықтыру</b>                      | Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың және солқолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен кәлденең нысанаға, оң және солқолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және солқолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарына лшаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. |
|           | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                    | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | <b>Көркем әдебиет</b>                     | кейіпкерге, оқиғаларға әзінің көзқарасын білдіруге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | <b>Қазақ тілі</b>                         | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттіліктің атауларына йту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <b>Математика негіздері</b>               | Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсін және кәруарқылық пішін түрлерін зерттеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <b>Қоршаған орта мен табиғатын таныту</b> | Танысма мандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құрастыру</b>  | көптүсті құрылым құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сурет салу</b> | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, әзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мүсіндеу</b>   | табиғи материалдан мүсіндеудің дағдыларын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Жапсыру</b>    | ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырумен желімдей білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Музыка</b>     | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқпен және біраықпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жүйелі ретпен қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |



| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | <b>Денешынықтыру</b>               | Еңбектеу, әрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен әрмелеу, гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және одаң түсу (биіктігі 1,5 метр).                                   |
|        | <b>Сөйлеу дамыту</b>               | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және әлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына йытуға үйрету.                                                                                                                                                   |
|        | <b>Көркем әдебиет</b>              | кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | <b>Қазақ тілі</b>                  | Баланың сөздік қорындамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | <b>Математика негіздері</b>        | геометриялық пішіндерді тану және атаудағы дыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | <b>Қоршаған орта мен таныстыру</b> | Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсіндіктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына да мның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. |
|        | <b>Құрастыру</b>                   | үлгі бойынша құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | <b>Сурет салу</b>                  | Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) сурет салудың дәстүрлі еместәсілдерін қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;</p> <p>3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p> <p>4) таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу;</p> <p>5) ойлау бойынша дербес сурет салу.</p>                                                                                                              |
| <b>Мүсіндеу</b> | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудеғы дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Жапсыру</b>  | желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Музыка</b>   | <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесіп сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | <b>Денешынықтыру</b>               | Секіру. Тұрғанорнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрғанорнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрғанорнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | <b>Сөйлеу дамыту</b>               | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сәйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <b>Көркем әдебиет</b>              | суреттер бойынша танысшығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <b>Қазақ тілі</b>                  | Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <b>Математика негіздері</b>        | Кеңістікте бағдарлау. Әзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <b>Қоршаған орта мен таныстыру</b> | Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы кәретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, әзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. |
|       | <b>Құрастыру</b>                   | қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін кәлемді пішіндерге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | түрлендіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Суретсалу</b> | Сюжеттік суретсалу, ойлауы бойынша суретсалу                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мүсіндеу</b>  | Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Жапсыру</b>   | жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Музыка</b>    | Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет                 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | <b>Денешынықтыру</b>                      | Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.                                               |
|        | <b>Сөйлеу дамыту</b>                      | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.                                                                 |
|        | <b>Көркем әдебиет</b>                     | мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету                                                                                                                                                                     |
|        | <b>Қазақ тілі</b>                         | Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.                                |
|        | <b>Математика негіздері</b>               | Әзінетікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Әзінін денемүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.                                                                   |
|        | <b>Қоршаған орта мен табиғатын таныту</b> | Туған әлкенің кейбір әсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір кәргеністер мен жемістердің, бөлме әсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, әсімдік бөліктерін тану.        |
|        | <b>Құрастыру</b>                          | құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; |
|        | <b>Сурет салу</b>                         | жануарлардың суретін салудағыларын жетілдіру                                                                                                                                                                                 |
|        | <b>Мүсіндеу</b>                           | Сюжеттік мүсіндеу.                                                                                                                                                                                                           |
|        | <b>Жапсыру</b>                            | Келесі дағдыларды қалыптастыру:                                                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;</p> <p>2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыру;</p> <p>3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;</p> <p>4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Музыка</b> | <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыкатындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Қазақ халқының би-өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын әзбетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | <b>Денешынықтыру</b>        | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Әрмелеу, еңбектеуде ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. |
|       | <b>Сөйлеуді дамыту</b>      | Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;                                                                     |
|       | <b>Көркем әдебиет</b>       | Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <b>Қазақ тілі</b>           | Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.                                                                                                                                                       |
|       | <b>Математика негіздері</b> | Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін таңу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Қоршаған</b>             | Ұй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы                                                                                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ортамента<br/>ныстыру</b> | жануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларын<br>қалыптастыру                                                                                                                        |
| <b>Құрастыру</b>             | қағазданқұрастыру.Қағазбеттерін көлемдіпішіндергеәзгертугеүйрету.                                                                                                                                                             |
| <b>Суретсалу</b>             | салынғанпішіндерінбояуды(штрихтау,мақталытаяқшаларыменбояу);<br>дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-<br>түстіборлармен)салуды.                                       |
| <b>Мүсіндеу</b>              | үсіндеудіңтүрліәдістерінқолданып,1-3бөліктердентұратынтүрлізаттардымүсіндеу(аққала,поезд,<br>шарбақ, моншақ,сырға                                                                                                             |
| <b>Жапсыру</b>               | қағаздыңмүмкіндіктерітуралытүсініктердіжетілдіру:жыртылады, мыжылады,оңаймыжылады.                                                                                                                                            |
| <b>Музыка</b>                | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді<br>біргебастап,біргеаяқтау.<br>Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапж<br>үругеүйрету. |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Денешынықтыру             | <p>Сезім мүшелерінажыратуға және атауға(көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгәністер, жемістер, сүтәнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | қарым-қатынас мәдениетіне, кәркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Қазақтілі</b>                          | Таныс ертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Көркемәдебиет</b>                      | Ертегікейіпкерлерініңобразынакіріпойнаудыңдыларынқалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Математика негіздері</b>               | ұзындығы,ені, биіктігі,жуандығыбойыншабірдейекіәртүрліжәнебірдейзаттардысалыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Қоршаған орта мен табиғатты қорғау</b> | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық, жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, кәктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.<br>. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен кәтерілгенде және түскендетаяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен,сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызға алмау,құмды шашпау,ұсақ заттардықұлаққа,мұрынға тықпау). |
| <b>Құрастыру</b>                          | құрылыс материалдарынан құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сурет салу</b>                         | борменасфальтқа, таяқпенқұмғасурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мүсіндеу</b>                           | қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Жапсыру</b>                            | Сюжеттік жапсыру.<br>Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Музыка</b>                             | Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
|--|----------------------------------------------------|