

Циклограмма
(01.09-03.09. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Цель:Формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

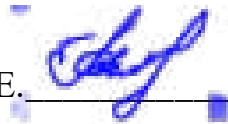
Режим дня			Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
			Коммуникация Здоровье	Коммуникация Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.			«Добро пожаловать» Беседа: «Мои любимые игрушки»- активизировать словарь детей Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» цель: развивать мелкую моторику (карт № 2)	«Улыбнись» Игра – импровизация «Чаепитие», цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»цель:развива ть мышцы языка.	«Доброе утро» Игра – беседа «Наша любимая группа»- активизировать словарь
	Комплекс утренняя гимнастики №1				
Завтрак.	Привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Найди и назови», цель: развивать внимание и речевую активность.	«Большой - маленький», цель: развивать способности сравнивать	«Кого не хватает?», цель: развивать внимание, зрительное восприятие

ОУД. По расписанию ДО			Худ/я литература Тема: Сказка «Заяц-хвастун» Цель: Дает вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новым произведением. Вызвать у детей эмоциональное восприятие сказки, учить оценивать характеры и поступки героев. 1. Физкультура Тема: Упражнять детей в ходьбе и беге Цель Формирует правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола Музыка	Казахский язык (по плану) Физкультура Тема: Упражнять в построении в колонне по одному, упражнять в равновесии и прыжках Цель Имеет в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча	Естествознание Тема: «Прощай лето». Цель: Обобщает и систематизирует представление о лете по основным, существенным признакам. Учить делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. 3. Физкультура Тема : Бросаем мяч в верх Цель Формирует интереса к выполнению физических упражнений
Прогулка.			Прогулка № 1(карт прогулок по старшей группе)	Прогулка № 2(карт прогулок по старшей группе)	Прогулка № 1(карт прогулок по старшей группе)

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»			Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.			Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кулачок», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Апельсин», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дни недели», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.		.	Работа со шнуровкой «Ботиночки», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с конструктором «Домик», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.			Развивающая игра «Кто кем был, кто кем будет», цель: развивать познавательность, память, воображение,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», цель: закреплять знания о товарах, продаваемых в супермаркетах.	Развивающая игра «Крылья, лапы и хвосты», цель: учить находить целое и его части.

			(петух был цыпленком, баран был ягненком, теленочек станет коровой).		
Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой			Подвижная игра: «Птички и дождик». Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу. Консультация с родителями «О пользе витаминов для детского организма»	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями. «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(06.09-10.09. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 06.09.21	Вторник 07.09.21	Среда 08.09.21	Четверг 09.09.21	Пятница 10.09.21
	Развитие речи Аппликация(2/4) Музыка(1)	Основы математики Рисование Ознакомление с окружающим миром(2/4)	Художественная литература Физкультура Музыка(0.5)	Коммуникация Познание Здоровье	Конструирование (0.5) Физкультура
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Мой детский сад», цель: развивать наблюдательность, речевую активность. Пальчиковая гимнастика «Кулачок», цель: развивать мелкую моторику.	«Круг добра» Этюд «Мои друзья», цель: расширять представление о друзьях и дружбе Артикуляционная гимнастика «Хоботок» цель:развивать мышцы языка.	«Добро пожаловать» Беседа: «По дороге в детский сад», цель: расширять представления об детском саде. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Чаепитие», цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»цель:развивать мышцы языка.	«Доброе утро» Игра – беседа «Мои игрушки в детском саду», цель: систематизировать знания о детском садике. Пальчиковая гимнастика «Кукла» цель: развивать мелкую моторику.
	Комплекс утренняя гимнастики №2				
Завтрак.	Игровое упражнение : «Чистые ручки»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Солнышко и дождик», цель: действовать по сигналу	«Пастух и стадо», цель: совершенствовать координацию движений; развивать	«Птичка и кошка», цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«Кто дальше бросит?», цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску

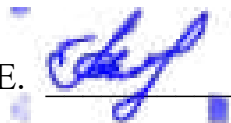
			ловкость, пространственную ориентировку.		
ОУД по расписани ю ДО	Развитие речи. Тема: «Мы – воспитанники старшей группы». Цель: Дает детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Аппликация. Тема: Наш овощной Магазин Цель подбирает по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов; вырезает предметы, передавая их форму; Музыка(по плану)	Основы математики Тема: «Один» и «много» Объединение в группы по свойству. Цель: Выделяет отдельные предметы из группы предметов и составлять группу отдельных предметов, устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. Рисование. Тема: Осень разноцветная Цель: отражает в рисунке впечатления от золотой осени.Использует разные цвета для	Худ/я литература. Тема «Лиса и кувшин» Цель: Уметь рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; объяснить значение слова жать, Физкультура (по плану) Музыка(0.5)	Казахский язык(По плану педагога) Конструирование Тема: Мой любимый детский сад Цель: создает постройку, отвечающую определённым требованиям,. умеет делать перекрытия Физкультура (по плану)	Естествознание. Тема: «Путешествие в лес» Цель: имеет представление о значении леса в жизни человека и животных. расширяет диалогическую речь. Физкультура (по плану)

		стволов и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мое строение тела Цель: имеет представление о себе, частях тела. проявляет бережное отношение к себе, своему здоровью.			
Прогулка.	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	<u>Сказкотерапия</u> <u>«Машенька и медведь»</u>	<u>Музыкотерапия</u> <u>«Звуки природы».</u>	<u>Ароматерапия</u> <u>«Осенние цветы»</u>	<u>Музыкотерапия</u> <u>«Пение птиц»</u>	<u>Релаксация</u> <u>«Отдыхаем»</u>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Дни недели», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кулачок», цель: развивать мелкую моторику рук.	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Апельсин», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дни недели», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели»,

	гимнастика «Маляр», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица.	гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица	гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Полоскание рта.	цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоят ельная деятельно сть.	Работа с мозаикой «Выложи мяч» цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с прищепками «Солнышко», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа со шнуровкой «Ботиночки», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с конструктором «Домик», цель: развивать моторику, зрительное восприятие. Вариативный компонент: «На.
Индивиду аль-ная работа в соответст вии с индивиду альной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа по аппликации с Исламом, Цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Индивидуальная работа по лепке с Максимом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить. Вариативный компонент: (1 час) «Найди одинаковые геометрические фигуры» Цель: Учить находить одинаковые по	Индивидуальная работа по рисованию с Даниэлем, цель: учить обводить по контур и закрашивать.	Индивидуальная работа по конструированию с Евангелиной Цель: строить дом из конструктора. Вариативный компонент: (0.5) «Найди различие» по форме Цель: Уметь определять различие больше меньше	Индивидуальная работа с Айзиля Работа в книжках- раскрасках, Цель: развивать зрительное восприятие.

		размеру фигуры			
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра: «Птички и дождик». Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями Наши «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Циклограмма
(13.09-18.09. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21
	Коммуникация Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуйте, дети!» Беседа: «Игрушки в нашем детском саду», цель: развивать внимание и мышление. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?», цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Артикуляционная гимнастика «Грибок», цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись дружок!» Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать мелкую моторику.	«Круг добра» Игра: «Какой день недели спрятался?» упр. с числовыми карточками	«Подари другу настроение» Игра: «Где мы были не скажем, а что делали покажем»(
	Комплекс утренняя гимнастики №3				
Завтрак.	Игровое упражнение : «Чистые ручки»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц», цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.	П/И «Сбей кеглю», цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.	«Кот и мыши», цель: учить соблюдать правила игры	«Коршун и наседка», цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость; учить играть по правилам	«Охотники и зайцы», цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость; учить играть по правилам

ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Мои друзья» Цель: Оформляет навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Лепка. Тема: Сад у нас дома Цель: передает форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания... 3.Музыка(по плану)	Основы математики 3.Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру Цель: выделяет различные свойства предметов и сравнивает предметы по разным признакам, составляет группы по заданному свойству Рисование. Тема: Интересные фигурки Цель: Имеет и устанавливает сходство между разными геометрическими формами и предметами окружающей действительности, дорисовывает изображение	Худ литература Тема «Осень, осыпается весь наш бедный сад...». Цель: Передает к восприятию поэтических произведений о природе, развивать поэтический слух. Учить детей понимать содержание произведения, 2.Физкультура(по плану)	Казахский язык (по плану) 2. Физкультура(по плану)	Естествознание. 3.Тема: «Экскурсия в осенний парк». Цель: имеет представление об условиях жизни растений и животных осенью ,об особенностях поведения птиц. различает деревья и кусты 3. Физкультура(по плану)
------------------------------------	---	--	--	--	--

Прогулка.	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка №13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Сон колобка»	Музыкотерапия: пение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»	Ароматерапия «Аромат цветов»	Музыкотерапия: слушание музыкальных фрагментов «Времена года»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Колокольчик всёзвенит», цель: развивать мелкую моторику рук.	Массаж тела «Паровозик». Пальчиковая гимнастика «Моя семья», цель: развивать мелкую моторику рук.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук.	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Вои игрушки мои» цель: развивать мелкую моторику рук.	Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика «Воздушные шары», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с прищепками «Солнышко», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с конструктором «Машинка», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Игра под. Рук «Отгадай-ка!» Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки	Структ. игра. «Овощной магазин» Цель: находит существенные признаки предметов

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Вишняковой Е «Чьи покупки», цель: закрепление обобщающих понятий	Индивидуальная работа с Алматом, АймерейМы в лесу», Цель: развивать воображение, двигательную активность. Вариативный компонент: (1 час) «Сколько лепесточков у цветочков» Цель: Вести счет	Индивидуальная работа с Максимом Развивающая игра «Узнай по описанию», цель: учить детей находить нужную вещь по описанию, составлять точное описание предметов; обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов	Индивидуальная работа с детьми Развивающая игра: «Найди такую же», цель: учить сравнивать предметы и находить в них признаки сходства и различия.
Уход детей домой	Консультация в родительский уголок Тема: «Безопасность детей – в наших руках».	Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: умеет ставить игрушки на свои места	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима во время карантина	Подвижная игра: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями. «Влияние сказок на психическое развитие ребенка» Цель: Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(20.09-24.09. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
	Коммуникация Творчество Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Мебель» цель: расширять представление о мебели	«Круг добра» Этюд «Мишуткина мебель», цель: расширять представление о мебели	«Добро пожаловать» Беседа: «Мебель вокруг нас», цель: формировать начальные представления о мебели.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Мебельный магазин», цель: развивать воображение.	«Доброе утро» Игра – беседа «Из чего производится мебель», цель: закреплять представления о мебели.
	Комплекс утренняя гимнастики №4				
Завтрак.	Игровое упражнение : «Чистые ручки»				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Загадай – мы отгадаем» - описать предметы и узнать их по описанию	«Похоже - не похоже» - учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию	«Сложи целое» цель: Развитие целостного восприятия, наглядно- действенного мышления, зрительного внимания.	«Четвертый лишний», цель: развитие логического мышления.	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный словарный запас, подбирать глаголы к существительным.
Игры, подготовка к	«Замри» цель: двигаться	«Повторяй за мной», цель:	«Карусель», цель: учить двигаться в	«Замри», цель: двигаться	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать

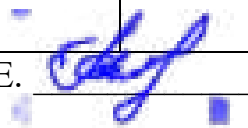
ОУД.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	совершенствовать координацию движений;	кругу.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	координацию движений;
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки». Цель: Умеет составлять описательные рассказы о предметах с помощью опорной схемы – плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающим и признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки Аппликация. Тема: Мишка мишутка	Основы математики Тема: Веселые Геометрические фигуры Цель: имеет представление о геометр фигурах: распознает их; ориентируется в пространстве; анализирует. Рисование. Тема: Кесе для чая Цель: оформляет предмет с использованием кисти, , проявляет, внимательность, собранность Ознакомление с окружающим. Тема: Растения. Уход за комнатными цветами Цель: имеет представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о	Художественная литература Тема: Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») Цель: Создает детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина Физкультура(по плану) Музыка 0.5 (по плану)	Казахский язык(по плану) Конструирование Тема: Мост через реку. Цель: Учить строить подбирать нужный строительный материал 2. Физкультура(по плану)	Естествознание. Тема: «Водный эксперимент Цель: делает опыты, наблюдает и анализирует проявляет интерес к большим и маленьким открытиям 2.Физкультура(по плану)

	Цель: вырезает, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон для получения объемной аппликации; вырезает части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивает изображение, располагает на листе бумаги Музыка	способах размножения			
Прогулка.	Прогулка № 15	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки.	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Совершенствовать культурно - гигиенические <u>навыки</u> : аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место				
Обед.	Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи. Воспитывать вежливость (<i>благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности</i>).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Помощники»	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика	Точечный массаж «Шины». Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»,	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Одежда», цель: развивать мелкую	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кормушки» цель: развивать мелкую

	цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	«Кормушки» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Игла» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Игла» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	моторику. Артикуляционная гимнастика «Игла» цель: развивать мышцы языка Умывание лица
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с мозаикой «Цветочек», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления, целостного восприятия.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Структ.игра «отгадайте что за растение» Цель: умеет описывать предмет	Самост.игра «пожарные на ученье» Цель: развивает чувство коллективизма
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа. Прыгать со скакалкой с Аймерей, Айсултаном	Индивидуальная работа Ориентация в пространстве с Исламом. Вариативный компонент: «В стране математика» Цель: Дать понятие о геометрических фигурах	Социум Индивидуальная работа Беседа о окружающим мире с Максимом	Коммуникация Индивидуальная работа Выучить стих Исламом, Евангелиной Вариативный компонент: «Сравни предметы» Цель: Сравнить путем прикладства(выше, ниже)	Творчество Индивидуальная работа Мотрика пальцев Ляйсан

Уход детей домой	Консультация родителям «Одежда детей по сезону. Игры детей на свежем воздухе.	Беседа с родителями о соблюдении санитарных норм во время карантина.	Игры по выбору детей. Беседа с родителями о правилах закаливания.	Игры детей по выбору. Беседа с родителями: воспитание аккуратности у детей.	Игры детей на участке
---------------------	---	--	---	--	-----------------------

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Акижанова Ф С

Циклограмма
(27.09-01.10. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 01.10.21
	Коммуникация Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуйте, дети!» Беседа: «Что нам осень подарила», цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах. Артикуляционная гимнастика «Грибок», цель: развивать мышцы языка.	«Добро пожаловать» Этюд цель: «Наступила осень», цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» цель: развивать мелкую моторику.	«Улыбнись дружочек!» Беседа: «Как люди одеваются осенью?», цель: развивать речевую активность Артикуляционная гимнастика «Лошадка», цель: развивать мышцы языка.	«Круг добра» Игра – импровизация, цель: «Путешествие в лес», цель: развивать воображение Пальчиковая гимнастика «Осень, осень», цель: развивать мелкую моторику.	«Подари другу настроение» Игра – беседа цель: «Что в корзинке у меня?», цель: развивать речевую активность, воображение. Артикуляционная гимнастика «Лопатка», цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренняя гимнастики №5				
Завтрак.	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.				
Игры, подготовка к ОУД.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Солнышко и дождик», цель: действовать по сигналу	«Пастух и стадо», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.	«Птичка и кошка», цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«Кто дальше бросит?», цель: развивать координацию движений.
ОУД по	Развитие	Основы	Художественная	Казахский язык	Естествознание.

расписанию ДО	речи. Тема: Овощи и фрукты. Цель: Обращает внимание на правильность понимания и употребления обобщающих слов, Пополняет словарь такими понятиями как крона, плоды, семена, консервирование Лепка. Тема: Собираем овощи с леса с папой Цель: создает сюжетной композиции на примере лепки овощей с учетом их цветовых особенностей . Добивается большей точности в	математики Тема: Прямоугольник,. Четырехугольник (квадрат и прямоугольник). Цель: имеет представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); определяет формы предметов Рисование Тема: Мой садик .Цель Учить детей проавельно держать капандаш	литаратура Тема: «Теремок» Цель: Обыграть сказку по ролям Физкультура По плану педагога	По плану педагога Физкультура (по плану)	Тема: Знакомство с грибами Цель: знакомится с грибами , имеет представление об условия, необходимые для роста и развития грибов. Физкультура По плану педагога
---------------	---	--	---	--	--

	передаче формы Закрепляет технику приемов углубления, расплющиван ия 3 Музыка.				
Прогулка.	Прогулка № 5 Картотека 1	Прогулка № 6 Картотека 1	Прогулка № 7 Картотека 1	Прогулка № 8 Картотека 1	Прогулка № 9 Картотека 1
Возвращение с прогулки.	Возвращение с прогулки. Цель: Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Совершенствовать культурно - гигиенические <u>навыки</u> : аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место				
Обед.	<u>Привлечение к приему пищи. Цели:</u> Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи. За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка. <i>(благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности).</i>				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Три поросенка»	Музыкотерапия Прослушивание «Дождь»	Ароматерапия «Фрукты»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду»,	Массаж тела «Ломи-ломи». Пальчиковая гимнастика «Осень, осень», цель:	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Будем	Точечный массаж «Ежата». Пальчиковая гимнастика «Деревья», цель:	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую

	цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	листья собирать», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Лопатка», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Подуй на листочки», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Формировать привычку к здоровому образу жизни (<i>профилактика нарушений осанки во время приёма пищи</i>).Продолжать формировать культуру поведения во время <u>еды</u> . Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Работа с мозаикой «Цветочек», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с прищепками «Ёжик», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа со шнуровкой «Ботиночки», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Собираем пазлы цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с конструктором «Человечки из лего», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ляйсан«Собери картинку», цель: развивать внимание, зрительное восприятие	Индивидуальная работа с Даниэлем «Подбери признак», цель: развивать речевую активность. Вариативный компонент (1 час) «Сравни предметы шире,уже)	Индивидуальная работа с Максимом «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	Индивидуальная работа с Айсултан , «Кто лишний?», цель: развивать внимание, зрительное восприятии.	Индивидуальная работа с Аймерей, «Один - много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.

Уход детей домой	Подвижные игры: «Сбей кеглю», цель: развивать координацию движений Беседа с родителями Максима «Здоровый образ жизни наших детей» Цель: дать рекомендации о соблюдении здорового образа жизни.	Подвижные игры: «У медведя во бору», цель: развивать координацию движений Консультация для родителей Ислама «Дисциплина на улице залог безопасности » цель: дать рекомендации о безопасности.	Подвижные игры: «Волк и зайцы»,цель: развитие прыжков в длину. Беседа с родителями «Сенсорное развитие у детей» Цель: рекомендации о сенсорном развитии.	Подвижная игра «Вороны», цель: упражнять в быстром беге Консультация логопеда «Веселый язычок» Цель: познакомить с выполнением артикуляционной гимнастики.	Подвижная игра: «Поезд», цели: учить действовать по команде Консультация для всех «Домашняя игротека» Цель: рассказать родителям о значении развивающих игр.
---------------------	--	--	---	--	--

Методист Туребаева Н Е.

Воспитатель: Жуманова Г М.

Циклограмма
04.10.21-08.10.21
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 04.10.21	Вторник 05.10.21	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21
	Коммуникация Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуйте, дети!» Беседа: «Что растет в саду?», цель: расширить представления детей о фруктах. Пальчиковая гимнастика «Овощи- фрукты», цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Этюд: «Вкусно и полезно», цель: рассказать о витаминах Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка	«Улыбнись дружочек!» Беседа: «Что мы знаем о фруктах», цель: обобщить и систематизировать знания детей о фруктах. Пальчиковая гимнастика «Варим мы компот», цель: развивать мелкую моторику	«Круг добра» Игра импровизация: «Садовник», цель: развивать воображение Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка	«Подари другу настроение» Игра- беседа «Магазин фруктов», цель: развивать воображение, внимание. Пальчиковая гимнастика «На базар ходили мы», цель: развивать мелкую моторику
	Комплекс утренняя гимнастики №6				
Завтрак.	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.				
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц», цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;	«Сбей кеглю», цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.	«Кот и мыши», цель: учить соблюдать правила игры	«Коршун и наседка», цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость; учить играть по правилам	«Охотники и зайцы», цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость; учить играть по правилам

	действовать по сигналу.				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Что нам осень принесла Цель: Расширяет и обогащает знания об овощах и фруктах, различает их по вкусу, цвету, форме, использует эти слова в речи. Аппликация. Тема: «Мы строим дом» Цель: составляет сюжетную аппликацию двумя способами изображения деревьев и домов – бумаго-пластикой и обрыванием	Основы математики Тема: Число и цифра 1. Цель: Знакомится числом и цифрой 1; выделяют единичные предметы Рисование Тема «Осенние листья» Цель: Создавать впечатления об осени. Ознакомление с окружающим миром Тема: Время года: осень и ее признаки Цель: имеет представление о сезонных изменениях в природе	Художественная литература Тема: М Алимбаева «Приметы осени». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к Физкультура По плану педагога Музыка 0.5(по плану)	Казахский язык (по плану) Конструирование. Тема: «Дом для большой семьи» Цель: Научить работать по готовой выкройке, аккуратно надрезает и склеивает её складывает части выкройки по линиям сгиба. Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема:«Сколько дел у маленьких муравьёв» Цель: Дать представления о насекомых. Познакомить детей с муравьиной семьёй. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на земле. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. Физкультура По плану педагога

	Музыка По плану педагога				
Прогулка.	Прогулка № 10 Картотека 1	Прогулка № 11 Картотека 1	Прогулка № 12 Картотека 1	Прогулка № 13 Картотека 1	Прогулка № 14 Картотека 1
Возвращение с прогулки.	Возвращение с прогулки. Цель: Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Совершенствовать культурно - гигиенические <u>навыки</u> : аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место				
Обед.	<u>Привлечение к приему пищи. Цели:</u> Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи. За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всюду старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка. <i>(благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности).</i>				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Сон колобка»	Музыкотерапия: пение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»	Ароматерапия «Аромат цветов»	Музыкотерапия: слушание музыкаль- ных фрагментов «Времена года»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Колокольчик всёзвенит», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика	Массаж тела «Паровозик». Пальчиковая гимнастика «Моя семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель:	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Компот», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»,	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Фрукты», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Воздушные шары», цель

	«Улыбка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица.	развивать мышцы языка. Полоскание рта.	гимнастика «Лошадка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица	цель:развивать мышцы языка. Полоскание рта.	развивать силу выдоха.
Полдник.	Формировать привычку к здоровому образу жизни (<i>профилактика нарушений осанки во время приёма пищи</i>).Продолжать формировать культуру поведения во время <u>еды</u>. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Чьи покупки», цель: закрепление обобщающих понятий, развивать словарь	Игра- импровизация «Мы в лесу», цель: развивать воображение, двигательную активность.	Развивающая игра «Узнай по описанию», цель: учить детей находить нужную вещь по описанию, составлять точное описание предметов; обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов	Развивающая игра: «Найди такую же», цель: учить сравнивать предметы и находить в них признаки сходства и различия.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: продолжать учить детей в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета, расположенных	Индивидуальная работа по лепке с Исламом, цель: закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. Вариативный компонент «Геометрические	Индивидуальная работа по конструированию с Аисултаном Даниэлем делать постройки высоких и низких домов с помощью строительного набора.	Индивидуальная работа с Аймерей, цель: продолжать учить детей в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета, расположенных вверху и внизу,	Индивидуальная работа по аппликации сАйсултаном, цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы

	вверху и внизу, одна под другой: называть цвет полосок, количество игрушек и место их вверху или внизу.	фигуры» Цель: Называть и перечислять фигуры по цветам		одна под другой: называть цвет полосок, количество игрушек и место их вверху или внизу. .	
Уход детей домой	Подвижная игра: «Найди свой домик», цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Консультация родителям «О пользе чтения книг детям». Игры детей на свежем воздухе.	СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ. КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦАХ	Игры по выбору детей. Беседа с родителями о правилах закаливания.	Игры детей по выбору. Беседа с родителями: воспитание аккуратности у детей.

Методист Туребаева Н.Е. _____

Воспитатель: Жуманова Г.М.

**Циклограмма
(11.10-15.10. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
	Коммуникация Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Урожай» цель: расширять представления об овощах. Артикуляционная гимнастика «Окошко» цель: развивать мышцы языка	«Круг добра» Этюд «Синьор помидор» цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Беседа: «Овощи на грядке» цель: расширять представления об овощах, развивать речевую активность Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Игра – импровизация «На грядке» цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Капуста» цель: развивать мелкую моторику.	«Доброе утро» Игра – беседа «Овощи в грузовике» цель: систематизировать знания об овощах. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренней гимнастики №7				
Завтрак.	Чтение потешек 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Большой - маленький» цель: развивать способности сравнивать	«Солнышко и дождик», цель: действовать по сигналу	«Огуречик», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.	«Гуси», цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь», цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску

ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Откуда хлеб пришёл Цель: имеет представление о выращивании хлеба обогащает словарь. Лепка Тема: «Грибочки для мамы» Цель: Учить лепить придавать форму грибка Музыка (по плану)	Основы математики Тема: Число и цифра Цель: понимает, что такое «пара предметов»; составляет пары, использует число 2 как количественную характеристику пары; цифру 2 считает предметы. Рисование. Тема:«Дом, в котором я живу» Цель: передает в рисунке расположение частей продумывает расположение рисунка на листе. пользуется кистью при проведении линий и закрашивании.	Художественная литература Тема: Игра – пантомима «Представьте себе» Цель: Взаимодействует с партнером по диалогу. проявляет интерес к театральной деятельности. Физкультура По плану педагога	Казахский язык (по плану) Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: Осенний пейзаж Цель: имеет представления о пейзажной живописи. выделяет средства выразительности, Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 15 Картотека 1	Прогулка № 1 Картотека 2	Прогулка №2 Картотека 2	Прогулка № 3 Картотека 2	Прогулка № 4 Картотека 2

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Хозяйка с базара пришла»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Вот-вот-вот морковь водит хоровод», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Овощи», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Капуста», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Овощи и фрукты», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Назови ласково», цель: учить называть ласково.	Игра-импровизация «Собираем урожай», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы.	Развивающая игра «Сложи кубики». Цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», цель: учить выполнять роли продавца, покупателя, подчиняться правилам	Развивающая игра «Узнай по запаху». Цель: Развитие обонятельного восприятия.

