

ЦИКЛОГРАММА
І апта (6.09.2021- 10.09.2021ж)

Өтпелі тақырып: : «Армысың балабақша!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Білім еліне саяхат» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қане танысайық!» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет	Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар дұрыс-правильно-correctly, өте жақсы-отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап жүру, бір қалыпты отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын «Асық кімде?» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже:	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет
--	--	---	---	---

Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	мұғалімнің айтқанын тындау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қане танысайық!»» Тақырыбы:«Кел, билейік» Білімділік міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Магнитафон, кірпіштер, доптар балалар санына қарай, қақпа I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Ұзын арқан» Білімділік міндеті: Саптізбекте бойымен допты алып шеңберді айнала жүгіруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тепе-теңдік сақтап жүру мен балалардың дұрыс секіру жаттығуларын орындауды қадағалау. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: арқан, құрсаулар, доптар ойнау-играть-play, доптар-мячи-balls, себет-корзина-basket, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы:«Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.

2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүтірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Негізгі қимыл түрлері: 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар 2.Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүру. 3.2 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: өз орнын тауып отыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүруді. Түсінуге тиіс: Музыкалық қимылдарды қайталап орындай алу. Істей білу керек: 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалата алады.	Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1.Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Арқан бойымен жанымен қырындап жүру. 2.40 см арақашықтықта орналасқан құрсаудан құрсауға секіру. Эстафеталық ойындар. Мақсаты: доппен жүтіруді, атпен жүтіруді, құралсыз жүтіруді дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: сапта келе жатып 2-3-ке бөлінуді бұлжытпай орындау; Түсінуге тиіс: Тепе-теңдік сақтап жүруді; Істей білу керек: доппен жасалатын жақындатылған жаттығуларды жасай алады	Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүтіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүтірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Сәлемдесу. Жүру, жүтіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы»	10.05-10.25 «Балапан тобы»	10.05-10.25 « Қошақан тобы»	10.05-10.25 «Солнышко тобы»	10.05-10.25 « Қошақан тобы»

Апта тақырыбы:««Қане танысайық!» Тақырыбы:«Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау,гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшандық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын	Апта тақырыбы: Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Ауыр доп» Білімділік міндеті: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшандық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар шеңбер-круг-range, доптар-мячи-balls; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын	Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшандықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау.	Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Мерген сарбаздар» Білімділік міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшандықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Доппен ойнайық» Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: : Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:
---	--	--	---	--

«Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	«Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін; Түсінуге тиіс: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды Істей білу керек: Бір шеңберден екінші шеңберге секіруді.	III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	1. Көлденең нысанаға қос колмен төменнен лақтыру (арақашықтығы 1,5 м). 2.Аяқпен алма-кезек секіру. Қозғалмалы ойын: «бәйге» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секіру түрлерін үйретуді жалғастыру Түсінуге тиіс: Нысанаға дұрыс көздей алуды Істей білу керек : жаттығуды дұрыс жасаған бала шыныққан, дені сау болып өсетінін біледі.	1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші» Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу. Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
---	---	--	--	--

10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалар санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси</u> <u>игрушку-bring a toy:</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел»	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Балабақшадағы серуен» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен		
---	--	---	--	--

Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшандықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.	екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшандықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.		
--	--	--	--	--

Тексерді: Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
II апта (13.09.2021- 17.09.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Армысың балабақша!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы: «Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Менің оқу құралдарым» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor;

Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2. Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс:допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту 2. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды
---	--	---	---	---

ойындарды қызыға ойнайды;	Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.		Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-пен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall,	09.50-10.00 «Құлыншақ тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай.

қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды уйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалы қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту;	қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді	Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:
---	---	--	---	--

Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Тақырыбы:«Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді,	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді,	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Ойыншықтар» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.

саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.	II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды.	Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын.
---	---	--	--	---

Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;		Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қояды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Менің оқу құралдарым» Тақырыбы:«Менің достарым» Білімділік міндеті: Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Дамытушылық міндет: Шеңбер жасап сапқа тұра білуін бекіту. Тәрбиелік міндет: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Саяхат-прогулка-walk, шеңбер-круг-circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? II. Негізгі бөлім: Шеңбер жасап сапқа тұру. 1.Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. 2.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Менің оқу құралдарым» Тақырыбы:«Менің добым» Білімділік міндеті: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйрену. Дамытушылық міндет:Жылдамдық қасиетін дамыту. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Құрал-жабдық: доптар, құрсаулар Секіру-прыгать-jump, балалар-дети-children I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу.	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Менің оқу құралдарым» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Білімділік міндеті: Тізені жүру кезінде көтерудің әдісін үйрету. Дамытушылық міндет: Аяқ бұлшықеттерінің жұмыс істеуін қадағалау. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, құрсаулар, орамал жаттығу-упаржнение-exercise,бір-бірден-по-одному-one by one. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау.ЖДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта		

«Ең шапшаң» ойынын ұйымдастырады. III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	-Сәлеметсіздерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Шеңбер жасап сапқа тұру. Бір ырғақта шеңбер бойымен жүруге нұсқау береді. -«Шеңбердегі доп» ойынын ұйымдастыру. III. Қорытынды бөлім Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоштасу	орналасқан тақтай бойымен жүру. «Орамал тастамақ» ойынын ұйымдастыру. III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.		
---	--	---	--	--

Тексерді: Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
III апта (20.09.2021- 24.09.2021ж)

Өтпелі тақырып: : «Армысың балабақша!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық»Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу.	9.30-09.45 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Күз мезгілі» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Әдепті бала-ақылды бала» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	9.30-09.45 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету	қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді
--	--	---	---	--

Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:			Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall,	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Әдепті бала-ақылды бала» Тақырыбы:«Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитофон, лента;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-пен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдын-ала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай; қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитофон, доптар балалар санына қарай.

