

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01.11.2021- 05.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы Курлубаев.Б

Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Жылдам шеңбер құр» Білімділік міндеті: Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: : Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Сиқырлы доп» Білімділік міндеті: Арақашықтығы 1,5 м екі сапта тұрып, лақтыру күшін сап арасындағы арақашыққа сәйкес допты бір-біріне қос қолмен бастан асырып лақтыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Сиқырлы доп» Білімбілік міндеті: Арақашықтығы 1,5 м екі сапта тұрып, лақтыру күшін сап арасындағы арақашыққа сәйкес допты бір-біріне қос қолмен бастан асырып лақтыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Сиқырлы доп» Білімбілік міндеті: Арақашықтығы 1,5 м екі сапта тұрып, лақтыру күшін сап арасындағы арақашыққа сәйкес допты бір-біріне қос қолмен бастан асырып лақтыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Кім биік секіреді?» Білімділік міндеті: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.

музыка әуенімен маршпен жүру. Тәрбиелік міндеті: Көбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл координациясын дамыту. Көрнекі құралдар: Магнитофон, кішкене доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.	Орнында тұрып ұзындыққа секіруде қос аяғымен екпінді итеріліп, қолды төмен-алға қарай қатты қимылдауды орындап, жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Орнында тұрып ұзындыққа секіруде қос аяғымен екпінді итеріліп, қолды төмен-алға қарай қатты қимылдауды орындап, жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Орнында тұрып ұзындыққа секіруде қос аяғымен екпінді итеріліп, қолды төмен-алға қарай қатты қимылдауды орындап, жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, 3 доға, орамал. бір-один-one, шеңбер-круг-circle, орындық-стул-chair; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:
--	---	---	---	---

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Шеңберге тұру 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (музыка әуенімен марш). 3.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Нысанаға тигіз» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жылдам қимылдай алады.	1.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі , саптың арасының арақашықтығы 2 метр). 2.Орнынан ұзындыққа секіру. Қозғалмалы ойын «Қамбадағы тышқандар» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу. Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған балаға допты дұрыс жеткізуді. Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.	1.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі , саптың арасының арақашықтығы 2 метр). 2.Орнынан ұзындыққа секіру. Қозғалмалы ойын «Қамбадағы тышқандар» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу. Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған балаға допты дұрыс жеткізуді. Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.	1.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі , саптың арасының арақашықтығы 2 метр). 2.Орнынан ұзындыққа секіру. Қозғалмалы ойын «Қамбадағы тышқандар» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу. Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған балаға допты дұрыс жеткізуді.	1. Тереңдікке секіру (15 см биіктіктен) 2.Шеңберге тұру. 3. 3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см) Қозғалмалы ойын: Сақина жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, бір-біріне деген сенімдерін арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиж Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді.
--	---	---	---	---

Түсінуге тиіс: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыруды.			Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.	
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Жылдам шеңбер құр» Білімділік міндеті: Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Бірғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Тәрбиелік міндеті: Көбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл координациясын дамыту.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыр» Білімбілік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Денені тік ұстап допты жерге соғып бір-біріне лақтыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар ойнау-играть-play, қол-рук-arm, шеңбер-круг-a circle; І.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Жылдам шеңбер құр» Білімділік міндеті: Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Бірғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Тәрбиелік міндеті: Көбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл координациясын дамыту. Көрнекі құралдар: Магнитофон, кішкене доптар І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Кім биік секіреді?» Білімділік міндеті: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, 3 доға, орамал. бір-один-one, шеңбер-круг-circle, орындық-стул-chair;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы: «Үлкен бөрене» Білімбілік міндеті: Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеуде қол мен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. Дамытушылық міндеті: 2 м арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып ала білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Магнитофон, кішкене доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Шеңберге тұру	тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Сапта тұрып, 3 м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру. Қозғалмалы ойын «Соқыр теке» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты әрдайым сапта тұрғанда сол жақ қолда ұстау керек	сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Шеңберге тұру 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (музыка әуенімен марш). 3.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Нысанаға тигіз» III. Қорытынды бөлім	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тереңдікке секіру (15 см биіктіктен) 2.Шеңберге тұру. 3. 3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см) Қозғалмалы ойын: Сақина жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, бір-	Көрнекі құралдар: Бөрене, балалар санына қарай доптар, сюжеттік маскалар. үш-три-three, түзу-ровно-smooth, доға-дуга-arc. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, сап арасының арақашықтығы 2 метр). Қозғалмалы ойын «Қасқыр мен лақтар»
---	--	--	--	--

