

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04.05.2022- 06.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Курлубаев.Б

Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Достық күні» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Тақырыбы: «Спортпен шұғылданаық» Білімділік міндет: Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан » Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты қимылдар» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінің айналасында айналу, жеңіл және ырғақты секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті:	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан » Тақырыбы: «Тапсырманы орындау» Білімділік міндеті: Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүруге, нық тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын

үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар спорттық ойын- I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.	аяқтың ұшына түсуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: доптар, тақия ; шеңбер-круг-circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 40 см). 2.Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру.	Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: - Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). - Гимнастикалық орындық бойымен	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: тақтай I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа	үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар спорттық ойын- I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.
---	---	--	---	---

2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Қозғалмалы ойын: «Аю көпір арқылы жүріп келеді» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтарға шығып аюдың жүрісімен жүреді. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Тізені жоғары көтеріп жүруді. Түсінуге тиіс: Ұзындыққа секіру жаттығуын (арақашықтығы 40 см). Істей білу керек: Әртүрлі бағытта жүгіру жаттығуларын жасау	қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 3. 2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Қозғалмалы ойын «Шарлар мен бағаналар» Мақсаты: Екі топқа бөлініп доптарды алдарында тұрған бағананың ішінен өткізуге тырысады. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды	қырындап өрмелеу (3 көлденең салма бойынша). 3.20 см биіктіктен төменге секіру. Қозғалмалы ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп ойнайды. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: тақтайша бойымен жүргенде тепе-теңдік сақтап жүру Түсінуге тиіс: биіктен төмен қарай секірудіары қарай дамыту Істей білу керек: гимн.сатыға қырындап шығып қайта түсе алады.	2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
---	---	---	--	---

		Істей білу керек: Тепе-теңдікті сақтауды	Күтілетін нәтиже: Білу: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды Түсінуге тиіс: негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отырулары қажет Істей білу керек: шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды	
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: :	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Достық күні» Тақырыбы: «Хайуанттар бағына саяхат» Білімділік міндеті: Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Тақырыбы: «Спортпен шұғылданаық» Білімділік міндет: Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Қос аяқпен бірдей екпінмен	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Тақырыбы: «Хайуанттар бағына саяхат» Білімділік міндеті: Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап

Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау.	Дамытушылық міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар саяхат-путешествие-journey I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аяқтың ұшына түсуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: доптар, тақия ; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 40 см).	ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Дамытушылық міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар саяхат-путешествие-journey I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен
---	---	--	--	---

III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс: секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Негізгі қимыл түрлері: 1.Кедергілерден аттап жүру биіктігі 20 см 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: «Қарлығаш» III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Сапта жүрген кезде бір-бірін итермей жүруді. Түсінуге тиіс: Алдында тұрған кедергілерден ептіліктерін қолданып өтуді үйрету Істей білу керек : Гимнаст-қ қабырғаға өрмелеп шығып , түсуді.	2.Тізені жоғары көтеріп жүру.Түрлі бағытта жүгіру. Қозғалмалы ойын: «Аю көпір арқылы жүріп келеді» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтарға шығып аюдың жүрісімен жүреді. III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Тізені жоғары көтеріп жүруді. Түсінуге тиіс: Ұзындыққа секіру жаттығуын (арақашықтығы 40 см). Істей білу керек: Әртүрлі бағытта жүгіру жаттығуларын	үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Кедергілерден аттап жүру биіктігі 20 см 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: «Қарлығаш» III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Сапта жүрген кезде бір-бірін итермей жүруді. Түсінуге тиіс: Алдында тұрған кедергілерден	екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру
---	---	--	--	---