			мышления.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Исламом, цель: учить находить много и один предмет в специально подготовленной обстановке	Развивающая игра «Фрукты и овощи», цель: Развитие памяти, речи, наглядно-образного мышления.» Вариативный компонент «Веселая поляна» счет грибов. Цель: Вести счет.	Познавательная игра «Сложи кубики». цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	Индивидуальная работа с Максимом, цель: учить находить много и один предмет в специально подготовленной обстановке Вариативный компонент «Собираем овощи» Цель :Называть форму цвет, вку	Развивающая игра «Наш огород» цель: систематизировать знания об овощах.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа психолога с родителями, «Вспыльчивый ребенок» Цель :выяснить в какой момент возникает вспыльчивость	Консультация логопеда с родителями, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями , «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Методист Турбаева Н.Е.

Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Циклограмма
На неделю октября (18.10-22.10. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
	Коммуникация Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Вот какие витамины», цель: расширять представления о ягодах.	«Круг добра» . Пальчиковая гимнастика «Малинка» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка	«Улыбнись» Игра – импровизация «В лес по ягоды» цель: развивать воображение.	«Доброе утро» Игра – беседа «Ягоды для Мишки цель: систематизировать знания о ягодах.
	Комплекс утренняя гимнастики №8				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Что за ягода?» цель: развитие словесно-логического мышления.	«Угадай по силуэту» цель: развивать зрительное внимание, наглядно – образное мышления.	«Назови, одним словом», цель: учить обобщать, активизировать словарь детей.	«По сезону» цель: развитие памяти, словесно-логического мышления.	«Четвертый лишний», цель: Развитие логического мышления.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Бытовые приборы» Т.к Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ из личного опыта.	Основы математики Тема: Число и цифра 3. Образование числа Цель: знакомится с числом и цифрой 3; соотносит цифру и число предметов; применяет навык счета предметов;	Худ/я литература Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб». Цель: читает наизусть стихотворения	Казахский язык (по плану) Конструирование. Тема: «Дом для большой семьи» Цель : Научить работать по готовой выкройке, аккуратно надрезает и склеивает её	Естествознание. Тема:: «Осторожно, домашние животные!» Цель: Закрепляет знания о домашних животных. Познакомить с ситуациями, когда домашние животные бывают опасными. Учить правилам поведения в природе. В

	Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительным и в роде, числе, падеже. П Аппликация. Тема:« В лес за грибами» Цель: вырезает симметричную форму, форму из квадрата и прямоугольника, закругляя углы при срезании. Наклеивает листочки разной формы и цвета в чередовании Музыка (по плану)	распознает и изображает цифру 3; Рисование. Тема: «Лесные звери» Цель: рисует лису и медведя с помощью геометрических фигур: круга и овала. разукрашивает цветными карандашами сверху вниз или справа на лево. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Время года: осень и ее признаки Цель:имеет представление о сезонных изменениях в природе	Физкультура (По плану педагога) Музыка 0.5(по плану)	складывает части выкройки по линиям сгиба. Физкультура (По плану педагога)	Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 5 Картотека 2	Прогулка № 6 Картотека 2	Прогулка №7 Картотека 2	Прогулка № 8 Картотека 2	Прогулка № 9 Картотека 2
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,				

	Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Свежесть весны»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Птички поклевали». Пальчиковая гимнастика «В корзинке у меня», цель: развивать мелкую моторику рук.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Ах ягодка» цель: развивать мелкую моторику. Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Малинки», цель: развивать мелкую моторику. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «В корзинке у меня», цель: развивать мелкую моторику рук. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с мозаикой «Шляпа», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Шнуровка «Разноцветные шнурки», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления, целостного восприятия.	Работа с пуговицами «Застегни кофту» цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Исламом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Вечер загадок и отгадок о ягодах, цель: развитие логического мышления. Вариативный компонент: «Составь целое из частей» Цель: Учить собирать части в целое.	Индивидуальная работа по аппликации с Айсултаном, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Индивидуальная работа по лепке с М аксимом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет.	Индивидуальная работа по рисованию с Султаном, цель: учить обводить по контуру и закрашивать.

Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения.	Подвижная игра «Замри», цель: выполнять движения по сигналу	Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить прыгать в высоту, действовать по сигналу.	Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх
---------------------	---	---	--	---	---

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Жуманова Г.М.

**Циклограмма
(25.10-29.10. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21
	Коммуникация Творчество	Познание Творчество Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Познание Здоровье
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Вот какие витамины», цель: расширять представления о ягодах.	«Круг добра» . Пальчиковая гимнастика «Малинка» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка	«Улыбнись» Игра – импровизация «В лес по ягоды» цель: развивать воображение.	«Доброе утро» Игра – беседа «Ягоды для Мишки цель: систематизировать знания о ягодах.
	Комплекс утренняя гимнастики №8				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Что за ягода?» цель: развитие словесно- логического мышления.	«Угадай по силуэту» цель: развивать зрительное внимание, наглядно – образное мышления.	«Назови, одним словом», цель: учить обобщать, активизировать словарь детей.	«По сезону» цель: развитие памяти, словесно- логического мышления.	«Четвертый лишний», цель: Развитие логического мышления.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Бытовые приборы» Т.к Цель: Учить устанавливать причинно- следственные связи, составлять рассказ из личного опыта.	Основы математики . Тема: Число и цифра 4. Образование числа Цель: знакомится с числом и цифрой 4 соотносит цифру и число предметов; применяет навык счета предметов;	Художественная литература Тема: Мой веселый звонкий мяч. Цель: читает наизусть стихотворения, .. Физкультура По плану	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: Жизнь диких животных Цель: беседа. Физкультура По плану педагога

	Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительным и в роде, числе, падеже. П Лепка. Тема :Витаминки Цель:, передает в лепке характерные особенности каждого овоща (фрукта), пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Музыка (по плану)	распознает и изображает цифру 4; Рисование. Тема: Медведь и Лиса Цель: рисует лису и медведя с помощью геометрических фигур: круга и овала. разукрашивает цветными карандашами сверху вниз или справа на лево..	педагога		
Прогулка.	Прогулка № 5 Картотека 2	Прогулка № 6 Картотека 2	Прогулка №7 Картотека 2	Прогулка № 8 Картотека 2	Прогулка № 9 Картотека 2
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,				

	Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Свежесть весны»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Птички поклевали». Пальчиковая гимнастика «В корзинке у меня», цель: развивать мелкую моторику рук.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Ах ягодка» цель: развивать мелкую моторику. Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Малинки», цель: развивать мелкую моторику. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «В корзинке у меня», цель: развивать мелкую моторику рук. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с мозаикой «Шляпа», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Шнуровка «Разноцветные шнурки», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления, целостного восприятия.	Работа с пуговицами «Застегни кофту» цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Исламом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Вечер загадок и отгадок о ягодах, цель: развитие логического мышления. Вариативный компонент: «Составь целое из частей» Цель: Продолжать собирать части предметов в целое.	Индивидуальная работа по аппликации с Айсултаном, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Индивидуальная работа по лепке с М аксимом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет. Вариативный компонент «Собираем овощи» Цель :Называть форму цвет, вкус	Индивидуальная работа по рисованию с Султаном, цель: учить обводить по контуру и закрашивать.

Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения.	Подвижная игра «Замри», цель: выполнять движения по сигналу	Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить прыгать в высоту, действовать по сигналу.	Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх
---------------------	---	---	--	---	---

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Акижанова Ф С

**Циклограмма
(01.11.21-05.11. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.21	Среда 03.11.21	Четверг 04.11.21	Пятница 05.11.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Наступают холода Криком птицы сообщают . Мы летим не навсегда Мы вернемся обещаем До свиданья край родной улетаем улетаем за небесной пеленой в В небе сером птицы тают	Игра – импровизация «Скажи какой» цель: развивать воображение.	Игра – беседа «Кем мы будем в будущем?» цель: систематизировать знания о профессиях.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Мы на экскурсии» цель: развивать воображение.	Беседа «Кто я?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Угадай, чей голосок» цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Составлен ие рассказа Цель: составляет	Основы математики Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение	Худ/я лит/ра. Тема: Рассказывание белорусской	Казахский язык По плану педагога Физкультура (По	Естествознание. Тема: Наша любимая планета Цель: имеет представление

	короткий рассказ на заданную тему образует названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; Лепка Тема: «Цыпленок» Цель: Учить лепить при помощи скатывания и сплющивания. Музыка (по плану)	цифр и чисел 1, 2 и 3. Цель соотносят цифру и число 3 с предметами; совершенствует навыки счета предметов; распознает и изображает цифру 1,2,3;. Рисование. Тема: Медведь и Лиса Цель: рисует лису и медведя с помощью геометрических фигур: круга и овала. разукрашивает цветными карандашами сверху или справа на лево	народной сказки «Пых». Цель: Проявляет интерес к сказки, и к малым фольклорным жанром - загадкам. рассуждает и анализирует поступки героев сказки, Физкультура По плану педагога	плану)	о наиболее простых приемах земледелия. и о том , что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным. Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 15	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Релаксация «Отдыхаем»				
Постепенно	Ходьба по	Точечный массаж	Воздушные ванны.	Ходьба по	Воздушные ванны.

й подъем, закаливающие процедуры.	ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Обувь» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	«Птички». Пальчиковая гимнастика «Шапочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Пальчиковая гимнастика «Башмачки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица	Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Развивающая игра «Один- много», цель: расширение представлений о грибах			Развивающая игра «Назови ласково», цель: развивать умение преобразовывать слова
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Аймерей, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултаном и Максимом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет. Вариативный компонент: «Фрукты» Цель: Дать описание фруктам	Вечер загадок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления	Индивидуальная работа с Даниэлем, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултаном: учить раскатывать пластилин, лепить.

Уход детей домой	Консультация с родителями. «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников"	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить прыгать в высоту, действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
---------------------	---	---	---	---	--

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(08.11-12.11. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 08.11.21	Вторник 09.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Птичья кормушка Мы повесили кормушки В них насыпали зерно Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно.	Предложить игру «Полезно- вредно» Цель: Поговорить с детьми о хороших и плохих привычках.	«Доброе утро» Игра – беседа «Растем здоровыми», цель: закреплять представления о человеке.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Чаепитие», цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» цель: раз вивать мышцы языка.	«Здравствуй друг» Беседа «Вот какие витамины», цель: расширять представления о ягодах. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы губ и языка.
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать выдержку.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Самолеты», цель: бегать в разных направлениях.	«Гуси - гуси» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Угадай по описанию»	Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер,	Худ литература. Тема: Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот»	Конструирование. Тема: Парк Цель: сооружает постройки из крупного строителя,	Естествознание. Тема: Осенний труд Цель: сравнивает труд людей по сезону ,, Обогащать словарь путем

	Цель: осмысливает значение небылиц; пополняет словарь. Угадывает разные слова которые были скрыты через дидактическую игру. Аппликация Тема: Аппликация. Тема: Бабушкин платок Цель: составляет узор используя готовые детали из геометрических форм Музыка (по плану)	ночь. Цель: знакомится с термином «продолжительность» (время); повторяет названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; Рисование. Тема: Путешествие Цель: называет разный вид транспорта., рисует по выбору транспорт. Озн. с окр. миром. Тема: Как я помогаю близким Цель: производит совместные трудовые действия со взрослыми и сверстниками; уважительно и заботливо относится к близким;	Цель:. Координирует свои действия с действиями партнера, воспроизводит образы через картину Физкультура По плану педагога Музыка По плану педагога	объединяет их общим замыслом Физкультура По плану педагога	выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка №3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				

Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Музыкотерапия Прослушивание «Ветер»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Массаж тела «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Деревья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Деревья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Компот», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», цель:развивать мышцы языка. Полоскание рта.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Собираем пазлы цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с конструктором «Машинка», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.			Работа с конструктором «Домик», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Индивидуальная работа по аппликации с Айсултаном, цель: учить наносить	Индивидуальная работа с Исламом, Цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа с Максимом, Цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа с Аймерей, «Сложи целое» цель: развивать внимание,	Индивидуальная работа с Айсултаном, «Один - много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.