2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (музыка әуенімен марш). 3.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Нысанаға тигіз» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жылдам қимылдай алуды. Түсінуге тиіс: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыруды. Істей білу керек: Гимнастикалық	Түсінуге тиіс: бір-біріне допты берген кезде қолдарына дұрыс беруді; Істей білу керек: доппен орындалатын жаттығуларды жасай алу ;	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жылдам қимылдай алуды. Түсінуге тиіс: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыруды. Істей білу керек: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуды.	біріне деген сенімдерін арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді.	Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Доппен жасалатын жаттығуларды бұлжытпай орындауды Түсінуге тиіс: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың тұру қалпын. Істей білу керек: Допты дұрыс лақтырып, қағып алуды.
---	--	---	---	--

қабырғаға өрмелеп шығуды.				
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы:«Секіргіш қоян» Білімділік міндеті: Қолдарының төмен-алға қарай қимылдарын аяқтың итерілумен үйлестіріп, орнынан ұзындыққа секіруді орындауда бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Залдың барлық кеңістігін пайдаланып, жүру кезінде бір-біріне бөгет жасамай, сапта өзінің орнын жылдам таба білуін бекіту.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы:«Кім биік секіреді?» Білімділік міндеті: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, 3 доға, орамал. бір-один-оңе, шеңбер-круг-circle, орындық-стул-chair; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы:«Кім биік секіреді?» Білімділік міндеті: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, 3 доға, орамал. бір-один-оңе, шеңбер-круг-circle, орындық-стул-chair; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы:«Кім биік секіреді?» Білімділік міндеті: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, 3 доға, орамал. бір-один-оңе, шеңбер-круг-circle, орындық-стул-chair; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы:«Ұшатын доп» Білімділік міндет:Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық бір-один-оңе, лақтыру-кидать-throw, бас-голова-head;

Тәрбиелік міндеті: Допты екпінмен лақтыра білу және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамытуды жетілдіру Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар. <u>төмен-вниз-down,</u> <u>коян-зайц-rabbit,</u> <u>секіру-прыгать-jump</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Орынан ұзындыққа секіру. 2.Шашыраңқы жүру, саптізбекте өзінің орнын тауып жүру.	сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тереңдікке секіру (15 см биіктіктен) 2.Шеңберге тұру. 3. 3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см) Қозғалмалы ойын: Сақина жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, бір-біріне деген сенімдерін арттыру. III. Қорытынды бөлім	сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тереңдікке секіру (15 см биіктіктен) 2.Шеңберге тұру. 3. 3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см) Қозғалмалы ойын: Сақина жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, бір-біріне деген сенімдерін арттыру. III. Қорытынды бөлім	сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тереңдікке секіру (15 см биіктіктен) 2.Шеңберге тұру. 3. 3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см) Қозғалмалы ойын: Сақина жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, бір-біріне деген сенімдерін арттыру. III. Қорытынды	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты жоғары лақтыру және қағып алу 2.15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Қозғалмалы ойын: «Жұпсыз қалма» Мақсаты: балалар жұптарын жаттап тез
---	--	--	--	--

3.Допты затқа тигізіп домалату. Қозғалмалы ойын «Соқыр теке» ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде қолмен ырғалып секіруді. . Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді.	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді.	бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді.	табуды үйрету, шапшаңдыққа аулу. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Допты дұрыс ұстауды. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» балаларына өткізілген ҰОҚ-дегі жаңа қимыл-қозғалыстарды орындай алмаған,		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:: «Жол жүру ережесі.» Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтыр»		

түсінбеген балалармен жеке жұмыс.		Білімбілік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Денені тік ұстап допты жерге соғып бір-біріне лақтыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар ойнау-играть-play, қол-рук-arm, шеңбер-круг-a circle; I. Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім:		
--	--	---	--	--

		Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Сапта тұрып, 3 м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру.		
--	--	--	--	--

Тексерді: Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.11.2021- 12..2021ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы: «Кім биік секіреді?» Білімділік міндеті: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы: «Үлкен бөрене» Білімділік міндеті: Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеуде қол мен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. Дамытушылық міндеті: 2 м арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы: «Үлкен бөрене» Білімділік міндеті: Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеуде қол мен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. Дамытушылық міндеті: 2 м арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы: «Менің асығым» Білімділік міндеті: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы: «Ұшатын доп» Білімділік міндет: Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту.

Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, 3 доға, орамал. бір-один-one, шеңбер-круг-circle, орындық-стул-chair; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.	қолдың жеңіл қимылымен тосып ала білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Бөрене, балалар санына қарай доптар, сюжеттік маскалар. үш-три-three, тұзу-ровно-smooth, доға-дуга-arc. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, сап	қолдың жеңіл қимылымен тосып ала білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Бөрене, балалар санына қарай доптар, сюжеттік маскалар. үш-три-three, тұзу-ровно-smooth, доға-дуга-arc. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, сап арасының арақашықтығы 2 метр).	Тәрбиелік міндеті: Допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, бөрене, асық қап-мешок-bag, бөрене-бревно-log, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см).	Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық бір-один-one, лақтыру-кидать-throw, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:
---	--	---	--	---

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тереңдікке секіру (15 см биіктіктен) 2. Шеңберге тұру. 3. 3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см) Қозғалмалы ойын: Сақина жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, бір-біріне деген сенімдерін арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды	арасының арақашықтығы 2 метр). Қозғалмалы ойын «Касқыр мен лақтар» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Доппен жасалатын жаттығуларды бұлжытпай орындауды Түсінуге тиіс: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың тұру қалпын. Істей білу керек: Допты дұрыс лақтырып, қағып алуды.	Қозғалмалы ойын «Касқыр мен лақтар» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Доппен жасалатын жаттығуларды бұлжытпай орындауды Түсінуге тиіс: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың тұру қалпын. Істей білу керек: Допты дұрыс лақтырып, қағып алуды.	2. Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. 3. Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу. Қозғалмалы ойын «Асық кімде» Мақсаты: жылдамдықты, қырағылықты, шапқандықты, батырлықты дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Тепе-теңдікті дұрыс сақтауды. Түсінуге тиіс: Допты жоғары лақтырған кезде допты қайта қағып алуларын қадағалау.	1. Допты жоғары лақтыру және қағып алу 2. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Қозғалмалы ойын: «Жұпсыз қалма» Мақсаты: балалар жұптарын жаттап тез табуды үйрету, шапшаңдыққа баулу. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Допты дұрыс ұстауды. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді
---	--	--	--	--

Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді.			Істей білу керек: Бөренеден еңбектеп өтіп шығуды.	
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Ұшатын доп» Білімділік міндет:Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Баскетбол ойынының элементтері» Білімбілік міндеті: Допты жерге соғып жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрену. Кедергілерге тигізбей допты домалатып өткізуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар қоғалмалы ойын-подвижные игры-outdoor games, шеңбер-круг-circle;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Ұшатын доп» Білімділік міндет:Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық бір-один-one, лақтыру-кидать-throw, бас-голова-head;	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Құрсаудан құралған кедергілер» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар белгі-знак-sign, шеңбер-круг-circle, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Менің асығым» Білімділік міндеті: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Допты алға-жоғары қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру.