			ептіліктерін қолданып өтуді үйрету Істей білу керек : Гимнаст-қ қабырғаға өрмелеп шығып , түсуді.	Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:«Гулдерді аялайық» Тақырыбы:«Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау,гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: : «Достығымыз жарасқан» Тақырыбы:«Музыкалық ырғақты қимылдар» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінің айналасында айналу, жеңіл және ырғақты секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон,	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат» Білімділік міндеті: Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Дамытушылық міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар саяхат-путешествие-journey	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Достығымыз жарасқан» Тақырыбы:«Секіру мен жүгіруді алмастыру» Білімділік міндеті: Бір аяқпен екпінмен итеріліп, екінші аяққа түсіп, аяқпен алма-кезек секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: тақтай : секіру-прыгать-jump І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы:«Доппен ойнайық» Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: : Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар спорттық ойын- I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және	гимнастикалық орындық,шарлар,бағаналар;доға-дуга-arc, секіру-прыгать-jump. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 4. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). 5. Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 6. 2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру.	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Кедергілерден аттап жүру биіктігі 20 см 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: «Қарлығаш» III. Қорытынды бөлім	Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету.ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Аяқпен алма-кезек секіру 2.Тез қарқынмен жүгіру (арақашықтығы 10 см). 3.Гимнастикалық қабырғаның 2 көлденең салмаға қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «құламай айнал» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші» Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату.
---	---	--	--	---

жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Қозғалмалы ойын « Шарлар мен бағаналар» Мақсаты: Екі топқа бөлініп доптарды алдарында тұрған бағананың ішінен өткізуге тырысады. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды Істей білу керек: Тепе-теңдікті сақтауды	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Сапта жүрген кезде бір-бірін итермей жүруді. Түсінуге тиіс: Алдында тұрған кедергілерден ептіліктерін қолданып өтуді үйрету Істей білу керек : Гимнаст-қ қабырғаға өрмелеп шығып , түсуді.	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде аяқтың үшімен секіруді естеріне түсіру Түсінуге тиіс: Тез қарқынмен жүгіріп келуді Істей білу керек Көлденен тұрған тақтайға шығып түсуді:	III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу. Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық»		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»		

Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру.		Тақырыбы:«Жеңіл қапшық» Білімділік міндеті: Балалардың дұрыс көздей алу икемділіктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүргізуді бекіту. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: кішкене құм толған қапшықтар, гимнастикалық орындық; құм-песок-sand, орындық-стул-chair I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді.		
---	--	--	--	--

2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді		Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Арақашықтығы 4 м болатын қапшықты нысанаға дәлдеп тігінен оң және сол иықтан лақтыру. 2.Жүру мен орындықтың үстінен еңбектеуді кезектестіру «Жұбыңды тап» Мақсаты: Тәртіп сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту, дәл көздеуді үйрету. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жаттығуларды орындаған кезде допты жерге құлатпауды; Түсінуге тиіс: әрдайым гимнастикалық		
---	--	---	--	--

бұлжытпай орындай алады		орындықтың үстімен жүргенде қолды жанға түзу созуды ұмытпауды; Істей білу керек : нысананы қашықтан көздеп атуды;		
----------------------------	--	---	--	--

Тексерді:Туребаева .Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
II апта (09.05.2022- 13.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: : «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б.

Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Батырлар күні» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күнімен» Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты қимылдар» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінің айналасында айналу, жеңіл және ырғақты секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы: «Ұттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы: «Хайуанттар бағына саяхат» Білімділік міндеті: Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Дамытушылық міндеті: Гимнастикалық қабырғаға	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы: «Заттардан секіру» Білімділік міндет: Заттардың үстінен қос аяқтап екпінмен еденнен итеріліп қарғуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Қимылдың бағытын өзгерте білуді, саптізбектің ретін бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. Жоғарғы тіреуіште тепе-теңдікті сақтауға жаттығу.

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар спорттық ойын- I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық кабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын	қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; доға-дуга-arc, секіру-прыгать-jump. I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар дұрыс-правильно-correctly, өте жақсы-отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап жүру, бір қалыпты отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын	өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар саяхат-путешествие-journey I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: модульдер, гимнастикалық орындық, кеглилер, футбол добы : бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1.Қос аяқпен заттың үстінен секіру (биіктігі 5 см).
---	---	--	---	---