ребенка.	клей и наклеивать детали.	Вариативный компонент(1 час) «Больше, меньше» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов по величине.		зрительное восприятие. Вариативный компонент (0.5) «Прямой и обратный счет»	
Уход детей домой	Подвижные игры: «Самолеты», Цель: развивать двигательную активность.	Сюжетно ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Малоподвижная игра «Пузырь», цель: выполнять движения в соответствии с текстом	Игры на свежем воздухе «Гуси-гуся». Цель: действовать по сигналу	Консультация для всех «Домашнее задание» Цель: объяснить, как выполнять задания дома.

Методист Туребаева Н Е



Воспитатель: Акижанова Ф С.

**Циклограмма
(15.11-19.11. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Доброе утро» Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах	Пальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»-развивать мелкую моторику рук.	Д/и «С какого дерева листочек» Цель: учить распознавать ,узнавать с какого дерева листик, закреплять названия деревьев	Загадывание загадок об осени Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять ,как отгадал загадку	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» Цель : пересказывает литературный текст без помощи вопросов	Основы математика Тема: «Впереди - сзади, слева - справа» Цель: умеет распознать	Худ/я литература. Тема: Чтение К.Чуковский «Мойдодыр». Цель: знакомится с творчеством К.Чуковского.	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану	Естествознание. Тема: Рассматривание картины о дятле. Цель: имеет представление о дятле и подвести их к раскрывает связь между внешним

	воспитателя. придумывает загадки; слушает внимательно произведение. Лепка. Тема: Национальная одежда Цель: создает картину(пластилин ографией) – приемом размазывания пластилина по поверхности бумаги.. Музыка (по плану)	ориентацию вокруг себя. образовывать соотносит цифру и числа предметов ; совершенствует навыки количественного счета предметовпорядков ого счета; распознает и изображает цифру Рисование. Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) Цель: украшает коржын для подарков элементами казахского орнамента. обводит готовые формы, переносит их на бумагу; Ознакомление с окруж. Тема: Живая и неживая природа. Цель: имеет представления о понятия «природа»,	осмысливает содержание произведения Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	педагога	видом птицы (окраска, строение конечностей, клюва) и ее питанием, движением и образом жизни. Физкультура По плану педагога
--	--	---	---	------------------------	--

		«живая», «неживая».			
		Физкультура По плану педагога			
Прогулка.	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка №8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Утенки» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Птички поклевали». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем мы цыплят», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три..» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем мы цыплят», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три...», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления, целостного восприятия.	Работа с пуговицами «Застегни кофту» цель: развивать моторику, зрительное восприятие.			Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по рисованию с Исламом, цель: учить обводить по контуру и закрашивать Вариативный компонент «Палочки Кюйзенера» Цель: Учить детей составлять группу из отдельных предметов.	Индивидуальная работа с Максимом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Аймерей, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет	Вечер загадок и отгадок о признаках «Осени», цель: развитие логического мышления
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Малоподвижная игра «Замри», цель: выполнять движения по сигналу	Сюжетно ролевая игра: «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера..	Беседа с родителями «Воспитываем самостоятельность» цель: как воспитать самостоятельность.	«Как провести выходной» цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр.

Методист Туребаева Н Е

Воспитатель: Жуманова Г М.

Циклограмма
На (21.11- 26.11. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 25.11.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Птичья кормушка Мы повесили кормушки В них насыпали зерно Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно.	Работа в уголке природы (полив растений. Цель: закреплять знания о разных способах полива.	Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане месте живем дружно!» Цель: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку.	Наступают холода Криком птицы сообщают . Мы летим не навсегда Мы вернемся обещаем До свиданья край родной улетаем улетаем за небесной пеленой в В небе сером птицы тают
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать выдержку.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Самолеты», цель: бегать в разных направлениях.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Мой Казахстан». Цель:	Основы математики Тема: «Ромб» Цель: Правильно называет	Худ литра Тема: Заучивание стихотворения К. Ыдырысова «Мой край».	Конструирование. Тема: Байтерек. Цель: использует зерна, семена, круп для создания	Естествознание. Тема: Зимовка наших друзей Цель: имеет представление о зимовке зверей.

	проявляет интерес к малой Родине; знакомится со столицей Казахстана, с гербом, флагом и гимном; Аппликация. Тема:«Чтобы я не был простужен, не пойду гулять по лужам». Цель: вырезает двойные силуэты парных предметов (сапожки, туфли, башмаки и т.д.). передает форму и вырезает обувь по нарисованном у контуру. Музыка (по плану)	геометрические фигуры; Рисование. Тема Мой Казахстан Цель: изображает на бумаге родную землю, Озн. с окр. миром. Тема Моя Родина — Казахстан. Цель: имеет представление о ценности и красоте родной земли;	Цель: читает стихотворение выразительно. Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	поделок, Физкультура По плану педагога	Физкультура По плану педагога
--	---	---	--	---	---

Прогулка.	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка №12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Ароматерапия «Свежесть весны»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»	Сказкотерапия «Песенка друзей»	Музыкотерапия Прослушивание песни о дружбе.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Обувь» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Шапочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Башмачки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления, целостного восприятия.	Работа с пуговицами «Застегни кофту» цель: развивать моторику, зрительное восприятие.		.	Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултан, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	Индивидуальная работа с Исламом: учить раскатывать пластилин, лепить. Вариативный компонент «Интересные слова» между, за, после, перед. Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Максимом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Исламом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить шар. Вариативный компонент «Разноцветные вагончики» Цель: Учить детей классифицировать предметы по цвету	Вечер загадок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления
Уход детей домой	Подвижные игры: «Самолеты», Цель: развивать двигательную активность.	Консультация для родителей «Память на кончиках пальцев» цель: познакомить пальчиковыми играми	Консультация с родителями «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников"	Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Свободная игра детей на площадке детского сада

Методист Туребаева Н Е.

Воспитатель: Акижанова Ф С

Циклограмма
(29.11- 03.12. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Этюд «Мы шагаем по городу», цель: развивать воображение, речевую активность.	Беседа: «Город в котором я живу», цель: расширять представление о родном городе.	Игра – импровизация «Городские профессии», цель: развивать воображение, двигательную активность.	Игра – беседа «Что мы видели по дороге в детский сад», цель: закреплять представления о городе.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Мы на экскурсии» цель: развивать воображение.
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать выдержку.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Самолеты», цель: бегать в разных направлениях.	«Лохматый пес» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Мой город. Цель: составляет связный рассказ по картинке по образцу или по плану) педагога;	Основы математики Тема: Число и цифра 0. Цель: имеет представление о числе 0 как	Худ литература Тема: Постановка казахской народной сказки «Три друга». Цель Координирует	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Обучение способам ухода за комнатными растениями». Цель: удаляет пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из

	Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» Цель: лепит фигуру круг передавая пропорции Музыка (по плану)	количественный признак пустого множества; Рисование. Тема: Моя любимая игрушка Цель : рисует различные игрушки	свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентируется на «сцене». Физкультура По плану педагога		пульверизатора.. Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 15	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Музыкотерапия Прослушивание «Ветер»	Ароматерапия «Весенние цветы»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Отдыхаем»	Сказкотерапия «Зимний сон»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Массаж тела «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать», цель: развивать	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Деревья», цель:	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Деревья», цель: развивать мелкую моторику рук.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика ««Зима» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Сосульки»

	мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Собираем пазлы цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с конструктором «Машинка», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.		.	Работа с мозаикой «Снежинка», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа по аппликации с Исламом, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Индивидуальная работа с Максимом, Цель: соотносить количество предметов с числом. Вариативный компонент «Какой сколько» Цель: Закреплять знания детей о порядке и количестве.	Индивидуальная работа с Аймерей, Цель: соотносить количество предметов с числом.	Работа в рабочих тетрадях, цель: развивать зрительное восприятие.	Коррекционная работа с Аймерей «Собери картинку», цель: развивать внимание, зрительное восприятие

Уход детей домой	Подвижная игра: «Гуси-гуси». Цель: действовать по сигналу	Консультация для родителей «Память на кончиках пальцев» цель: познакомить пальчиковыми играми	Свободная игра на площадке детского сада	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Пузырь», цель: выполнять движения в соответствии с текстом
---------------------	--	---	--	---	--

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Жуманова Г М

Циклограмма
06.12- 10.12. 2021 года
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 9.12.21	Пятница 10.12.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа о празднике «День независимости Республики Казахстан».	Работа в уголке природы (полив растений. Цель: закреплять знания о разных способах полива.	Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане месте живем дружно!» Цель: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку.	Стихотворение недели Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. И. Климов
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать выдержку.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Самолеты», цель: бегать в разных направлениях.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Казахстан – Родина моя!» Цель: имеет	Основы математики .Тема: Множество. Цель: выделяет элементы множества	Худ литература Тема: «Будущий батыр» Цель знакомится с казахской притчей	Конструирование Тема: Юрта Цель: Учить соединять детали из бумаги частями.	Естествознание. Тема: «Экскурсия в зимний парк» Цель: видит особенности поведения зимующих птиц

	представление о Республике Казахстан столице Республики Астане, бывшей столице г. Алматы о президенте Республики Токаев Аппликация. Тема:Лошадка. Цель: создает аппликации из обобщенных форм - овалов разной величины - лошадь бумаги.. Музы (по плану)	и составляет группы (подмножества) из данного множества; Рисование. Тема: «Голубые облака» Цель: Продолжать учить детей с красками, закреплять знание цветов. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пшеница» Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о выращивании хлеба.	«Будущий батыр», пересказывает её. Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	Физкультура По плану педагога	зимой. Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка №12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Ароматерапия «Свежесть весны»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»	Сказкотерапия «Песенка друзей»	Музыкотерапия Прослушивание песни о дружбе.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Обувь» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Шапочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Башмачки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Один- много», цель: расширение представлений о грибах	Развивающая игра «Назови ласково», цель: развивать умение преобразовывать слова			Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	Индивидуальная работа по лепке с Аймерей и Исламом: учить раскатывать пластилин, лепить. Вариативный компонент «По порядку расчитайся» Цель: Закреплять умение детей	Индивидуальная работа с Максимом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Исламом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет. Вариативный компонент «Длина ширина» Цель: Сравнить разноцветные	Вечер загадок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления

		расчитаться по порядку.		ленты по длине, ширине.	
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа медсестры с родителями, « ОРВ.ОРЗ»	Консультация для родителей, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями , «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Методист Туребаева Н Е.

Воспитатель: Акижанова Ф С

Циклограмма
13.12-15.12.2021 декабря
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.		
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество		
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа о празднике «День независимости Республики Казахстан».	Беседа на тему : Как проведем выходные Цель: Развитие словарного запаса и речевой активности у детей	Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане месте живем дружно!» Цель: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.		
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать выдержку.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Казахстан – Родина моя!» Цель: имеет представление о Республике	Основы математики.Тема: Множество. Цель: выделяет элементы множества и	Художественная литература Тема: «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: Учить слушать и вникать		

	Казахстан столице Республики Астане, бывшей столице г. Алматы о президенте Республики Токаев. Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» Цель: лепит фигуру круг, передавая пропорции. Музыка(по плану)	составляет группы (подмножества) из данного множества; Рисование. Тема: Зимушка зима . Рукавичка сказка Цель: Знакомится с русской народной сказкой. Умеет передавать образ героев на лист бумаги	в смысл услышанного. Физкультура По плану педагога		
Прогулка.	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка №12		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Ароматерапия «Свежесть весны»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Башмачки», цель:	.	

	гимнастика «Обувь» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	«Шапочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.		
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятель ная деятельность .	Развивающая игра «Один- много», цель: расширение представлений о грибах	Развивающая игра «Назови ласково», цель: развивать умение преобразовывать слова			
Индивидуаль ная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултаном, Заучивание потешкицель:развив ать память	Индивидуальная работа по лепке с Максимом и Исламом: учить раскатывать пластилин, лепить Вариативный компонент. «Ориентирование в пространстве» (левая и правая рука Цель: Закрепление знаний о левой и правой стороне человека.	Индивидуальная работа с Аймерей, цель: соотносить количество предметов с числом.		

Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа с родителями. Цель : Одежда по сезону.	Консультация с родителями, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.		
---------------------	--	--	---	--	--

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
20.12- 24.12. 2021 года
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница 24.12.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа «Здравствуй, здравствуй Новый Год», цель: Развитие эмоциональной сферы и речи ребенка.	Этюд «Новый год на пороге» цель: развивать воображение.	Беседа: «Новогодние чудеса» цель: расширять представлений о Новом годе как веселом и добром празднике	Игра – импровизация «В гостях у Деда Мороза», цель: развивать воображение.	Игра – беседа «Лапландия- родина Деда Мороза» цель: развивать воображение.
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Гуси - гуси» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Кот и мыши» цель: действовать по сигналу, выполнять роли.	«Пузырь» цель: выполнять движения в кругу	«Лохматый пес» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь» цель: выполнять движения в кругу
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: передает художественный	Математика .Тема: Группа. Объединение множеств. Цель: оставляет и записывает сложение;.	Худ/я лит/ра. Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам»» Цель: рассуждает и оценивает поступки	Конструирование. Тема: Юрта. Цель: правильно называет части конструкции юрт Физкультура	Естествознание. Тема: «Разноцветные льдинки» Цель: Имеет представлений детей о свойствах

	текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Аппликация. Тема: Орнамент Цель: вырезает орнамент из сложенной гармошкой полоски бумаги. Музыка(по плану)	Рисование. Тема: Лошадка Цель: Передает характерные особенности строения лошади, пропорции частей тела в рисунке Ознакомление с окружающим миром Тема: «Города Казахстана» Цель: имеет понятие «казахстанец»; Имеет представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам.	героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	По плану педагога	льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 15	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				

«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Морозко»	Музыкотерапия «Лунная соната»	Ароматерапия «Запахи цитрусов»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика ««Зима» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Сосульки» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Снежинки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Лопатка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Зима» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Сосульки тают» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Снежок», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Лопаткой чистим снег», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Снежинки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Сосульки» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с мозаикой «Снежинка», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с прищепками «Дед Мороз», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.		.	Работа с конструктором «Домик для Деда Мороза», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	«Что сначала, что потом», цель: учить выделять последовательность в рассказе.	Индивидуальная работа с Айсултаном, «Повтори за мной» цель: развивать внимание речевую активность.	«Послушай внимательно», цель: развивать фонетико – фонематическое восприятие	Индивидуальная работа с Максимом «Так бывает или нет» цель: развивать слуховое, зрительное	«Составление рассказа по картине» цель: развитие наглядно-образного мышления, внимания, связной

развития ребенка.		Вариативный компонент «Ориентирование на плоскости бумаги» Цель: Дать представление о левом и правом углах.		восприятие. Вариативный компонент «Расставь по порядку» Цель: Умение расставлять предметы по порядку	речи.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Игры со снежками на участке	Свободная игра под руководством воспитателя на площадке детского сада .	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега.

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Циклограмма
(27.12- 31.12. 2021 года)
Старшая группа «Солнышко».

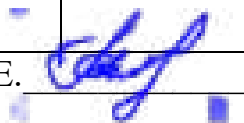
Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа о празднике «День независимости Республики Казахстан».	Работа в уголке природы (полив растений. Цель: закреплять знания о разных способах полива.	Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане месте живем дружно!» Цель: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку.	Стихотворение недели Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. И. Климов
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать выдержку.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Самолеты», цель: бегать в разных направлениях.	«Солнышко и тучка», цель: действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Казахстан – Родина моя!» Цель: имеет	Математика .Тема: Множество. Цель: выделяет элементы множества и составляет группы	Худ лит-ра Тема: «Будущий батыр» Цель знакомится с казахской притчей	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: Чем богат наш край родной Цель: Закреплять знания о полезных

	представление о Республике Казахстан столице Республики Астане, бывшей столице г. Алматы о президенте Республики Токаев К.К. Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» Цель: лепит фигуру круг передавая пропорции	(подмножества) из данного множества; Рисование. Тема: Зимушка зима . Рукавичка сказка Цель: Знакомится с русской народной сказкой. Умеет передавать образ героев на лист бумаги	«Будущий батыр», пересказывает её. Физкультура По плану педагога		ископаемых Казахстана Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка №12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Ароматерапия «Свежесть весны»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»	Сказкотерапия «Песенка друзей»	Музыкотерапия Прослушивание песни о дружбе.
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической	Точечный массаж «Птички».	Воздушные ванны. Пальчиковая	Гимнастика пробуждения.	Массаж тела «Медвежата».

закаливающие процедуры.	дорожке. Пальчиковая гимнастика «Обувь» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Пальчиковая гимнастика «Шапочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	гимнастика «Башмачки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица.	Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность .	Развивающая игра «Один- много», цель: расширение представлений о грибах	Развивающая игра «Назови ласково», цель: развивать умение преобразовывать слова			Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	Индивидуальная работа по лепке с Аймерей и Исламом: учить раскатывать пластилин, лепить. Вариативный компонент «День рождение пчелки Жужжи» Цель: Развивать сенсорные способности.	Индивидуальная работа с Максимом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Исламом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить снеговика	Вечер загадок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления

Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа с родителями о приближающихся праздниках.	Беседа с родителями о режиме дня.	Беседа с родителями , «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде и обуви»
---------------------	---	---	---	---	---

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Жуманова Г М

Циклограмма
(03.01- 07.01. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 03.01.	Вторник 04.01.	Среда 05.01.	Четверг 06.01.	Пятница 07.01.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Игры для развития тактильного восприятия» «Здравствуй друг»	Беседа: «Зимние забавы», цель: развитие эмоциональной сферы и речи ребенка.	Беседа: «Зимы прекрасная пора», цель: расширять представления о зиме.	Игра – импровизация: «На коньках да на саночках», цель: развивать воображение.	Пальчиковая гимнастика «Снежинки» цель: развивать мелкую моторику.
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Гуси» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пастух и стадо», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Море волнуется», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.	«Птички и кошка», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Зимние забавы Цель: составляет описательный рассказ о предметах.	Математика . Тема: «Больше, меньше». Цель: Продолжает учить определять направление	Худ/я лит/ра. тема: Рассказывание сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Цель:	Конструирование. Тема: Собачки Цель : знакомится с техникой бумажной скульптуры, со	Естествознание. Тема: «Гостья зима» Цель: Знакомится с особенностями приспособления

	Аппликация. Тема: «Зимняя ночь» Цель:. создает коллективную работу аппликативным методом обрывает бумагу и аккуратно приклеивает; Музыка(по плану)	движения, используя знаки – указатели направления движения. 3 Рисование. Тема: Елочка зеленая огоньками гори Цель: овладевает новыми техниками отображения зимних сюжетов Озн. с окр. миром. Тема: Зимующие птицы Цель: иеет представление о зимующих птицах,.	знакомится со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	способами закручивания прямоугольника в цилиндр.. Физкультура По плану педагога	животных к зимнему периоду; Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Буренушка», цель: развивать мелкую	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Помощники»,	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «семья», цель: развивать мелкую моторику рук.

	моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Индивидуальная работа с Нурисламом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов	Индивидуальная работа с Александрой по Развитию речи, цель: правильное произношение звуков.	Индивидуальная работа с Абдулхамидом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов	Индивидуальная работа с Ерханом по развитию речи, цель: правильное произношение звуков.	Индивидуальная работа с Тамерланом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ляйсан . Аминой, Евангелиной. Развивающая игра «Времена года», цель: систематизировать знания о зиме и месяцах зимы.	Игра-импровизация «Посчитай снежинки», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы. Вариативный компонент. «Ориентирование во времени» Цель: Расширять знания детей о времени суток.	Развивающая игра «Когда что нужно» цель: развивать внимание, наглядно-образное мышление	Сюжетно-ролевая игра «На горке», цель: учить выполнять роли, подчиняться правилам Вариативный компонент «Коротки, длинный» Цель: Находить короткие длинные предметы	Развивающая игра «Круглый год». Цель: развивать внимание, логическое мышление.

Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» .	Беседа с родителями. О прогулке зимой.	Игра под руководством воспитателя . Слепим снеговика вместе. Цель: Развивает активность . Умеет работать в коллективе	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Свободные игры на площадке детского сада .

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Жуманова Г М

**Циклограмма
(10.01- 14.01. 2022 года)
Старшая группа « Солнышко».**

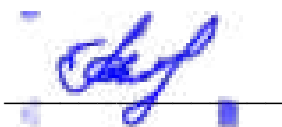
Режим дня	Понедельник 10.01.	Вторник 11.01.	Среда 12.01.	Четверг 13.01.	Пятница 14.01.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Игры для развития тактильного восприятия» «Здравствуй друг» Беседа: «Зимующие птицы», цель: развитие эмоциональной серы и речи ребенка. Артикуляционная гимнастика «Окошко» цель: развивать мышцы языка	«Круг добра» Этюд «Посмотри это снегири», цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Беседа: «Зимы прекрасная пора», цель: расширять представления о зиме. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	Игра – импровизация: «У кормушки...», цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Сосульки тают» цель: развивать мелкую моторику.	Игра – беседа: «Зимующие птицы», цель: развивать воображение Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Времена года» цель: развивать	«Чего не стало» цель: развивать внимание память	«Так бывает или нет?», цель: развивать	«Опиши», цель: развивать внимание, речевую активность.	«Расскажи: что это?», цель: закрепить умение описывать признаки зимы.

	внимание память		слуховое, зрительное всприятие.		
ОУД по расписанию ДО	«Гуси» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пастух и стадо», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Море волнуется», цель: развивать ловкость, пространственную ориентировку.	«Птички и кошка», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Цель: Активизирует словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Лепка. Тема: «Шишки для птиц» Цель: лепит фигурки птиц конструктивным способом.. Музыка(по плану)	Математика . Тема: Выше - ниже, толще - тоньше Цель: сравнивает, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; сравнивает на глаз, наложением и приложением; Рисование. Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: придумывает содержание своей работы, доводит начатое дело до конца.	Худ лит-ра Тема: «Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок» Цель: передает смысл рассказа близко к тексту. загадывает и отгадывает загадки. Физкультура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Птичья столовая» (наблюдение в природе) Цель: умеет заботиться о птицах, Испытывает радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Физкультура По плану педагога

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Буренушка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Помощники», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «На горке», цель: учить выполнять роли, подчиняться правилам	Игра-импровизация «Посчитай снежинки», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы.			Развивающая игра «Круглый год». Цель: развивать внимание, логическое мышление.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Алматом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов	Индивидуальная работа с Алдияром по Развитию речи, цель: правильное произношение звуков Вариатив компонент «Знакомство с часами» Цель: Познакомить детей с часами. Рассказать об их значении .	Индивидуальная работа с Алижаном, Мирасом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов	Индивидуальная работа с Артемом. по Развитию речи, цель: правильное произношение звуков	Индивидуальная работа с Даниелем Аизилей по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» .	Малоподвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу	Беседа с родителями а «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Игры под руководством воспитателя .	Провести беседу в группе. Безопасность в зимнее время на дороге

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Цлограмма
(17.01- 21.01. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

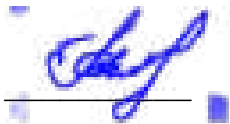
Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Четверг 20.01.	Пятница 21.01.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа: «Дикие животные» Цель: уточнить знания о диких животных, закрепить названия. Артикуляционная гимнастика «Окошко» цель: развивать мышцы языка	Этюд «Детеныши диких животных» Цель: расширить представления о детенышах диких животных. Пальчиковая гимнастика «Белочка» цель: развивать мелкую моторику.	Беседа: «Польза диких животных для человека» Цель: расширить знания детей о пользе диких животных. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	Игра – импровизация «В гости к бабушке» Цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Белочка» цель: развивать мелкую моторику.	Игра – беседа «Собака – друг человека» Цель: расширить представления детей о собаке. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Гуси» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пастух и стадо», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Море волнуется», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,	«Птички и кошка», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную

			пространственную ориентировку.		ориентировку.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Дикie животные зимой Цель:. Формирует знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются. Аппликация. Тема: Снежная буря Цель: вырезают снежинки из сложенного в несколько раз квадратного листа бумаги. Музыка (по плану)	Математика . Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: измеряет и сравнивает длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; Рисование. Тема: Снегурочка Цель передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок губкой. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: зима. Признаки Цель: Систематизирует знания о зимних сезонных явлений.	Худ/я лит/ра. Тема: « Чтение стихотворения «Новая столовая» П.Воронько Цель: запоминает стихотворение с помощью приемов мнемотехники, Физкультура По плану педагога Музыка (0.5) По плану педагога	Конструирование. Тема: Мир животных Цель: использует бросовый материал для создания все возможных поделок, создает разные образцы, Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Зимующие и перелетные птицы». Цель: различает зимующих перелетных птиц по существенному признаку: Классифицирует птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец). Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Белочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Помощники», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Сложи кубики». цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», цель: учить выполнять роли продавца, покупателя, подчиняться правилам			Развивающая игра «Найди детеныша». цель: Развивать память, зрительное внимание

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа по аппликации с Ляйсан Аймерей, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултаном, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет. Вариатив компонент «Цветные колечки» Цель: Различать цвета определять размер.	Индивидуальная работа по рисованию с Евангелиной, цель: учить обводить по контуру и закрашивать.	Индивидуальная работа по конструированию с Исламом, цель: строить дом из конструктора. Вариатив компонент «Посчитаем белочек	Работа с детьми в книжках-раскрасках, цель развивать зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» .	Беседа с родителями. О простудных заболеваниях.	Игра под руководством воспитателя . Слепим снеговика вместе . Цель: Развивает активность . Умеет работать в коллективе	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Свободные игры на площадке детского сада .

