

ЦИКЛОГРАММА
I апта (29.11.2021- 24.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің елім Қазақстан!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 1.12.2021	Бейсенбі 2.12.2021	Жұма 3.12.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Қабырға ға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: - Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. - Жүгіру ойын жаттығулары.	үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: - Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. - Кеудеден қос қолымен допты	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: - Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. - Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн»	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. - Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
--	---	--	--	---

Қозғалмалы ойын «Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар қызықты ойын ойнап қуанады. ІІІ. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс: допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты: шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді	тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	айтты сол баланы табу керек. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат. жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
---	---	---	---	---

	Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Бұйрықтары орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы: «Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон,

жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2. 25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды	жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2. 25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды	санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын,	I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.	доптар балалар санына қарай. I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2. Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3. Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау»
--	---	--	---	--

Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек: шеңберді	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
--	--	---	--	---

		айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;		
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы:«Тоқтама й еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен

Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын:	жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды	орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.	бір-бірден-по-одному, доп-мяч; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.	сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.
---	--	--	--	---

«Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.	жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
--	---	--	---	---

Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;		Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы:«Менің достарым» Білімділік міндеті: Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Дамытушылық міндет: Шеңбер жасап сапқа тұра білуін бекіту.	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Тақырыбы:«Менің добым» Білімділік міндеті: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйрену.			

Тәрбиелік міндет: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Саяхат-прогулка-walk, шеңбер-круг-circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? II. Негізгі бөлім: Шеңбер жасап сапқа тұру. 1.Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. 2.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Ең шапшаң» ойынын ұйымдастырады. III. Қорытынды бөлім	Дамытушылық міндет:Жылдамдық қасиетін дамыту. Тәрбиелік міндет: Достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Құрал-жабдық: доптар, құрсаулар Секіру-прыгать-jump, балалар-дети-children I.Кіріспе бөлім: Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:			
---	--	--	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	1. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домалату. 2. Шеңбер жасап сапқа тұру. Бір ырғақта шеңбер бойымен жүруге нұсқау береді. -«Шеңбердегі доп» ойынын ұйымдастыру. III. Қорытынды бөлім Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоштасу			
---	--	--	--	--

Тексерді :Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА

I I апта (6.12.2021- 10.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің елім Қазақстан!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б.

Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: : «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: : «Қыс қызығы» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,

шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар»	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар дұрыс-правильно-correctly, өте жақсы-отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
---	--	---	---	---

Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	жүру, бір қалыпты (отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын «Асық кінде?» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	«Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы»

Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру.	Тақырыбы:«Кел, билейік» Білімділік міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Магнитафон, кірпіштер, доптар балалар санына қарай, қақпа жануарлар-животные-animals I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тақырыбы:«Ұзын арқан» Білімділік міндеті: Саптізбекте бойымен допты алып шеңберді айнала жүгіруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тепе-теңдік сақтап жүру мен балалардың дұрыс секіру жаттығуларын орындауды қадағалау. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: арқан, құрсаулар, доптар ойнау-играть-play, доптар-мячи-balls, себет-корзина-basket, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:	Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:
---	---	--	---	---

3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	1. Музыкалық-ырғақты қимылдар 2.Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүру. 3.2 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: өз орнын тауып отыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүруді.	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1.Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Арқан бойымен жанымен қырындап жүру. 2.40 см арақашықтықта орналасқан құрсаудан құрсауға секіру. Эстафеталық ойындар. Максаты: доппен жүгіруді, атпен жүгіруді, құралсыз жүгіруді дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: сапта келе жатып 2-3-ке бөлінуді бұлжытпай орындау;	Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге	Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Максаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту
--	--	--	---	---

	Түсінуге тиіс: Музыкалық қимылдарды қайталап орындай алу. Істей білу керек: 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалата алады.	Түсінуге тиіс: Тепе-теңдік сақтап жүруді; Істей білу керек: доппен жасалатын жақындатылған жаттығуларды жасай алады	қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы: «Ауыр доп» Білімділік міндеті: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы: «Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон,	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы: «Мерген сарбаздар» Білімділік міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже:	Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар шеңбер-круг-range, доптар-мячи-balls; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан	балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	үйрету-учить-learn I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру (арақашықтығы 1,5 м). 2.Аяқпен алма-кезек секіру. Қозғалмалы ойын:	Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер қимыл-движения-<u>movement</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші»
---	---	--	--	---

Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін; Түсінуге тиіс: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды Істей білу керек: Бір шеңберден екінші шеңберге секіруді.	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:.. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	«бәйге» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секіру түрлерін үйретуді жалғастыру Түсінуге тиіс: Нысанаға дұрыс көздей алуды Істей білу керек : жаттығуды дұрыс жасаған бала шыныққан, дені сау болып өсетінін біледі.	Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу. Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел»	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: Қыс қызығы» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел»		

итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар <u>ойыншық әкел-принеси</u> <u>игрушку-bring a toy;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел»	Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру,		
---	---	--	--	--

Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.		
---	---	---	--	--

	Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.	Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.		
--	--	--	--	--

Тексерді: Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.12.2021- 17.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің елім Қазақстан!»

Мақсаты: Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Курлубаев.Б

Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту.	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;

Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2. Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар	орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу»	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн»	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 3. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 4. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын:
--	---	--	---	---

қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс:допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді	Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	«Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
--	--	---	---	--

	Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Сыңарынды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру,	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Сыңарынды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон,

Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге	жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды	орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 3. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 4. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:	I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	доптар балалар санына қарай. I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2. Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3. Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау»
--	--	---	--	--

ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар»	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы: «Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты

теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедегілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету.	жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру.	Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.	қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау.	бойымен қырындап өрмелеуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.
--	---	---	--	---

II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу	Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшандықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.
---	--	---	---	--

созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;		Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі қол мен аяқты дұрыс қоюды. Істей білу керек: Тепе-теңдік сақтап жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Қабырға ға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң		

үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру.	көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:		
---	---	--	--	--

Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшандықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды	1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады		
--	--	---	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.			
---	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.12.2021- 24.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: : «Менің елім Қазақстан!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті,	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	9.30-9.50 «Балапан» тобы Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша).	шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн»	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн»
--	---	---	---	---

2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын	құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;
--	---	--	---	--

орындарына бөлініп тұра алады				
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байкатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапка тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдын-ала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай; қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first;	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон,

орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2.Кеглилер арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау	Көрнекі құралдар: магнитафон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын «Кім көбірек лента жинайды»	1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған	доптар балалар санына қарай. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау»
--	---	--	--	--

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек:шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды		және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек: Тура бағытта құрсауды домалатуды.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Жүру жаттығулары»	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу»	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты

қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар»	Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитофон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру.	мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа	кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.
--	---	---	---	--

Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту	Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау
---	---	--	--	--

	Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.	Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Қабырға ға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл!» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;		

Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау		
--	--	---	--	--

1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту	1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже:	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		
---	---	--	--	--

Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.			
---	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е