«Қоянар» Мақсаты: шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 3.2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Қозғалмалы ойын « Шарлар мен бағаналар» Мақсаты: Екі топқа бөлініп доптарды алдарында тұрған бағананың ішінен өткізуге тырысады. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды Істей білу керек: Тепе-теңдікті сақтауды	«Асық кімде?» ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	Негізгі қимыл түрлері: 1.Кедергілерден аттап жүру биіктігі 20 см 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру, қолдау. Қозғалмалы ойын: «Қарлығаш» ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Сапта жүрген кезде бір-бірін итермей жүруді. Түсінуге тиіс: Алдында тұрған кедергілерден ептіліктерін қолданып өтуді үйрету Істей білу керек : Гимнаст-қ қабырғаға өрмелеп шығып , түсуді.	2.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру. 3.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). Қозғалмалы ойын: «Ең епті» Мақсаты: ептіліктерін арттыру, ойын шартын түсініп ойнау. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіруді; Түсінуге тиіс: Қос аяқпен заттың үстінен секіруді; Істей білу керек: Гимнастикалық орындық бойымен жүру, тепе-теңдік сақтауды.
--	---	--	--	---

09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалар санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Батырлар күні» Тақырыбы:«Кедергілер арасымен жүгіру» Білімділік міндеті: Жылдамдық қасиеттерін дамыту. Аз уақыттың ішінде шешім қабылдауды бекіту. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: кегилер, гимнастикалық таяқшалар; орында-на месте, жүру-ходить, шеңбер-круг; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Секіру мен жүгіруді алмастыру» Білімділік міндеті: Бір аяқпен екпінмен итеріліп, екінші аяққа түсіп, аяқпен алма-кезек секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: тақтай : секіру-прыгать-jump I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Ұттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар дұрыс-правильно-correctly, өте жақсы-отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Көпірмен жүр» Білімділік міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындауды, қабырғалы тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету (майтабанға алдан-ала емдеу). Дамытушылық міндеті:. Еденде жанымен тұрған сатылардың көлденең салмаларының арасынан оларға тиіп кетпей еңбектеу, еңбектеуде бағытты солға-оңға жылдам ауыстыра білуін бекіту Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:. тақтай, кішкене тақтайшалар, доптар
--	--	--	--	---

ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге	Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Кеглилердің арасымен жылдамдыққа жүгіру Қозғалмалы ойын «Қатып қал» Мақсаты: Ұсталып қалған бала орнында қатып тұры тиіс. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: гимнастикалық таяқшаларды қисайтпай дұрыс ұстауды; Түсінуге тиіс: жүру және жүгіру жаттығуларын	көрсету.ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Аяқпен алма-кезек секіру 2.Тез қарқынмен жүгіру (арақашықтығы 10 см). 3.Гимнастикалық қабырғаның 2 көлденең салмаға қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «құламай айнал» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде аяқтың үшімен секіруді естеріне түсіру	Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап жүру, бір қалыпты отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын «Асық кімде?» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді	аяқ-нога-leg, секіру-прыгать-jump, I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 2.Еденде жанымен тұрған сатылардың көлденең салмаларының арасынан еңбектеу. 3.Еденде салынған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Қозғалмалы ойын «Орныңды тап» Мақсаты: Ойын барысында қағысып қалмай, өзінің орынын табу.
--	--	--	---	---

қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	орындаған кезде арақашықтықты сақтауды; Істей білу керек : қозғалмалы ойындардың ережесін ;	Түсінуге тиіс: Тез қарқынмен жүгіріп келуді Істей білу керек Көлденен тұрған тақтайға шығып түсуді:	Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүруді. Түсінуге тиіс: Бастапқы қалпынан өкшесіне отыру арқылы бір – біріне доп домалатуды. Істей білу керек: Еденде салынған тақтай бойымен қос аяқпен секіруді.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:«Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау,гимнастикалық	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы:«Секіру мен жүгіруді алмастыру» Білімділік міндеті: Бір аяқпен екпінмен итеріліп, екінші аяққа түсіп, аяқпен	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы:«Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Секіру мен жүгіруді алмастыру» Білімділік міндеті: Бір аяқпен екпінмен итеріліп, екінші аяққа түсіп, аяқпен	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы:«Мерген сарбаздар» Білімділік міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру,	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қазақстан сарбаздары» Тақырыбы:«Доппен ойнайық» Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі

қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар спорттық ойын- I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	алма-кезек секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: тақтай : секіру-прыгать-jump I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету.ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Аяқпен алма-кезек секіру 2.Тез қарқынмен жүгіру (арақашықтығы 10 см).	алма-кезек секіруді орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: тақтай : секіру-прыгать-jump I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету.ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Аяқпен алма-кезек секіру	доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. үйрету-учить-learn I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер қимыл-движения-<u>movement</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау
--	---	---	--	--

Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты	3.Гимнастикалық қабырғаның 2 көлденең салмаға қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «құламай айнал» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде аяқтың үшімен секіруді естеріне түсіру Түсінуге тиіс: Тез қарқынмен жүгіріп келуді Істей білу керек Көлденең тұрған тақтайға шығып түсуді:	2.Тез қарқынмен жүгіру (арақашықтығы 10 см). 3.Гимнастикалық қабырғаның 2 көлденең салмаға қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «құламай айнал» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде аяқтың үшімен секіруді естеріне түсіру Түсінуге тиіс: Тез қарқынмен жүгіріп келуді Істей білу керек Көлденең тұрған тақтайға шығып түсуді:	1. Көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру (арақашықтығы 1,5 м). 2.Аяқпен алма-кезек секіру. Қозғалмалы ойын: «бәйге» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секіру түрлерін үйретуді жалғастыру Түсінуге тиіс: Нысанаға дұрыс көздей алуды Істей білу керек : жаттығуды дұрыс жасаған бала шыныққан, дені сау болып өсетінін біледі.	үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші» Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу.
--	---	--	--	--

бастан асыра лақтыруды.				Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалар санына қарай доптар		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы«Жеңіс күні, Батырлар күні» Тақырыбы:«Ұлттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар		

<u>ойыншық әкел-принеси</u> <u>игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.		дұрыс-правильно- correctly, өте жақсы- отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап жүру, бір қалыпты отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын «Асық кімде?» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.		
--	--	--	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады		Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.		
--	--	--	--	--

Тексерілді:Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
III апта (16.05.2022- 20.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Курлубаев.Б

Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Армысың жайары жаз!» Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Білімділік міндеті: Нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы: «Мықты қояндар» Білімділік міндеті: Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы: «Пионербол элементтері» Білімділік міндеті: Тұрып, 2 м арақашықтықтан допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы: «Пионербол элементтері» Білімділік міндеті: Тұрып, 2 м арақашықтықтан допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: доптар, шариктер, құрсаулар көрсету-показать-show; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2. Бір орыннан ұзындыққа секіру (40 см). Қозғалмалы ойын:	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, модуль-кубиктер гимнастикалық орындық-гимнастический стул-gymnastic chair-row, қатар-ряд; I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім:	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, доптар балалар санына қарай, тұлпарлар сабақ-урок-lesson, қатар-ряд-a number of, I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыру (жіпке дейінгі арақашықтық 2 м). 2. 20 см биіктіктен төменге секіру. Қозғалмалы ойын «Тұлпар» Мақсаты: Ептілік, төзімділік түрлі қарқында және бағытта жүгіру.	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, доптар балалар санына қарай, тұлпарлар сабақ-урок-lesson, қатар-ряд-a number of, I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыру (жіпке дейінгі арақашықтық 2 м). 2. 20 см биіктіктен төменге секіру. Қозғалмалы ойын «Тұлпар» Мақсаты: Ептілік, төзімділік түрлі қарқында және бағытта жүгіру.	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
--	--	---	---	--

«Құрсаудағы шарлар» Мақсаты: Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Тізені жоғары көтеріп жүруді. Түсінуге тиіс: Ұзындыққа секіру жаттығуын (арақашықтығы 40 см). Істей білу керек: Өртүрлі бағытта жүгіру жаттығуларын	1. 20см биіктіктен тереңдікке секіру 2.Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. Қозғалмалы ойын « Қағып алда, лақтыр» Мақсаты: Допты кеудеге қыспай қағып алу, тура қолға лақтыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу. Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: бала доппен орындалатын 1 жаттығуды білу керек Түсінуге тиіс: Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыруды үйрету Істей білу керек: 20см биіктіктен тереңдікке секіруді дамыту	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: бала доппен орындалатын 1 жаттығуды білу керек Түсінуге тиіс: Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыруды үйрету Істей білу керек: 20см биіктіктен тереңдікке секіруді дамыту	айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
---	--	--	--	---