Методист Туребаева Н Е



Воспитатель: Жуманова Г М

Циклограмма
(24.01- 28.01. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Коммуникативная игра структурированная «Здравствуйте» (М.Ю.Картушинастр 46)	Дидактическая игра под руководством на ориентировку в частях суток – «Наш день» - «Когда мы это делаем?»	Настольные самостоятельные игры «Мозаика», «Пазлы». Цель: проявляют мышление и закрепляют моторику	.Беседа «Я и окружающая среда»- имеет представление об охране окружающей среды.	Рассказывание по мнемотаблице о домашних жив-х-составляет связный рассказ
	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Развивающие игры.	«Один - много», цель: учить образовывать мн. Число	«Найди и назови» цель: развивать внимание речевую активность	Соотнесение игрушечной посуды с соответствующей картинкой, цель: развитие зрительного внимания, наглядно-образного и наглядно-действенного мышления.	«Большой - маленький» цель: развивать способности сравнивать	«Расскажи: что это?», цель: закрепить умение описывать посуду.
Игры, подготовка к	«Гуси» цель: учить двигаться	«Пастух и стадо», цель: учить двигаться	«Море волнуется», цель:	«Птички и кошка», цель: учить двигаться	«Гуси» цель: учить двигаться

ОУД.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема Опасность вокруг нас Цель имеет представление о том, какую опасность таят в себе спички, огонь, пожар. Лепка. Тема: Корабль Цель: лепит лодку, используя всю ладонь и пальцы. Музыка (по плану)	Математика . Тема: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц Рисование. Тема: Машина Цель: имеет представление о видах машин	Худ/я литература .Тема: Разгадывание загадок про водный транспорт Цель: разгадывает загадки, построенные на простом описании. Физкультура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: Беседа «Как нам транспорт жить помогает» Цель: имеет представление о транспорте . Знает все виды транспорта . Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Чтение сказок про зиму
Постепенный подъем, закаливающее	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Буренушка», цель:	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду»,	Гимнастика пробуждения. Ходьба по ортопедической дорожке.

процедуры.	развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	«Помощники», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Полоскание рта.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра- импровизация «Посчитай снежинки», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы.	Чтение Г. Х. Андерсен «Снежная королева»-слушают анализируют			Сюжетно-ролевая игра «На горке», цель: учить выполнять роли, подчиняться правилам
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Развивающая игра «Назови ласково» с Айсултаном и Максимом, цель: учить называть ласково.	Игра- импровизация с Алматом и Алдияром «В гости к бабушке», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы. Вариатив компонент «Цветочная поляна» игры на логику. Цель: Учить детей находить одинаковые предметы.	Развивающая игра Мирасом и Артемом «Сложи кубики». цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	Сюжетно-ролевая игра с Айзилей и Евой «Магазин», цель: учить выполнять роли продавца, покупателя, подчиняться правилам	Вечер загадок и отгадок о транспорте, цель: развитие логического мышления

Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний».	Наблюдение за ростом культурных растений.	Свободная игра под руководством воспитателя на участке группы .	Беседа с родителями, о режимных моментах.	Беседа о том, что делал ребенок в течении дня.
---------------------	---	---	--	---	--

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Акижанова Ф С

Циклограмма
(31.01- 04.02. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02	Среда 02.02.	Четверг 03.02	Пятница 04.02
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа «Животные Севера»-имеют представление о жив-х Севера	Структурированна я игра «Наш день»- ориентируется в частях суток	Пальчиковая игра о посуде – рассказывают наизусть	Деж-во в уголке природы-ухаживает за комнатными растениями	Беседа « Наше сердце - с кулачок! » _имеют представления о работе важного органа
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	, «Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.	. «Водный транспорт» Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.	. «Воздушный транспорт» Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.	«Школа пешехода» Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения	«Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Воздушный транспорт». Цель: составляет описательный рассказ о предметах . Рисование. Тема: «Самолеты	Математика . Тема: Дни недели. Цель: называет дни недели; считает до семи. Рисование. Тема: «Самолеты летят сквозь	Худ/я лит/ра. Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе». Цель: оценивает поступки героев Физкультура	Конструирование. Тема: «Самолет». Цель: строит из конструктора предметы передовая их форму. Физкультура	Естествознание. Тема: «Воздух и его роль в жизни человека». Цель: имеет представление о понятии «воздух», его свойствами,

	летят сквозь облака» Цель: Умеет изображать самолеты, летящие сквозь облака. Развивает образное восприятие. Аппликация. Тема:«Ракета» Цель Умеет рвать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся вниз полоску. Музыка(по плану)	облака» Цель: Умеет изображать самолеты, летящие сквозь облака. Развивает образное восприятие. Ознакомление с окружающим миром Тема: Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана Цель: знакомится Красной книгой РК	По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	По плану педагога	ролью в жизни человека. . Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Буренушка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр»,	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Помощники», цель: развивать мелкую моторику рук.	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель:

	цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	«Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Артемом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов	Индивидуальная работа с Максимом по Развитию речи, цель: правильное произношение звуков. Вариативный компонент «Найди различие» Цель: Развивать у детей наглядно образное мышление.	Индивидуальная работа с Алижаном по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов	Индивидуальная работа с Айсултаном по развитию речи, цель: правильное произношение звуков. Вариативный компонент «Геометрические фигуры» Цель: Продолжать изучать геометрические фигуры	Индивидуальная работа с Мирасом по ФЭМП, цель: упражнять в выкладывании указанное количество предметов
Игры, самостоятельная деятельность .	Развивающая игра «Назови ласково», цель: учить называть ласково.	Игра-импровизация «В гости к бабушке», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы.	Развивающая игра «Сложи кубики». цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», цель: учить выполнять роли продавца, покупателя, подчиняться правилам	Развивающая игра «Найди детеныша». цель: Развивать память, зрительное внимание

Уход детей домой	Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальная работа с мамами по одежде детей	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу.	Беседа с родителями . «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега Беседа с родителями «Как провести выходной» цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр
---------------------	--	---	--	---	---

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(07.02- 11.02. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренний зарядка.	«Игры для развития тактильного восприятия» «Здравствуй друг» Беседа: «Зимующие птицы», цель: развитие эмоциональной сферы и речи ребенка. Артикуляционная гимнастика «Окошко» цель: развивать мышцы языка	«Круг добра» Этюд «Посмотри это снегири», цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Беседа: «Зимы прекрасная пора», цель: расширять представления о зиме. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	Игра – импровизация: «У кормушки...», цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Сосульки тают» цель: развивать мелкую моторику.	Игра – беседа: «Зимующие птицы», цель: развивать воображение Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.	. «Водный транспорт» Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.	. «Воздушный транспорт» Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.	«Школа пешехода» Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения	«Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его

					назначении.
ОУД по расписанию ДО	«Гуси» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пастух и стадо», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Море волнуется», цель: развивать ловкость, пространственную ориентировку.	«Птички и кошка», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа о мебели. Цель: пополняет словарь по теме мебель. Лепка Тема: Телевизор. Цель: лепит с натуры знакомые предметы, передает их характерные особенности. Музыка (по плану)	Математика . Тема:«Треугольник и четырехугольник». Цель: Совершенствует представление о треугольниках и четырехугольниках. Развивает умение обозначать в положение предметов по отношению к другому и свое местоположение. Рисование. Тема:«Машина будущего». Цель: рисует придуманный образ, применяет свои знания на практике	Худ/я лит/ра. Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Заплатка». Цель: отвечает на вопросы по содержанию. Физкультура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Вода-водичка». Цель: имеет представления о том, что вода является составной частью всех живых организмов нашей планеты Физкультура По плану педагога
Возвращение	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно				

с прогулки.	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Буренушка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Помощники», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Назови ласково», цель: учить называть ласково.	Игра-импровизация «В гости к бабушке», цель: развивать воображение, обыгрывать предметы.	Развивающая игра «Сложи кубики». цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», цель: учить выполнять роли продавца, покупателя, подчиняться правилам	Вечер загадок и отгадок о транспорте, цель: развитие логического мышления

			мышления.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Аминой – имеет представление о строении тела человека	Индивидуальная работа с Максимом – называть плоские и объемные геометрические фигуры; Вариативный компонент «Ширина, длина» Цель: Учить группировать предметы по ширине, длине.	Индивидуальная работа с Ляйсан- о промышленных профессиях	Индивидуальная работа с Даниелем. по Развитию речи, цель: правильное произношение звуков.	Индивидуальная работа с Айзилай - выполняет сюжетные рисунки
Уход детей домой	Работа с родителями – помощь в посадке огорода на окне	Беседа с родителями, об оплате за детский сад	Беседа с родителями а «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Игры под руководством воспитателя .	Провести беседу в группе . Безопасность в зимнее время на дороге

Методист Туребаева Н Е



Воспитатель: Акижанова Ф С.

Циклограмма
(14.02- 18.02. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Пальчиковая гимнастика «Белочка» цель: развивать мелкую моторику.	Этюд «Детеныши диких животных» Цель: расширить представления о детенышах диких животных.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка. Пальчиковая гимнастика «Белочка» цель: развивать мелкую моторику	Игра – импровизация «В гости к бабушке» Цель: развивать воображение. Беседа: «Польза диких животных для человека» Цель: расширить знания детей о пользе диких животных. .	Деж-во в уголке природы-ухаживает за комнатными растениями Загадки о мебели- отгадывают
	Комплекс утренняя гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Гуси» цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пастух и стадо», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Море волнуется», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,	«Птички и кошка», цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Пузырь», цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.

			пространственную ориентировку.		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Составление рассказа о профессии папы (мамы)» Цель: расширять словарь по теме профессии родителей Аппликация. Тема: «Витрина магазина бытовой техники» Цель: Продолжает вырезать по нарисованному шаблону предмет бытовой техники. Дополняет рисунок деталями. Закрепляет умение наклевать изображение знакомых предметов на бумагу Музыка (по плану)	Математика . Тема: Составление простейших примеров и задач. Цель: соотносит цифру и число предметов; совершенствовать распознает Рисование. Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Цель: знакомится с городецкой росписью. Ознакомление с окружающим. Тема: Транспорт. Цель: имеет представление о видах транспорта.	Худ/я литература Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры». Цель: оценивает поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога	Конструирование. Тема: «Транспорт». Цель: собирает из конструктора разный вид транспорта передовая их форму Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Очистка грязной воды» (практическая деятельность). Цель: имеет представление об очистке воды. Физкультура По плану педагога
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Как Медвежонок стал кушать мед»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Белочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Маляр», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Юла». Пальчиковая гимнастика «Пальчики», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Помощники», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», цель: развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Фасоль». Пальчиковая гимнастика «Я с корзиночкой иду», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Горох», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Сложи кубики». цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», цель: учить выполнять роли продавца, покупателя, подчиняться правилам			Развивающая игра «Найди детеныша». цель: Развивать память, зрительное внимание

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа Свободная игра «Кафе» Цель: знакомится с игрой, с игровыми действиями, Аминой .ориентировка на листе бумаги	Индивидуальная работа с Мирасом – закрепить знания о правилах дорожного движения Вариативный компонент «Каких фигур не хватает» Цель: Учит сопоставлять фигуры по вертикали и горизонтали.	Индивидуальная работа Алматом-учить вырезать симметрично.	Индивидуальная работа Евангелиной – звуковой анализ трех букв слов Вариативный компонент «Запомни картинки» Цель: Упражнение направлено на развитие зрительной памяти.	Работа с детьми в книжках-раскрасках, цель развивать зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Консультация с родителями «У вас застенчивый ребенок», цель: познакомить как вести себя с застенчивым ребенком	Игра под руководством воспитателя . Слепим снеговика вместе. Цель: Развивает активность . Умеет работать в коллективе	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Свободные игры на площадке детского сада .

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Жуманова Г М

Циклограмма
(21.02-25.02. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02.	Четверг 24.02	Пятница 25.02
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	.Рассматривание иллюстраций «Обычаи Казахского народа» - знакомится с национальными праздниками, одеждой, блюдами казахского народа.	Беседа « Наш любимый край Казахстан»- рассказывают о гостеприимстве казахского народа	Артикуляционная гимнастика «Пощёлкать зубами»: как это делает злой волк. «Зайка»: покусать верхними резцами нижнюю губу. «Заяц грызёт морковку (кочерыжку)»: покусывать язык, постепенно втягивая его в рот.	Деж-во в уголке природы- ухаживает за комнатными растениями	Рассматривание народного инструмента – домбра.- знакомится с казахскими народными инструментами.
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
Игры, подготовка к	«Угадай, чей голосок» цель: развивать	«Замри» цель: действовать по сигналу, развивать	«Солнышко и тучка», цель: действовать по	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Самолеты», цель: бегать в разных направлениях.