I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2.Кеглилер арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту;	бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық	Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді.	Саяхат-путешествие-journey, қол-рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:
---	---	--	--	---

Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды		Істей білу керек:. Тура бағытта құрсауды домалатуды.	Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Әдепті бала-ақылды бала» Тақырыбы: Апта тақырыбы: «Әдепті бала-ақылды бала» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-пен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы: «Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитофон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump;	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді,	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u>	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба

II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды.	саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды.	I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.
---	--	---	--	---

	Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып, қайта қағып алуды.		
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall</u>; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Ұқыпты болайық» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. тауық-курица-һен; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім:		

кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту	Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.	Негізгі қимыл түрлері: 1. Тез қарқынды тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2. 25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		
---	---	---	--	--

Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.			
---	--	--	--	--

Тексерді: Туребаева .Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (27.09.2021- 01.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: : «Армысың балабақша!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев Б.

Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall</u> ; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы: «Мықты қояндар» Білімділік міндеті: Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	9.30-09.45 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Күз мезгіліндегі еңбек» Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Білімділік міндеті: Жүгірген кездегі денені дұрыс ұстап жүгіруді, дұрыс тыныс алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: аттар, доптар балалар санына қарай, кеглилер	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Алақай күз келді» Тақырыбы: «Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитофон, лента;	

Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, модуль-кубиктер гимнастикалық орындық-гимнастический стул-gymnastic chair-row, қатар-ряд; I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. 20см биіктіктен терендікке секіру 2. Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3. Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. Қозғалмалы ойын « Қағып алда, лақтыр» Мақсаты: Допты кеудеге қыспай қағып алу, тура қолға лақтыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл	жүгіру-бегать-run, ойындар—игры-games, шеңбер-круг-wall; I. Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2. Жүгіру, доппен ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын « Аяз және жылу» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: шашырап және жұптасып жүгіруді; Түсінуге тиіс: қозғалмалы ойындардың шарттарын дұрыс түсінулерін; Істей білу керек: секіртпемен жасалатын жаттығуларды;	бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Бір қырындап жүру (оңға) 2. Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3. Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді.	
--	--	--	--	--

Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу. Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған балаға допты дұрыс жеткізуді. Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.		Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы:«Шынықсаң шымыр боласың» Білімділік міндеті: Жүгірген кездегі денені дұрыс ұстап жүгіруді, дұрыс тыныс алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: аттар,	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Алақай күз келді» Тақырыбы:«Нысанаға тигіз» Білімділік міндеті: Баланың ойлау қабілетін жақсарту үшін, шешім қабылдай алу үшін, жан-жақты болу үшін жіптің астынан жүргізу. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа,	09.50-10.00 «Ромашка тобы» » Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шенбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдын-ала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.	

доптар балалар санына қарай, кеглилер жүгіру-бегать-run, ойындар—игры-games, шеңбер-круг-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2. Жүгіру, доппен ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Аяз және жылу» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:шашырап және жұптасып жүгіруді; Түсінуге тиіс:қозғалмалы ойындардың шарттарын	жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жіп, балалар санына қарай қапшықтар. жіп-нить-a thread, жүру-ходить-walk, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Биіктігі 40 см жіп астынан оң және сол қырымен жүрелеп өту. 2. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. Қозғалмалы ойын «аю мен қояндар» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай; қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	
--	--	---	---	--

дұрыс түсінулерін; Істей білу керек: секіртпемен жасалатын жаттығуларды;	Ойынның шартын тыңдап түсінеді. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: - Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: тепе-теңдікті сақтап жүру; Түсінуге тиіс: нысананы көздеуді, дәлдеуді; Істей білу керек : жүру және жүгіру жаттығуларын орындай алады;	Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек:. Тура бағытта құрсауды домалатуды.	
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Алақай күз келді» Тақырыбы: «Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы: «Қабырғаға допты лақтыр» Білімділік міндеті: Допты дұрыс лақтырып қайтадан қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балаларды жүгіру, секіру жаттығулары арқылы жылдамдықтарын арттыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Денені түзу ұстауға тәрбиелеу.	

Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бегі тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын:	Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім	Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар доп-мяч-ball, лақтыру-кидать-throw, көңіл-күй-настроение-mood; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Допты қабырғаға лақтыру қайтадан қағып алу. Қозғалмалы ойын «Өз добынды тауып ал» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жүруді. Түсінуге тиіс: допты жерге соғып қайтадан жылдам қығып алуды. Істей білу керек: доппен жасалатын жаттығуларды істей білу	
---	--	--	---	--

Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;	«Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүтірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Тақырыбы:«Жүруді жүгірумен алмастыру» Білімділік міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастыруды дамыту. Допты дұрыс лақтыруды қайталау. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру		

Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім	гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу»	Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: доптар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. 80 м арақашықтыққа жүгіруді жүрумен кезектестіру. 2. Доппен ойнау жаттығулары. «Пионербол» ойынын ойнату Мақсаты: балалар 2-ге бөлініп, допты тордан асыра жерге тигізбей ойнайды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: мұғалімнің айтқанын бұлжытпай орындауды; Түсінуге тиіс: жылдамдыққа		
--	---	---	--	--

Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүргізген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.	жүгіруді; Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды;		
---	---	---	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е