доптар, гимнастикалық орындық бір-один-one, лақтыру-кидать-throw, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Допты жерге соға отырып жүру 2.Допты кедергілер арасымен домалату. Қозғалмалы ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты жоғары лақтыру және қағып алу 2.15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Қозғалмалы ойын: «Жұпсыз қалма» Мақсаты: балалар жұптарын жаттап тез табуды үйрету, шапшандыққа баулу. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2.Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Ұлттық ойын «Ойыншық» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, ойыншық жинау барысында қырағы болуды дамыту.	Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, бөрене, асық қап-мешок-bag, бөрене-бревно-log, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 2.Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. 3.Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу. Қозғалмалы ойын
---	--	--	--	--

1.Допты жоғары лақтыру және қағып алу 2.15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Қозғалмалы ойын: «Жұпсыз қалма» Мақсаты: балалар жұптарын жаттап тез табуды үйрету, шапшаңдыққа баулу. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Допты дұрыс ұстауды. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді	Күтілетін нәтиже: Білу: допты жерге соғуды дамыту; Түсінуге тиіс: ойын ойнаған кездегі жылдам қозғалуды; Істей білу керек: доппен жасалатын жаттығуларды өз еріктерімен шығып жасайды;	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Допты дұрыс ұстауды. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді	III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	«Асық кімде» Мақсаты: жылдамдықты, қырағылықты, шапқандықты, батырлықты дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Тепе-теңдікті дұрыс сақтауды. Түсінуге тиіс: Допты жоғары лақтырған кезде допты қайта қағып алуларын қадағалау. Істей білу керек: Бөренеден еңбектеп өтіп шығуды.
---	--	--	--	--

10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Үлкен бөрене» Білімділік міндеті:Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеуде қол мен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. Дамытушылық міндеті: 2 м арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып ала білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Ұшатын доп» Білімділік міндет:Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық бір-один-one, лақтыру-кидать-throw, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Ұшатын доп» Білімділік міндет:Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық бір-один-one, лақтыру-кидать-throw, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Құрсаудан құралған кедергілер» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар белгі-знак-sign, шеңбер-круг-circle, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Құрсаудан құралған кедергілер» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар белгі-знак-sign, шеңбер-круг-circle, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен
---	---	---	--	--

Көрнекі құралдар: Бөрене, балалар санына қарай доптар, сюжеттік маскалар. үш-три-three, түзу-ровно-smooth, доға-дуга-arc. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Төрт бөрене еңбектеу тағандап бойымен 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, сап арасының арақашықтығы 2 метр).	білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты жоғары лақтыру және қағып алу 2.15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Қозғалмалы ойын: «Жұпсыз қалма» Мақсаты: балалар жұптарын жаттап тез табуды үйрету, шапшаңдыққа баулу. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты жоғары лақтыру және қағып алу 2.15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Қозғалмалы ойын: «Жұпсыз қалма» Мақсаты: балалар жұптарын жаттап тез табуды үйрету, шапшаңдыққа баулу. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2.Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Ұлттық ойын «Ойыншық» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, ойыншық жинау барысында қырағы болуды дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2.Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Ұлттық ойын «Ойыншық» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, ойыншық жинау барысында қырағы болуды дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау
---	---	--	--	--

Қозғалмалы ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Доппен жасалатын жаттығуларды бұлжытпай орындауды Түсінуге тиіс: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың тұру қалпын. Істей білу керек: Допты дұрыс лақтырып, қағып алуды.	Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Допты дұрыс ұстауды. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді	Білу: Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтауды Түсінуге тиіс: Биіктен секіруді. Допты дұрыс ұстауды. Істей білу керек: Доғаға тимей икемді өтуді	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.
10.40-11.00 «Балапан тобы»		10.40-11.00 «Солнышко тобы»		

«Балдырған» тобы Апта тақырыбы: : «Көліктер» балаларына өткізілген ҰОҚ-дегі жаңа қимыл- қозғалыстарды орындай алмаған, түсінбеген балалармен жеке жұмыс.	Апта тақырыбы: : «Көліктер» Тақырыбы:«Баскетбол ойынының элементтері» Білімбілік міндеті: Допты жерге соғып жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрену. Кедергілерге тигізбей допты домалатып өткізуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар қоғалмалы ойын- подвижные игры-outdoor games, шеңбер-круг-circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді.		
--	---	--	--

		Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Допты жерге соға отырып жүру 2.Допты кедергілер арасымен домалату. Қозғалмалы ойын «Қуаласпақ» Максаты:балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты жерге соғуды дамыту; Түсінуге тиіс: ойын ойнаған кездегі жылдам қозғалуды; Істей білу керек: доппен		
--	--	--	--	--

		жасалатын жаттығуларды өз еріктерімен шығып жасайды;		
--	--	--	--	--

Тексерді: Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта (15.11.2021- 19.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б.

Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы: «Кұрсаудан құралған кедергілер» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы: «Биле-биле» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінiң айналасында айналу, жеңiл және ырғақты секiрудi орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы: «Биле-биле» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінiң айналасында айналу, жеңiл және ырғақты секiрудi орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы: «Биле-биле» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінiң айналасында айналу, жеңiл және ырғақты секiрудi орындауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, шапшаңдықты, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп

демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар белгі-знак-sign, шеңбер-круг-circle, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Дамытушылық міндеті: Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру).	қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; Тәрбиелік міндеті: Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру).	өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық жүру-ходить-walking, шеңбер бойымен-по кругу-around. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:
--	---	---	--

1.Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2.Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Ұлттық ойын «Ойыншық» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, ойыншық жинау барысында қырағы болуды дамыту. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. ІІ. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 3.2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Қозғалмалы ойын «Шарлар мен бағаналар» Мақсаты: балалардың шапшаңдығынғ ептілігін дамыту, допты түзу лақтыруды үйрету. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды үйрету.	2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 3.2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Қозғалмалы ойын «Шарлар мен бағаналар» Мақсаты: балалардың шапшаңдығынғ ептілігін дамыту, допты түзу лақтыруды үйрету. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды	2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 3.2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Қозғалмалы ойын «Шарлар мен бағаналар» Мақсаты: балалардың шапшаңдығынғ ептілігін дамыту, допты түзу лақтыруды үйрету. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды	1.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). 2.Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту.Жаттығулардың дұрыс жасалуын қадағалау. жүру (қолын екі жаққа созу) Аз қозғалмалы ойын: «аяқтар» Мақсаты: ереже сақтап, жетекшіні дұрыс тыңдап тапсырманы орындау. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды .
---	--	--	--	--

	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүріп келе жатқан кезде сапты бұзбай жүруді. Түсінуге тиіс: мұғалімнің артынан толықтай қайталауды Істей білу керек: Тепе-теңдікті сақтауды.	Істей білу керек: Тепе-теңдікті сақтауды.	Істей білу керек: Тепе-теңдікті сақтауды.	Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек:Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Құрсаудан құралған кедергілер» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Қысқы ойын түрлері»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Құрсаудан құралған кедергілер» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Тепе-теңдік сақтау» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету,	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың

кұрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар белгі-знак-sign, шеңбер-круг-circle, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.	Білімділік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Ашық алаңда жылдамдық, ептілік, ұйымдасушылық қабілеттерін ары қарай жетілдіру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. ойнау-играть-play, белгі-знак-sign, жүру-ходить-walking, I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім:	Дамытушылық міндеті: Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар белгі-знак-sign, шеңбер-круг-circle, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, шапшандықты, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық жүру-ходить-walking, шеңбер бойымен-по кругу-around. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.	үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journeu, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау.
--	--	--	---	--

Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2.Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Ұлттық ойын «Ойыншық» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, ойыншық жинау барысында қырағы болуды дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс — әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Далада қозғалмалы ойын ойнау, жүгіру, секіру ойын жаттығулары. «Хоккей» ойынын ойнату Мақсаты: Тәртіп сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту, дәл көздеуді үйрету. III. Қорытынды бөлім: Іс — әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: далада жүрген уақытта мұғалімнің айтқанын бұлжытпай орындауды; Түсінуге тиіс: неғұрлым жылдам	1.Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2.Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Ұлттық ойын «Ойыншық» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру, ойыншық жинау барысында қырағы болуды дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс — әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). 2.Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту.Жаттығулардың дұрыс жасалуын қадағалау. жүру (қолын екі жаққа созу) Аз қозғалмалы ойын: «аяқтар» Мақсаты: ереже сақтап, жетекшіні дұрыс тыңдап тапсырманы орындау. III. Қорытынды бөлім Іс — әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды .	Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:
--	---	--	--	---

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	қимылдау; Істей білу керек: саптізбекке қысқа уақыт ішінде тұрып үлгереді;		Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек: Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.	Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Менің асығым» Білімділік міндеті: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауды, дененің қалпын бақылауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Допты алға-жоғары	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Тепе-теңдік сақтау» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, шапшаңдықты, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Тепе-теңдік сақтау» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, шапшаңдықты, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Тепе-теңдік сақтау» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, шапшаңдықты, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Аттракцион дар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру.