	балаға допты дұрыс жеткізуді. Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Армысың жайары жаз!» Тақырыбы:«Нысанаға тигіз» Білімділік міндеті: Баланың ойлау қабілетін жақсарту үшін, шешім қабылдай алу үшін, жан-жақты болу үшін жіптің астынан жүргізу. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Ас атасы – нан» Білімділік міндеті: Нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: доптар, шариктер, құрсаулар көрсету-показать-show;	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдын-ала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру.

сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жіп, балалар санына қарай қапшықтар. жіп-нить-a thread, жүру-ходить-walk, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Биіктігі 40 см жіп астынан оң және сол қырымен жүрелеп өту. 2. 3м арақашықтықтан нысанаға	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2.Бір орыннан ұзындыққа секіру (40 см). Қозғалмалы ойын: «Құрсаудағы шарлар» Мақсаты: Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2 құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек.	қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған	Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитофон, доптар балалар санына қарай. : Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен
--	---	--	---	--

Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі	қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. Қозғалмалы ойын «аю мен қояндар» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ойынның шартын тыңдып түсінеді. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: тепе-теңдікті сақтап жүру; Түсінуге тиіс: нысананы көздеуді, дәлдеуді; Істей білу керек : жүру және жүгіру жаттығуларын	III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Тізені жоғары көтеріп жүруді. Түсінуге тиіс: Ұзындыққа секіру жаттығуын (арақашықтығы 40 см). Істей білу керек: Әртүрлі бағытта жүгіру жаттығуларын	және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек:. Тура бағытта құрсауды домалатуды.	бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
---	---	--	--	--

	орындай алады;			
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді,	10.05-10.25 « Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Армысың жайары жаз!» Тақырыбы:«Нысанаға тигіз» Білімділік міндеті: Баланың ойлау қабілетін жақсарту үшін, шешім қабылдай алу үшін, жан-жақты болу үшін жіптің астынан жүргізу. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жіп, балалар санына қарай қапшықтар. жіп-нить-a thread,	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар бір-бірден-по-одному, доп-меч;	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.

саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-	жүру-ходить-walk, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Биіктігі 40 см жіп астынан оң және сол қырымен жүрелеп өту. 2. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. Қозғалмалы ойын «аю мен қояндар» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ойынның	Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшандықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім
---	--	--	--	--

жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады;	шартын тыңдып түсінеді. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: тепе-теңдікті сақтап жүру; Түсінуге тиіс: нысананы көздеуді, дәлдеуді; Істей білу керек : жүру және жүгіру жаттығуларын орындай алады;	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар»		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Отбасы, жанұя!» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта		

Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету.		қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:		
---	--	--	--	--

Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.		1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады		
--	--	--	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.				
---	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (23.05.2022- 27.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: : «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Балалар күні» Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Білімділік міндеті: Нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы: «Мықты қояндар» Білімділік міндеті: Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық,	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы: «Пионербол элементтері» Білімділік міндеті: Тұрып, 2 м арақашықтықтан допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы: «Пионербол элементтері» Білімділік міндеті: Тұрып, 2 м арақашықтықтан допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: доптар, шариктер, құрсаулар көрсету-показать-show; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2. Бір орыннан ұзындыққа секіру (40 см). Қозғалмалы ойын:	шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, модуль-кубиктер гимнастикалық орындық-гимнастический стул-gymnastic chair-row, қатар-ряд; I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, доптар балалар санына қарай, тұлпарлар сабақ-урок-lesson, қатар-ряд-a number of, I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыру (жіпке дейінгі арақашықтық 2 м). 2. 20 см биіктіктен төменге секіру. Қозғалмалы ойын «Тұлпар» Мақсаты: Ептілік, төзімділік түрлі қарқында және бағытта жүгіру.	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, доптар балалар санына қарай, тұлпарлар сабақ-урок-lesson, қатар-ряд-a number of, I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыру (жіпке дейінгі арақашықтық 2 м). 2. 20 см биіктіктен төменге секіру. Қозғалмалы ойын «Тұлпар» Мақсаты: Ептілік, төзімділік түрлі қарқында және бағытта жүгіру.	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 3. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 4. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
---	--	---	---	--

