

ЦИКЛОГРАММА
I апта (03.01.2022- 07.01.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Қабырға ға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2. Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын	үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн»	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
--	--	---	--	---

«Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс: допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты: шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық	тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат. жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
---	---	--	---	---

	қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы:«Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын	тауық-курица-hen; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2. 25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім	Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын	Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл	Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитофон, доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2. Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3. Бір-біріне доп лақтыру
---	---	--	---	--

« Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	«Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді	қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
---	---	---	--	---

		дамыту; Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;		
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша» Тақырыбы:«Тоқтама й еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log;	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы:«Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen;	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы:«Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Орынды қта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Гимнастика лық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Аттракционд ар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін- свободно-free, аттракцион- attraction;

I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп,	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге»
--	---	---	---	--

төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті,	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
---	--	---	---	---

төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;		Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: ««Қыс қызығы» Тақырыбы:«Менің достарым» Білімділік міндеті: Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Дамытушылық міндет: Шеңбер жасап	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы:«Менің добым» Білімділік міндеті: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйрену.	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Білімділік міндеті: Тізені жүру кезінде көтерудің әдісін үйрету. Дамытушылық міндет: Аяқ бұлшықеттерінің жұмыс істеуін қадағалау.		

сапқа тұра білуін бекіту. Тәрбиелік міндет: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Саяхат-прогулка-walk, шеңбер-круг-circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? II. Негізгі бөлім: Шеңбер жасап сапқа тұру. 1.Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. 2.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Ең шапшаң» ойынын ұйымдастырады.	Дамытушылық міндет: Жылдамдық қасиетін дамыту. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Құрал-жабдық: доптар, құрсаулар I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ	Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, құрсаулар, орамал жаттығу-упаржнение-exercise, бір-бірден-по-одному-one by one. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. ЖДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. «Орамал тастамақ» ойынын ұйымдастыру.		
---	---	---	--	--

III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	ұстап допты домалату. 2. Шеңбер жасап сапқа тұру. Бір ырғақта шеңбер бойымен жүруге нұсқау береді. -«Шеңбердегі доп» ойынын ұйымдастыру. III. Қорытынды бөлім Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоштасу	III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.		
--	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта (10.01.2022- 14.01.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қысқы еңбек!» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жабайы аңдар мен төлдері» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,

шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар»	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар дұрыс-правильно-correctly, өте жақсы-отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
---	--	---	---	---

Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	жүру, бір қалыпты (отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын «Асық кімде?» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	«Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жабайы аңдар мен төлдері»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру.	Тақырыбы:«Кел, билейік» Білімділік міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Магнитафон, кірпіштер, доптар балалар санына қарай, қақпа жануарлар-животные-animals I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тақырыбы:«Ұзын арқан» Білімділік міндеті: Саптізбекте бойымен допты алып шеңберді айнала жүгіруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тепе-теңдік сақтап жүру мен балалардың дұрыс секіру жаттығуларын орындауды қадағалау. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: арқан, құрсаулар, доптар ойнау-играть-play, доптар-мячи-balls, себет-корзина-basket, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:
---	---	--	---	---

3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	1. Музыкалық-ырғақты қимылдар 2.Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүру. 3.2 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: өз орнын тауып отыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүруді.	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1.Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Арқан бойымен жанымен қырындап жүру. 2.40 см арақашықтықта орналасқан құрсаудан құрсауға секіру. Эстафеталық ойындар. Мақсаты: доппен жүгіруді, атпен жүгіруді, құралсыз жүгіруді дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: сапта келе жатып 2-3-ке бөлінуді бұлжытпай орындау;	Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге	Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту
--	--	--	---	---

	Түсінуге тиіс: Музыкалық қимылдарды қайталап орындай алу. Істей білу керек: 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалата алады.	Түсінуге тиіс: Тепе-теңдік сақтап жүруді; Істей білу керек: доппен жасалатын жақындатылған жаттығуларды жасай алады	қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:««Жабайы аңдар мен төлдері» Тақырыбы:«Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	10.05-10.25 «Балапан» тобы» Апта тақырыбы:«Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы:«Ауыр доп» Білімділік міндеті: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы:«Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон,	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:«Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы:«Мерген сарбаздар» Білімділік міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы:«Аңдардың қысқы тіршілігі» Тақырыбы:«Доппен ойнайық» Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже:	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар шеңбер-круг-range, доптар-мячи-balls; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын «<i>Орамал тастамақ</i>» Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту.	балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. үйрету-учить-learn I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру (арақашықтығы 1,5 м).	Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер <u>қимыл-движения-movement</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші»
---	---	---	--	--

Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін; Түсінуге тиіс: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды Істей білу керек: Бір шеңберден екінші шеңберге секіруді.	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:.. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	2. Аяқпен алма-кезек секіру. Қозғалмалы ойын: «бәйге» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секіру түрлерін үйретуді жалғастыру Түсінуге тиіс: Нысанаға дұрыс көздей алуды Істей білу керек : жаттығуды дұрыс жасаған бала шыныққан, дені сау болып өсетінін біледі.	Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу. Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
10.40-11.00 «Балапан тобы»Апта тақырыбы«Аңдардың қысқы тіршілігі»	10.40-11.00 «Қошақан тобы»Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»	10.40-11.00 «Солнышко тобы»Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»		

Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру.	Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.		
---	---	---	--	--

3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал- жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал- жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.		
--	---	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.		
--	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
III апта (17.01.2022- 21.01.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы: «Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жиһаздар» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2. Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар	орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу»	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау.	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 3. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 4. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
--	--	--	---	--

қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс:допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді	Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
--	--	--	---	--

	Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Сыңарынды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-пен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Сыңарынды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон,

Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге	сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 3. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 4. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:	I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2. Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3. Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі,
---	--	--	--	--

ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек:шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар»	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары»	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары»	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары»	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары»

Тақырыбы:«Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің	Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-мяч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін	Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен
---	---	--	---	--

үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет.	орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту	шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшандықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау
---	---	--	--	---

Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады;;	Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Дала құстары» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң		

үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.	көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-мяч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:		
---	---	--	--	--

Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшандықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды	1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады		
--	--	---	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.			
---	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24.01.2022- 28.01.2022ж)

Өтпелі тақырып: : «Табиғат «әлемі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: ««Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті,	Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Бөлме гүлдер» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша).	шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар»	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау.	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды уйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн»
--	---	--	---	--

2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын	Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;
---	--	--	---	--

орындарына бөлініп тұра алады				
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Бөлме гүлдер» Тақырыбы:«Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-һен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдын-ала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай; қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон,

орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2.Кеглилер арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау	Көрнекі құралдар: магнитафон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды»	Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған	доптар балалар санына қарай. Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі,
--	---	---	--	---

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек:шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды		және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек:. Тура бағытта құрсауды домалатуды.	саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Бөлме гүлдер»	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы»	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы»	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы»	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы»

Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-һен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тақырыбы:«Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитофон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу.	Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің	Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-мяч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу.	Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.
---	--	--	---	---

1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз	Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. ІІ. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және	орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. ІІ. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. ІІ. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. ІІ. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.
--	--	--	--	--

жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты,	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Қабырға ға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Гүлдердің пайдасы» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты,		

икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету.	икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды уйрену қажет. III. Қорытынды		
---	---	---	--	--

Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту	II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		
--	--	--	--	--

Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.			
---	---	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е