қарай бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, бөрене, асық қап-мешок-bag, бөрене-бревно-log, бас-голова-head; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см).	қозғалыстарын тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық жүру-ходить-walking, шеңбер бойымен-по кругу-around. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). 2.Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп	қарай доптар, гимнастикалық орындық жүру-ходить-walking, шеңбер бойымен-по кругу-around. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). 2.Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп	Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру
---	--	--	--

2.Төрт тағандап бөрене бойымен еңбектеу. 3.Допты жоғары қарай лақтырып және оны қос қолмен қағып алу. Қозғалмалы ойын «Асық кімде» Мақсаты: жылдамдықты, қырағылықты, шапқандықты, батырлықты дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Тепе-теңдікті дұрыс сақтауды. Түсінуге тиіс: Допты жоғары лақтырған кезде допты қайта қағып алуларын қадағалау.	Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). 2.Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту.Жаттығулардың дұрыс жасалуын қадағалау. жүру (қолын екі жаққа созу) Аз қозғалмалы ойын: «аяқтар» Мақсаты: ереже сақтап, жетекшіні дұрыс тыңдап тапсырманы орындау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды . Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек:Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.	өту.Жаттығулардың дұрыс жасалуын қадағалау. жүру (қолын екі жаққа созу) Аз қозғалмалы ойын: «аяқтар» Мақсаты: ереже сақтап, жетекшіні дұрыс тыңдап тапсырманы орындау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды . Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек:Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.	өту.Жаттығулардың дұрыс жасалуын қадағалау. жүру (қолын екі жаққа созу) Аз қозғалмалы ойын: «аяқтар» Мақсаты: ереже сақтап, жетекшіні дұрыс тыңдап тапсырманы орындау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды . Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек:Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.	(орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
--	--	--	--	--

Істей білу керек: Бөренеден еңбектеп өтіп шығуды.	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды . Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек:Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.			
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» балаларына өткізілген ҰОҚ-дегі жаңа қимыл-қозғалыстарды орындай алмаған, түсінбеген балалармен жеке жұмыс.	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Биле-биле» Білімділік міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес:	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Тұрмыстық техника» Тақырыбы:«Шайбалы хоккей» Білімділік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Хоккей ойынының жаттығу түрлерін үйрету.		

өзінің айналасында айналу, жеңіл және ырғақты секіруді орындауды үйрету.

Дамытушылық міндеті:

Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімінің дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту.

Тәрбиелік міндеті:

Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар:

Магнитафон, гимнастикалық орындық, шарлар, бағаналар; гимнастикалық орындық-гимнастический стул-gym chair, доға-дуга-arc, секіру-прыгать-jump.

Тәрбиелік міндеті:

Ептілік, икемділік қасиеттерін пайдалану.

Көрнекі құралдар:

Кеглилер, шайба, хоккей клюшкасы қақпа-ворота-gate, жаттығу-упражнение-exercise, үйрету-учить-teach;

I. Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі.

II. Негізгі бөлім:

Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:

Шайбаны кеглилер арасымен өткізіп қақпаға кіргізу.

Қозғалмалы ойын «Аяз және балалар»

Мақсаты: бір-біріне деген сенімді, шапшыңдықты арттыру.

III. Қорытынды бөлім:

I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу.
Балалармен амандасу.
Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру.
Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру.
Таныс ЖДЖ орындау.

II. Негізгі бөлім:
Негізгі қимыл түрлері:
1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру).
2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см).
3.2 метр арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру.

Қозғалмалы ойын
«Шарлар мен бағаналар»

Іс – әрекетті қорытындылау
-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.