«Құрсаудағы шарлар» Мақсаты: Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек. III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Тізені жоғары көтеріп жүруді. Түсінуге тиіс: Ұзындыққа секіру жаттығуын (арақашықтығы 40 см). Істей білу керек: Өртүрлі бағытта жүгіру жаттығуларын	1. 20см биіктіктен тереңдікке секіру 2.Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. Қозғалмалы ойын « Қағып алда, лақтыр» Мақсаты: Допты кеудеге қыспай қағып алу, тура қолға лақтыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу. Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: бала доппен орындалатын 1 жаттығуды білу керек Түсінуге тиіс: Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыруды үйрету Істей білу керек: 20см биіктіктен тереңдікке секіруді дамыту	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: бала доппен орындалатын 1 жаттығуды білу керек Түсінуге тиіс: Допты кеудесінен қос қолымен жіптен асырып лақтыруды үйрету Істей білу керек: 20см биіктіктен тереңдікке секіруді дамыту	айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Ис – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
---	--	--	--	---

	балаға допты дұрыс жеткізуді. Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Балалар күні» Тақырыбы:«Нысанға а тигіз» Білімділік міндеті: Баланың ойлау қабілетін жақсарту үшін, шешім қабылдай алу үшін, жан-жақты болу үшін жіптің астынан жүргізу. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: ««Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Ас атасы – нан» Білімділік міндеті: Нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: доптар, шариктер, құрсаулар көрсету-показать-show; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» тақырыбы«Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдынала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру.

сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 3. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 4. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	Көрнекі құралдар: Жіп, балалар санына қарай қапшықтар. жіп-нить-a thread, жүру-ходить-walk, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 3. Биіктігі 40 см жіп астынан оң және сол қырымен жүрелеп өту. 4. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты	Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2.Бір орыннан ұзындыққа секіру (40 см). Қозғалмалы ойын: «Құрсаудағы шарлар» Мақсаты: Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2 құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек. III. Қорытынды бөлім	қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған	Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитофон, доптар балалар санына қарай. : Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен
--	--	---	---	---

Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі	қолмен оң және сол иықтан лақтыру. Қозғалмалы ойын «аю мен қояндар» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ойынның шартын тыңдып түсінеді. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: тепе-теңдікті сақтап жүру; Түсінуге тиіс: нысананы көздеуді, дәлдеуді; Істей білу керек : жүру және жүгіру жаттығуларын орындай алады;	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Тізені жоғары көтеріп жүруді. Түсінуге тиіс: Ұзындыққа секіру жаттығуын (арақашықтығы 40 см). Істей білу керек: Өртүрлі бағытта жүгіру жаттығуларын	және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек:. Тура бағытта құрсауды домалатуды.	бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
---	---	---	--	--

10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді,	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Балалар күні» Тақырыбы:«Нысанаға тигіз» Білімділік міндеті: Баланың ойлау қабілетін жақсарту үшін, шешім қабылдай алу үшін, жан-жақты болу үшін жіптің астынан жүргізу. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жіп, балалар санына қарай қапшықтар. жіп-нить-a thread, жүру-ходить-walk, шеңбер-круг-a circle;	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Балаларды қорғау күні» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.
---	--	--	--	--

саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-	I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 3. Биіктігі 40 см жіп астынан оң және сол қырымен жүрелеп өту. 4. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. Қозғалмалы ойын «аю мен қояндар» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ойынның шартын тыңдып түсінеді.	Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	бір-бірден-по-одному, доп-меч; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшандықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім
--	--	--	--	--

жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады;	III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: тепе-теңдікті сақтап жүру; Түсінуге тиіс: нысананы көздеуді, дәлдеуді; Істей білу керек : жүру және жүгіру жаттығуларын орындай алады;	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің көңілді жаз!» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең		

мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау		салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен		
---	--	---	--	--

үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:		екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады		
---	--	---	--	--

Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.				
---	--	--	--	--

Тексерілді:Туребаева.Н.Е

