

ЦИКЛОГРАММА

I апта (04.10.2021- 08.10.2021ж)

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.

Міндеті: Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Курлубаев.Б

Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Менің отбасым» Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу.(1,5м қашықтықта). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру. Білімділік міндеті: Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Менің отбасым» Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру. Білімділік міндеті: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Дамытушылық міндет: Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Тақырыбы: Шектеулі аумақ арқылы жүру. Білімділік міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Тақырыбы: Шектеулі аумақ арқылы жүру. Білімділік міндеті: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық,

үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшандық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру.	аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Дамытушылық міндет: Шеңбер жасап сапқа тұра білуін бекіту. Тәрбиелік міндет: Шапшандыққа тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? II. Негізгі бөлім: Шеңбер жасап сапқа тұру. 1.Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. 2.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	саптізбекте жүре білуді бекіту. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Жаттығуларды дұрыс орындауын қадағалайды. 1.Шеңбер жасап сапқа тұру. 2.Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойынын ұйымдастырады. III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну	Көрнекі құралдар: Магнитофон, кірпіштер, доптар балалар санына қарай, қақпа I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сапта жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар 2.Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүру. 3.2 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: өз орнын тауып отыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүруді.	шапшандық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. ЖДДЖ орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және
--	---	---	---	---

Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	«Ең шапшаң» ойынын ұйымдастырады. III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	Түсінуге тиіс: Музыкалық қимылдарды қайталап орындай алу. Істей білу керек: 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалата алады	жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін; Түсінуге тиіс: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды Істей білу керек: Бір шеңберден екінші шеңберге секіруді.
09.50-10.00 «Ромашка тобы»		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы:		09.50-10.00 «Ромашка тобы»

Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу.(1,5м қашықтықта). Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:		Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру. Білімділік міндеті: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Дамытушылық міндет: Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Жаттығуларды дұрыс орындауын қадағалайды. 1.Шеңбер жасап сапқа тұру. 2.Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру.		Тақырыбы: Шектеулі аумақ арқылы жүру. Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сапта жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім:
---	--	--	--	--

Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет;		«Маған қарай жүгіріңдер» ойынын ұйымдастырады. III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.		Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет;
--	--	---	--	--

Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады				Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу.(1,5м қашықтықта). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау,гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру. Білімділік міндеті: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Дамытушылық міндет: Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Шектеулі аумақ арқылы жүру. Білімділік міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Магнитафон, кірпіштер, доптар балалар санына қарай, қақпа І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру,

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты: шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл		Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. ЖДДЖ орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Жаттығуларды дұрыс орындауын қадағалайды. 1. Шеңбер жасап сапқа тұру. 2. Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойынын ұйымдастырады. III. Қорытынды бөлім Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.		жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар 2. Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүру. 3. 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: өз орнын тауып отыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бір-бірінен 15 см арақашықтықта
---	--	---	--	---

қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.				қойылған кірпіштермен жүруді. Түсінуге тиіс: Музыкалық қимылдарды қайталап орындай алу. Істей білу керек: 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалата алады.
10.15-10.40 «Құлыншақ тобы» Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу.(1,5м қашықтықта). Білімділік міндеті: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету.		10.15-10.40 «Құлыншақ тобы» Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру. Балалармен жеке жұмыс. «Құлыншақ» даярлық тобы балаларына өткізілген ҰОҚ-дегі жаңа қимыл-қозғалыстарды орындай алмаған, түсінбеген балалармен жеке жұмыс.		10.15-10.40 «Құлыншақ тобы» Тақырыбы: Шектеулі аумақ арқылы жүру. Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сапта жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ»				Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру.
--	--	--	--	---

Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін; Түсінуге тиіс: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды Істей білу керек: Бір шеңберден екінші шеңберге секіруді.				ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
---	--	--	--	---

10.40-11.00 «Балапан тобы» Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу.(1,5м қашықтықта). Балалармен жеке жұмыс. «Алтын күн» даярлық тобы балаларына өткізілген ҰОҚ-дегі жаңа қимыл-қозғалыстарды орындай алмаған, түсінбеген балалармен жеке жұмыс.		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру. Балалармен жеке жұмыс. «Алтын күн» даярлық тобы балаларына өткізілген ҰОҚ-дегі жаңа қимыл-қозғалыстарды орындай алмаған, түсінбеген балалармен жеке жұмыс.		
--	--	---	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.10.2021- 15.10.2021ж)

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Мамандықты таңдаймыз» Тақырыбы: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру (3 м қашықтықта). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жабайы аңдар және төлдері» Тақырыбы: Кеуде тұсынан екі қолмен допты лақтыру (3 м қашықтықта). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Мамандықты таңдаймыз» Тақырыбы: Кеуде тұсынан екі қолмен допты лақтыру (3 м қашықтықта). Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жабайы аңдар және төлдері» Тақырыбы: Еденге қойылған тақтайша арқылы еңбектеу (ені25 см,ұзындығы 2 м). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Жабайы аңдар және төлдері» Тақырыбы: Еденге қойылған тақтайша арқылы еңбектеу (ені25 см,ұзындығы 2 м). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,

шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру.	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап жүру, бір қалыпты отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру.	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.
---	---	--	---	---

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Қозғалмалы ойын «Асық кімде?» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру (3 м қашықтықта). Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету.		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Кеуде тұсынан екі қолмен допты лақтыру (3 м қашықтықта). Білімділік міндеті: Саптізбекте бойымен		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Еденге қойылған тақтайша арқылы еңбектеу (ені25 см,ұзындығы 2 м). Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан

Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау		допты алып шеңберді айнала жүгіруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тепе-теңдік сақтап жүру мен балалардың дұрыс секіру жаттығуларын орындауды қадағалау. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: арқан, құрсаулар, доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1.Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Арқан бойымен жанымен қырындап жүру. 2.40 см арақашықтықта		екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен
---	--	---	--	---

Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс: секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады		орналасқан құрсаудан құрсауға секіру. Эстафеталық ойындар. Мақсаты: доппен жүгіруді, атпен жүгіруді, құралсыз жүгіруді дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: сапта келе жатып 2-3-ке бөлінуді бұлжытпай орындау; Түсінуге тиіс: Тепе-теңдік сақтап жүруді; Істей білу керек: доппен жасалатын жақындатылған жаттығуларды жасай алады		лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы»		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Кеуде тұсынан екі қолмен		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы:

Тақырыбы: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру (3 м қашықтықта). Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:		допты лақтыру (3 м қашықтықта). Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру.		Еденге қойылған тақтайша арқылы еңбектеу (ені 25 см, ұзындығы 2 м). Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.
---	--	--	--	---

Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.		2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді		Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші» Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу.
---	--	--	--	---

		бұлжытпай орындай алады		Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
10.40-11.00 «Балапан тобы» Тақырыбы: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру (3 м қашықтықта). Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Кеуде тұсынан екі қолмен допты лақтыру (3 м қашықтықта). Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.		

Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады		Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім		
---	--	---	--	--

		Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту		
--	--	--	--	--

Тексерді: Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА

III апта (18.10.2021- 22.10.2021ж)

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тақырыбы: Түзу қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Оңтүстік және солтүстік аңдары» Тақырыбы: Ирек болып қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тақырыбы: Ирек болып қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Оңтүстік және солтүстік аңдары» Тақырыбы: Орында тұрып ұзындыққа секіру(30 м арақашықтықта). Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Оңтүстік және солтүстік аңдары» Тақырыбы: Орында тұрып ұзындыққа секіру(30 м арақашықтықта). Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;

жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2. Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау	орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар спорттық ойын-спортивная игра-sport game, қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау.	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?»
--	---	--	---	---

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс:допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында	Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
---	---	---	---	---

	допты бастан асыра лақтыруды.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Түзу қойылған жіппен жүру.Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Ирек болып қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Орында тұрып ұзындыққа секіру(30 м арақашық- тықта). Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай.

I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» <i>Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау.</i> III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам		I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл
---	--	--	---

Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;		жүгіруді дамыту; Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;		қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Түзу қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Ирек болып қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты,		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Орында тұрып ұзындыққа секіру(30 м арақашықтықта). Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін

Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу.		икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу.	дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу.
---	--	--	---

Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады;		2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді.		2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
---	--	---	--	--

		Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		
10.40-11.00 «Балапан тобы» Тақырыбы: Түзу қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ; І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Ирек болып қойылған жіппен жүру. Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар		

сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар		I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:		
--	--	---	--	--

Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды.		Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады		
---	--	---	--	--

Тексерді: Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25.10.2021- 29.10.2021ж)

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан асырып лақтыру. Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Құстар әлемі» Тақырыбы: Жоғары өрмелеу. (биіктігі 40см) . Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Тақырыбы: Жоғары өрмелеу. (биіктігі 40см) . Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Құстар әлемі» Тақырыбы: Дорожкада жүру. (ені 25см, ұзындығы 2,5м). Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Құстар әлемі» Тақырыбы: Дорожкада жүру. (ені 25см, ұзындығы 2,5м). Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет.	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау.
---	---	---	--	--

лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;
---	--	---	--	--

09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан асырып лақтыру. Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Жоғары өрмелеу. (биіктігі 40см). Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты		09.50-10.00 «Ромашка тобы» Тақырыбы: Дорожкада жүру. (ені 25см, ұзындығы 2,5м). Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу.
---	--	--	--	---

ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2.Кеглилер арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс		тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.
---	--	---	--	---

орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;				Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан асырып лақтыру. Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Жоғары өрмелеу. (биіктігі 40см) . Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;		10.05-10.25 « Қошақан тобы» Тақырыбы: Дорожкада жүру. (ені 25см, ұзындығы 2,5м). Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;

Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. ; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды уйрену қажет. III. Қорытынды		Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу.		Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір
---	--	---	--	---

бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру, қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді.		қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.
--	--	--	--	---

		Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		
10.40-11.00 «Балапан тобы» Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан асырып лақтыру. Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай		10.40-11.00 «Солнышко тобы» Тақырыбы: Жоғары өрмелеу. (биіктігі 40см) . Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.		

білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау		II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету		
--	--	---	--	--

Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.		Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		
--	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е