Күтілетін нәтиже:
Білу: шайбаны қатты соқпай дәлдеп соғуды пайдалану;
Түсінуге тиіс: негізгі жаттығуларды өздігінен орындауды;
Істей білу керек: икемділікті дамытатын жаттығулар түрлерін;

	Мақсаты: балалардың шапшаңдығынғ ептілігін дамыту, допты түзу лақтыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.				
--	---	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22.11.2021- 26.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, шапшаңдықты, батылдықты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсау	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы: «Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді.	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы: «Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы: «Төзімді балалар» Білімділік міндеті: Қысқа адым жасап, қарқынын тездетпей және ақырындатпай қолдарын бүгіп, ырғақты жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Біртіндеп бес жіптің үстінен секіру, қос аяқпен екпінді итеріліп және аяқтың ұшымен жерге жеңіл түсіп, барлық	9.30-9.50 «Балапан» тобы Тақырыбы: «Аттракциондар» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.

ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, гимнастикалық орындық жүру-ходить-walking, шеңбер бойымен-по кругу-around. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.	Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journeу, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journeу, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру	табанмен тұрып жазыла білуді дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: жіп, доптар балалар санына қарай. аяқ-нога-leg, секіру-прыгать-jump, оңға-вправо-to the right, солға-влево-the left; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 минут баяу қарқында жүгіру. 2.Жіптің үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 5 жіп). 3.Модуль үстінен өту. Қозғалмалы ойын «Қарлығаш»	Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:
---	---	--	---	--

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см). 2.Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту.Жаттығулардың дұрыс жасалуын қадағалау. жүру (қолын екі жаққа созу) Аз қозғалмалы ойын: «аяқтар» Мақсаты: ереже сақтап, жетекшіні дұрыс тыңдап тапсырманы орындау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту.	және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.	Мақсаты: Балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді дамыту, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде қолды ұстау қалпын білу Түсінуге тиіс: секірген кезде аяқты бірге ұстауларын түсіну; Істей білу керек: сапты бұзбай шеңберді айнала жүгіруді;	1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды.
--	--	--	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жаттығуды лентаның көмегімен орындауды . Түсінуге тиіс: Еңбектеп жүрген кездегі қол мен тізенің тұрысын. Істей білу керек:Еденде жатқан жазық құрсаудан секіруді.	Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.			Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Шайбалы хоккей» Білімбілік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Хоккей	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Командалық ойын» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Табанды бұту және орындықтан секіріп,	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Төзімді балалар» Білімділік міндеті: Қысқа адым жасап, қарқынын тездетпей және ақырындатпай

Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.	ойынының жаттығу түрлерін үйрету. Тәрбиелік міндеті: Ептілік, икемділік қасиеттерін пайдалану. Көрнекі құралдар: Кеглилер, шайба, хоккей клюшкасы какпа-ворота-gate, жаттығу-упражнение-exercise, үйрету-учить-teach; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Шайбаны кеглилер арасымен өткізіп какпаға кіргізу. Қозғалмалы ойын «Аяз және балалар»	Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету.	жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, саты саты-лестница-ladder, еркін-свободно-free, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. 20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу.	қолдарын бүгіп, ырғақты жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Біртіндеп бес жіптің үстінен секіру, қос аяқпен екпінді итеріліп және аяқтың ұшымен жерге жеңіл түсіп, барлық табанмен тұрып жазыла білуді дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: жіп, доптар балалар санына қарай. аяқ-нога-leg, секіру-прыгать-jump, оңға-вправо-to the right, солға-влево-the left; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру.
---	---	--	---	--

Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	Мақсаты: бір-біріне деген сенімді, шапшаңдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: шайбаны қатты соқпай дәлдеп соғуды пайдалану; Түсінуге тиіс: негізгі жаттығуларды өздігінен орындауды; Істей білу керек: икемділікті дамытатын жаттығулар түрлерін;	II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.	Қозғалмалы ойын: «Қарыштап жүр» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде басты тік ұстап , қолды белге қойып секіруді. Түсінуге тиіс: 20 см биіктіктіктен тереңдікке секіруді. Істей білу керек: Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеп жүруді.	Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 минут баяу қарқында жүгіру. 2.Жіптің үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 5 жіп). 3.Модуль үстінен өту. Қозғалмалы ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді дамыту, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде қолды ұстау қалпын білу
--	---	---	---	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.				Түсінуге тиіс: секірген кезде аяқты бірге ұстауларын түсіну; Істей білу керек: сапты бұзбай шеңберді айнала жүгіруді;
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету.	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Командалық ойын» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Табанды бұгу және орындықтан секіріп,	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: : «Киімдер және аяқ-киімдер» Тақырыбы:«Командалық ойын» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.

қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу.	Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.	Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету.	жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, саты-саты-лестница-ladder, еркін-свободно-free, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. 20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 2.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу.	Дамытушылық міндеті: Табанды бұгу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, саты-саты-лестница-ladder, еркін-свободно-free, еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау
--	---	---	--	---

Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-тендік сақтап жүруді.	Қозғалмалы ойын: «Қарыштап жүр» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде басты тік ұстап , қолды белге қойып секіруді. Түсінуге тиіс: 20 см биіктіктіктен тереңдікке секіруді. Істей білу керек: Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеп жүруді.	үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. 20 см биіктіктіктен тереңдікке секіру. 2.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Қозғалмалы ойын: «Қарыштап жүр» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секірген кезде басты тік ұстап , қолды белге қойып секіруді. Түсінуге тиіс: 20 см биіктіктіктен тереңдікке секіруді.
---	--	---	--	---

қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.	Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.			Істей білу керек: Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеп жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Тақырыбы:«Төзімді балалар» Білімділік міндеті: Қысқа адым жасап, қарқынын тездетпей және ақырындатпай қолдарын бүгіп, ырғақты жүгіруге үйрету.	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Тақырыбы:«Төзімді балалар» Білімділік міндеті: Қысқа адым жасап, қарқынын тездетпей және ақырындатпай қолдарын бүгіп,	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Тақырыбы:«Кішкентай футболшылар» Білімділік міндеті: Балалардың футболға деген қызығушылықтарын арттыру Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру		

Дамытушылық міндеті: Біртіндеп бес жіптің үстінен секіру, қос аяқпен екпінді итеріліп және аяқтың ұшымен жерге жеңіл түсіп, барлық табанмен тұрып жазыла білуді дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: жіп, доптар балалар санына қарай. аяқ-нога-leg, секіру-прыгать-jump, оңға-вправо-to the right, солға-влево-the left; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа	ырғақты жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Біртіндеп бес жіптің үстінен секіру, қос аяқпен екпінді итеріліп және аяқтың ұшымен жерге жеңіл түсіп, барлық табанмен тұрып жазыла білуді дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: жіп, доптар балалар санына қарай. аяқ-нога-leg, секіру-прыгать-jump, оңға-вправо-to the right, солға-влево-the left; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау.	Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: футбол добы, балалар санына қарай доптар доп-мяч-ball, орындық-стул-chair, допты лақтыру-кидать мяч-throw the ball; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Футбол ойын элементтері. 2.Допты қақпаға тебу Қозғалмалы ойын «Футбол» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау		
---	---	---	--	--

шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 минут баяу қарқында жүгіру. 2.Жіптің үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 5 жіп). 3.Модуль үстінен өту. Қозғалмалы ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді дамыту, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.1 минут баяу қарқында жүгіру. 2.Жіптің үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 5 жіп). 3.Модуль үстінен өту. Қозғалмалы ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді дамыту, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты тепкен кезде түзу тебу; Түсінуге тиіс: дәлдеп тебу қабілетін жетілдіру Істей білу керек : допты кедергілер арасынан алып жүруді;		
---	---	---	--	--

Білу: жүгірген кезде қолды ұстау қалпын білу Түсінуге тиіс: секірген кезде аяқты бірге ұстауларын түсіну; Істей білу керек: сапты бұзбай шеңберді айнала жүгіруді;	Білу: жүгірген кезде қолды ұстау қалпын білу Түсінуге тиіс: секірген кезде аяқты бірге ұстауларын түсіну; Істей білу керек: сапты бұзбай шеңберді айнала жүгіруді;			
---	---	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е