ОУД.	внимание, слуховое восприятие.	выдержку.	сигналу		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Цель: имеет представление о том что мама надо помогать. Лепка. Тема:Торсык. Цель: лепит торсык из цельного куска пластилина и его декорирует различными способами. Музыка (по плану)	Математика . Тема:Цифра 4 Составление простейших примеров и задач. Цель: Знакомится с цифрой 4 . соотносить запись числа и предметов; Рисование. Тема Мой подарок маме Цель: рисует веточку мимозы с ватными палочками, передавая строение веточек, форму и расположение цветов;	Художественная литература Тема: «Рассказ Э. Шима «Камень» Цель: имеет представление об изменениях в природе ранней весной Физкультура. По плану педагога	Казахский язык (по плану) Физкультура. По плану педагога	Естествознание. Тема: «Природа наш друг ». Цель: имеет представление о правилах поведения на природе. Физкультура. По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка №12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Песенка друзей».				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица.	Массаж тела «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность .	Игра «»Природа - человек»-говорит, что сделано человеком, а что являлось объектом природы.	.Свободная игра «Строители»- знакомятся с правилами игры	Свободная игра «Строители »ведет диалог	Дыхательная игра «Забей шарик в ворота»	Полив огорода на окне-
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Алижаном, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	Индивидуальная работа по аппликации сАлдияром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали. Вариативный компонент «Строительство домов» Цель: Учить моделировать	Индивидуальная работа по лепке с Айсултаном и Исламом : учить раскатывать пластилин, лепить.	Индивидуальная работа с Ляйсан, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой. Вариативный компонент «Запомни картинки» Цель: Упражнение направлено на	Работа в книжках-раскрасках Цель: развивать зрительное восприятие.

		предмет из четырех палочек.		развитие зрительной памяти.	
Уход детей домой	Беседа о том, что делал ребенок в течении дня	Беседа с родителями «Значение режима дня» Цель: познакомить с режимом дня в д/с.	Консультация логопеда с родителями «Веселый язычок» Цель: познакомить с выполнением артикуляционной гимнастики.	Беседа с родителями о своевременной оплате за детсад	Сюжетная игра: «Магазин ». Цели: учить действовать по ролям которые распределены им

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Циклограмма
(28.02-.04.03. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 28.02		Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
	Коммуникация Творчество		Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа: «Народные промыслы» Цель: имеют представления о народных промыслах.		/И:«Придумай сказку» Цель-Рассматривание иллюстраций к знакомым казахских народных сказок, загадывание загадок о героях сказок.	Заучив «Степь». Степь - казахская земля! (встать в круг, взявшись за руки) Степь красива, широка, (расширить круг) В ней цветут цветы (фонарики) Ходят кони удалые (подскок) Степь - просторная земля (расширить круг) Хорошо здесь всем, друзья (обняться парами)	Деж-во в уголке природы-ухаживает за комнатными растениями	Заучивание«Домбра» Задумчивая домбра (показывают игру на домбре) Ты иди, иди по кругу, (идут по кругу) Друга выбери, подругу. (берут рядом стоящего под ручку) Ты заставь их танцевать И движенья показать. (танцуют)
	Комплекс утренней гимнастики №9					
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!					
Игры, подготовка к ОУД.	«Угадай, чей голосок» цель: развивать внимание,	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	

	слуховое восприятие.				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Юрта. Цель: закрепляет свои знания звукосочетание и буквы ; Лепка. Тема:Национальн ый орнамент (элементы растений и животных). Цель: лепит элементы национального орнамента, выполняя несложный рельеф; Музыка (по плану)	Математика . Тема:Сравнивание предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов . Цель: считает в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; Рисование. Тема: Портрет моей мамочки и бабушки Цель рисует портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.	Худ/я лит/ра. Тема: Заучивание наизусть К.Баянбаев «Юрта». Цель: заучивание наизусть Физкультура. По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура. По плану педагога	Естествознание. Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: имеет представление о явлениях весенней природы. Физкультура. По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 15	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращени е с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				

«Здоровый сон»	Релаксация «Отдыхаем»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Обувь» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Шапочка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Башмачки», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель:развивать мышцы языка. Умывание лица	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дружба», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Ды хат игра «Чей ветерок сильнее»-сдувают шары со стола	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: знакомится с игрой,с игровыми действиями ,	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: знакомится с игрой,с игровыми действиями , распределяют роли	Казах игра «Такиятастамак»-соблюдают правила игры	Самостоятельное рисование детьми «Овощи и фрукты – полезные продукты»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Аймерей, цель: учить раскатывать пластилин,	Вечер загадок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления	Индивидуальная работа с Алижаном, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	Индивидуальная работа по лепке с Мирасом учить раскатывать пластилин, лепить.

развития ребенка.		лепить самолет. Вариативный компонент «Обведи маленькие кружочки»			
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями – о соблюдении правил гигиены детьми дома	Беседа с родителями о безопасности на дороге	Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: убирают игрушки на место	Беседа о том, что делал ребенок в течении дня.	Беседа с родителями О своевременной оплате.

Методист Туребаева Н Е

Воспитатель: Жуманова Г М

**Циклограмма
(07.03-.11.03. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа на тему «Народная мудрость» - объясняет смысл поговорок и поговорок казахского народа.	.	«Доброе утро» Игра – беседа «Растем здоровыми», цель: закреплять представления о человеке.	«Улыбнись» Познакомить детей с казах муз инструмент (иллюстрации)	«Здравствуй друг» Деж-во в уголке природы-ухаживает за комнатными растениями
	Комплекс утренняя гимнастики №9				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра «Цепочка слов»- называет слово на опред звук		Артикул гимнастика «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. -отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	..Игра под рук-вом «Мамины помошники»	Игровое упражнение «Какое слово спряталось в этом домике?»

			Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Наурыз. Цель: составляет рассказ по картинкам Аппликация. Тема:Текемет Цель: выполняет декоративное оформление текемета , используя национальный орнамент; Музыка(по плану) Лепка. Тема:Национальный орнамент (элементы растений и животных). Цель: лепит элементы национального орнамента, выполняя		Художественная литература Тема«Заучивание наизусть стихотворения Г. Виеру «Мамин день» Цель оценивает поступки литературных героев Физкультура. По плану педагога Музыка(0.5)	Конструирование. Тема: Ковер. Цель: собирает красивые орнаменты из элементов узора. Казахский язык По плану педагога	Естествознание. Тема: Что растёт в степи Цель: имеет представление о некоторых видах растений, их внешнем виде, Физкультура. По плану педагога

	несложный рельеф;				
Прогулка.	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка №3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Музыкотерапия Прослушивание «Ветер»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Массаж тела «Медвежата». Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.		Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Деревья», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели», цель: развивать мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Компот», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», цель:развивать мышцы языка. Полоскание рта.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная	«Советы Мойдодыра»- закрепляют знания		.Казах народная игра «Пиала»	Свободная игра «Больница»- знакомятся с	Работа с конструктором «Домик», цель: развивать моторику,

деятельность.	о правилах гигиены			правилами игры	зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Мирасом называть последовательно дни недели		Индивидуальная работа с Даниелем выполнять основные правила дорожного движения.	Индивидуальная работа с Учителем Айсултаном отвечать на вопросы к иллюстрации Вариативный компонент «Логическая игра собери пазл»	Индивидуальная работа с Аминой учитель украшать предметы казахским орнаментом.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о важности соблюдения режимных моментов		Беседа с родителями о том, что делал ребенок в течение дня.	Рекомендация родителям о выполнении утренней гимнастики дома в выходные дни	Беседа с родителями о том, что делал ребенок в течение дня.

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Циклограмма
(14.03-.18.03. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Познание Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	Беседа «Белая юрта встречает гостей»- отвечают на вопросы	Дыхательная гимнастика «Жили были сто ребят — все ходили в детский сад» Вырасти большой Исходная позиция: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки, хорошо потянуться, подняться на носки — вдох, Опустить руки, опуститься на всю ступню — выдох. Произнести: «У-х-х-х»! Повторить 4—5 раз. Темп умеренный. Указание: «Соблюдать устойчивое положение».	Пальчиковая гимнастика «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель...	Деж-во в уголке природы- ухаживает за комнатными растениями	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды — национальные костюмы
	Комплекс утренней гимнастики №10				

Завтрак.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
Игры, подготовка к ОУД.	«Замри» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Мне уже четыре года , я одеться сам смогу Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель. Слушает и анализирует. Лепка. Тема: Национальный орнамент (элементы растений и животных). Цель: лепит элементы национального орнамента, выполняя несложный рельеф; Музыка (по плану)	Математика . Тема: порядковый счет . Знакомства с цифрой 5 . Соотнесение числа и цифры Цель: сравнивает предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине Рисование. Тема: Юрта с орнаментами Цель: создавать элементы казахского орнамента, сочетая их, друг с другом	Худ/я лит/ра. Тема Рассказ В.Сухомлиńskiego «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Слушает внимательно рассказ. Физкультура. По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура. По плану педагога	Естествознание Тема «Здравствуй, весна!» Цель имеет представление о характерных изменениях в жизни растений и животных весенний период Физкультура. По плану педагога
Прогулка.	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка №8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				

Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Утенки» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Птички поклевали». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем мы цыплят», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три...» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Грибок» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем мы цыплят», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три...», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра под руководством- «Такиятастамак» Цель: выполняют правила игры	Игра под рук-вом «Юрта» Цель: выполняют правила игры	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: , распределяют роли	Самост рисование детей «Мой режим дня дома»	Труд детей – выращивание лука на окне-полив огорода
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль	Индивидуальная работа с Алдияром формировать представления о значимости	Индивидуальная работа Артемом ориентировка на листе бумаги Вариативный	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: соотносить количество	Индивидуальная работа Алижаном- закрепить зн-я о правилах дорожного	Индивидуальная работа Максим – звуковой анализ трехбукв слов

ной картой развития ребенка.	гигиенических процедур для здоровья	компонент « Выложи палочки по рисункам» Цель: Учить выкладывать палочки по схемам.	предметов с числом.	движения движения Вариативный компонент « Выложи столбики Цель: Учить сравнивать предметы по высоте, называть какой выше ,ниже.	
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Малоподвижная игра «Замри», цель: выполнять движения по сигналу	Сюжетно ролевая игра: «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера..	Беседа с родителями «Воспитываем самостоятельность » цель: как воспитать самостоятельность.	«Как провести выходной» цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр.

Методист Турбаева Н Е.

Воспитатель: Жуманова Г М.

Циклограмма
(21.03-.25.03. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
				Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.				Дежурство в уголке природы- ухаживает за комнатными растениями	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы
	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
Игры, подготовка к ОУД.	«			«Мышеловки» цель: действовать по сигналу	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.
ОУД по расписанию ДО				Конструирование Тема: Забор для дома Цель: Подбирать нужный строительный материал работа с	Естествознание. .Тема «Здравствуй, весна!» Цель имеет представление о характерных изменениях в

				конструктором. Физкультура. По плану педагога	жизни растений и животных весенний период Физкультура. По плану педагога
Прогулка.				Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевается, складывает одежду в шкафчик, моет руки. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещает свои вещи в шкафу.				
Обед.	Пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется салфеткой по мере необходимости. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.				Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем мы цыплят», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три...», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.

Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	И			Самостоятельное рисование детей «Мой режим дня дома»	Труд детей – выращивание лука на окне-полив огорода
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.			.	Индивидуальная работа Аймерей-закрепить зн-я о правилах дорожного движения Вариативный компонент Выложи столбики Цель: Учить сравнивать предметы по высоте, называть какой выше ,ниже.	Индивидуальная работа Максим звуковой анализ трех букв слов
Уход детей домой				Беседа с родителями. Алдияра «Воспитываем самостоятельность» цель: как воспитать самостоятельность.	«Как провести выходной» цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр.

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Акижанова Ф С

**Циклограмма
(28.03- 01.04. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Весна» цель: расширять представления о весне. Психогимнастика «Весеннее настроение» развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.	«Круг добра» Этюд «Первая капель» цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Беседа: «Наступила весна» цель: систематизировать знания о весне. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Путешествие по реке», цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет. Трудовое поручение «Уход за комнатными растениями»: полив, рыхление, наблюдение.	«Доброе утро» Игра – беседа «Одеваемся на прогулку» цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение	«Угадай кто за забором» цель: развивать зрительное внимание, наглядно –образное	«Назови, одним словом». Цель: учить обобщать, активизировать	Лото : «Времена года» Закреплять знания детей о явлениях	«Похож -не похож». (А.К.Бондаренко стр 104)

	образовывать прилагательные к существительным.	мышления.	словарь детей.	природы, о приметах времен года	
Игры, подготовка к ОУД.	Подвижная игра «Замри» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Дидактическая игра: «Ходят капельки по кругу» Дать детям первые элементарные представления о круговороте воды в природе	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Замри», цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Космонавты Цель: произносят звуки Составляют связный рассказ по картинке по образцу. Лепка. Тема Весение птицы» (коллективная работа). Цель: Лепить птицу по частям; соблюдает относительную величину головы и туловища;	Математика. Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Цель: вычитают число 1 из любого числа Рисование. Тема: «Пришла весна, прилетели птицы». Цель: передавать в рисунке картины природы; располагает красиво изображения на листе	Художественная литература. Тема: Разыгрывание ситуаций «Не хочу манной каши». Цель: интонационно выразительно проговаривают фразы. Выполняют движения и действия соответственно логике действий персонажей и с учетом места действия. Физкультура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Птицы весной» Цель: Иметь представление об изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Физкультура По плану педагога

	правильное положение головы, крыльев и хвоста. Музыка(по плану)				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Помощники» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Ехала машина». Пальчиковая гимнастика «Шьет иголка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Лопатка » цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кормушки» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Игла»цель: развивать мышцы языка Умывание лица	Точечный массаж «Шины». Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Одежда», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Игла» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Словесная игра «Отгадай-ка» цель: развитие воображения, наглядно-	«Магазин игрушек» цель: развивать моторику, зрительное восприятие	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, мышления, целостного	Игра «Чудесный сундучок» цель: развивать моторику, зрительное	Наблюдения за посаженным луком, горохом ,отмечают в тетради-наблюдения

	действенного мышления, целостного восприятия.		восприятия.	восприятие)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа по аппликации с Ляйсан, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Индивидуальная работа с Алматом, Даниелем: прямой и обратный счет в пределах 10. Вариативный компонент «Найди лишнее» Цель: Учить развивать логическое мышление..	Индивидуальная работа с Исламом цель: учить обводить по контуру и закрашивать.	Индивидуальная работа по математике подгруппой детей «сложи пирамидку» Цель: Упражнять в определении расположения предметов по цвету и размеру Вариативный компонент «Цифра 5» Цель: Познакомить с цифрой	Вечер загадок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «Домики»	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега.

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(04.04- 08.04. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04.	Четверг 07.04.	Пятница 08.04.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Космос» цель: расширять представления о космосе. Пальчиковая игра: « <i>Апрель</i> »	Стихотворение недели Окрашен космос в чёрный цвет, Поскольку атмосферы нет, Ни ночи нет, ни дня. Здесь нет земной голубизны, Здесь виды странны и чудны: И звёзды сразу все видны, И Солнце, и Луна. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Беседа: «Планета Земля» цель: систематизировать знания о космосе. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Полетели в космос», цель: систематизировать знания о космосе. Пальчиковая гимнастика «Ручки» цель: развивать мелкую моторику.	«Доброе утро» Игра – беседа «Мы в ракете» цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак.	Чтение потешки 1. Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Развивающи	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

е игры.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.	«Угадай по силуэту» цель: развивать зрительное внимание, наглядно – образное мышления.	Музыкально- дидактическая игра « Огородная - хороводная »	Д/и «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы.	«Четвертый лишний». Цель: Развитие логического мышления.
Игры, подготовка к ОУД.	Игр. упр. «Сдуй перышко». Цель: развивать силу голосового аппарата.	Что бывает? Цель – развитие умения соотносить слово – предмет со словом – признаком и правильно их согласовывать.	«Повторяй за мною», цель: совершенствовать координацию движений;	Д/И «Посмотри, возьми, запомни» Цель: воспитывать внимание	Д/И «Подбери определение к слову «небо».
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Строительство дома. Цель: произносит звук (щ’); имеет представление о строительстве дома, строительной технике и строительных профессиях; составляет предложения с сочетанием «для того, чтобы»; связный рассказ по картине, Рисование. Тема: «Полет в	Математика . Тема: Сравнение чисел. От 1 до 5 Цель: устанавливает отношения «равно», «больше «меньше». Рисование. Тема: «Полет в космос». Цель: изображает образ неба; использует различные техники изображения;	Художественная литература Тема: Рассказывание. У.Турецкого «Маленький садовод». Цель: Понимает и оценивает поступки героев Физкультура По плану педагога	Конструирование. Тема: Божья коровка Цель: делает поделки из природного материала (грецкий орех) соединяет детали с помощью пластилина Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) по плану	Естествознание. Тема: «Какими бывают камешки» Цель: знакомится с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, классифицирует их по разным признакам. Физкультура По плану педагога

	космос». Цель: изображает образ неба; использует различные техники изображения; Аппликация. Тема: Ракета полетела в космос Цель: создает и вырезает ракеты рациональным способом делить квадрат на три треугольника.	Ознакомление. с окружающим. миром. Тема:"Пришла весна, прилетели птицы" Цель: замечает изменения в природе;, выделяет и называет характерные особенности птиц;			
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Помощники» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика	Массаж тела «Ехала машина». Пальчиковая гимнастика «Шьет иголка», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кормушки» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная	Точечный массаж «Шины». Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Одежда», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Игла» цель: развивать

	«Бегемотик» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	«Лопатка » цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	гимнастика «Игла»цель: развивать мышцы языка Умывание лица	гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Опыты с Солнцем Цель: выяснить как появляется тень	Сюж. рол игра «Путешествие на ракете» - Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос».	Сюжетно – ролевая игра «Полет на луну» Цель: развивать игровых навыков, умении распределять роли и удерживать ее до конца игры	Д/И «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме.	Строительные игры «Строим дорогу» Цель: использование крупного стройматериала.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Д/И «Где прячется звук» с АймерейЛяйсан. Цель: Дать представление о том, что у каждой вещи есть свой голос - он живет практически в любом предмете.	Рассматривание серии сюжетных картинок с Мирасом Максимом Цель :выявление уровня развития наглядного и логического мышления. Вариативный компонент «На что похоже» Цель: Развивать у детей наглядно образное мышление.	Индивидуальная работа по конструированию с Амина Цель: учить сооружать из конструктора две-три постройки сразу.	Д/И « Разложи картинки в свои Конверты Ева Ислам Алдияр Цель: группировать предметы по разным признакам (форме, цвету, величине).	Индивидуальная работа с группой Д/И «Чаша доброты» Цель: учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние.

Уход детей домой	П/И «Самолеты». Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?	П/И «Попади в цель». Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.	«Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке. .	Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Детские игры в семейном кругу»

Методист Туребаева Н Е.



Воспитатель: Копесова Н А

**Циклограмма
(11.04- 15.04. 2022 года)
Старшая группа « Солнышко».**

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 14.04.	Пятница 15.04.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа «Прилетели птицы к нам» цель: расширять представления о перелетных птицах Артикуляционная гимнастика «Окошко» цель: развивать мышцы языка	«Круг добра» Этюд «Скворушки» цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем» цель: развивать мелкую моторику.	«Добро пожаловать» Беседа: «Первые вестники весны», цель: расширять представления о птицах Казахстана. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Игра – импровизация «Скворечник» цель: развивать воображение. Пальчиковая гимнастика «Ручки» цель: развивать мелкую моторику.	«Доброе утро» Игра – беседа «Какие птицы прилетели» цель: систематизировать знания о птицах Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.
	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак.	Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет – Забодает, забодает, забодает .				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный	«Расскажи о птицах» цель: развивать внимание подбирать определения.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к	«Сосчитай-ка» цель: развивать слуховое, зрительное восприятие.	Составление описательного рассказа о перелетных птицах по картинно-графической схеме

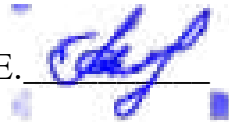
	словарный запас.		существительным.		
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Удочка» цель: учить подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.	«Бездомный заяц» цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	«Пустое место» цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.	«Перелет птиц», цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: «Звук[ч*] Полевые цветы» Цель : пересказывает текст от третьего лица, различает литературные жанры; понимает смысл поговорок. переносный смысл слов; подбирает образные сравнения. слова-антонимы.	Математика . Тема: Предмет и его части. Целое и части. Цель: составляет целое из частей и разбивает на части. Рисование. Тема: путешествие (рисование, техникой «гаттаж» Цель: знакомится с новой техникой «гаттаж», её применением при рисовании, использует в работе приём «процарапывания»;	Художественная литература. Тема: Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» (в обр.Серовой) Цель: составляет короткие описания, используя образные слова и выражения. В процессе игры-драматизации передает содержание сказки. Рассуждает. Физкультура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: «Дикие животные» Цель: имеет представление о жизни диких животных, об их внешнем виде, повадках.. Физкультура По плану педагога

	Лепка. Тема: Кормим наших цыплят Цель: лепит фигуры Конструктивным способом цыпленка и корма Музыка(по плану)				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки.	Мы снимаем шапочки, Надеваем тапочки.				
Обед.	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот- еда, Не останется следа!				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Сон колобка»	Музыкотерапия «Упрямая подушка»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая гимнастика «Кормушка»	Массаж тела «Птички поклевали». Пальчиковая гимнастика «Птички», цель: развивать	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика «Журавли», цель:	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Кормушка», цель: развивать мелкую моторику рук.

	цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	«Скворец» цель: развивать мелкую моторику. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	С/р игра «Огород» Сформировать понятие у детей, что такое огород и способы ухода за ним.	С/р игра «Овощи и фрукты» Закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	П/ игры«Огородник» Закрепить представление об огородных растениях, активизировать названия овощей. Развивать речевой слух.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Кормушка», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Инд. работа по аппликации с Алдияром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Инд. работа с Айзиля - на закрепление обратного счета в пределах 10. Вариативный компонент «Что лишнее» Цель : Упражнять детей в группировке геометрических фигур.	Инд. работа с Алматом. – на закрепление умения различать твёрдые и мягкие звуки,	Инд. работа с подгруппой детей - работа с ножницами. Вариативный компонент «Дорисуй фигуры» Цель: Развивать у детей логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей .
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», цель: учить впрыгивать в	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега.

	круг и выпрыгивать по команде, находить свои «Домики» Напомнить родителям о соблюдении режима дня	сигналу Индивидуальная беседа «Поведение детей в д/с»	сигналу	действовать по сигналу.	
--	---	---	---------	-------------------------	--

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(18.04- 22.04. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных.	«Круг добра» Беседа с детьми: «Одежда». Цель: ознакомление детей об одежде. Пальчиковая гимнастика «Эта чья рубашка?» Шила для Наташеньки	«Добро пожаловать» Беседа «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Беседа «Такая разная одежда» Цель: ознакомление детей о разнообразии одежды. Труд в уголке природы: полить цветы.	«Улыбнись» Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.
	Комплекс утренняя гимнастики №12				
Завтрак.	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай,				

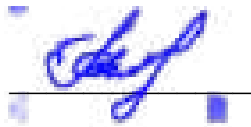
	Всем на радость вырастай!				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный словарный запас, подбирать глаголы к существительным.	«Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.	«Сосчитай-ка» цель: развивать слуховое, зрительное восприятие.	Составление описательного рассказа о головном уборе по картинно-графической схеме
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Гуси- гуси», цель: действовать по сигналу	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Перелет птиц», цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема Природные явления. Времена года» Цель: составляет связный рассказ о природных явлениях в разное время года. Рисование. Тема: Мы веселые Аппликация. Тема: Лебеди на пруду Цель: создает образ	Математика Тема: Повторение. Логические задачи.. Цель: сравнивает обобщает, классифицирует, рассуждает сравнивает предметы по разным признакам Рисование Тема: Подснежник Цель: Дать	Художественная литература/ Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель :имеет представление о литературных жанрах рассказ, загадка, пословица. Знакомится с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время.	Конструирование. Тема: Домик Цель: складывает прямоугольный лист пополам, сглаживает линии сгиба; складывает полоску на 4 равные части и разрезает по изгибу; собирает последовательно части в предмет. Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема "Кто они – наши весенние гости?" Цель: имеет представление об изменениях в жизни и поведении птиц с приходом весны. Физкультура По плану педагога Музыка По плану педагога

	лебедя с помощью петель из бумаги и укладывает их рядами Музыка (по плану)	понятие о первых цветах. Ознакомление с окружающим Тема: Планета Земля – наш общий дом Цель: Обобщить и дополнить знания о планете Земля. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к своей Земле.	Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога		
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка»	Массаж тела «Птички поклевали». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель:	Ходьба по ортопедической дорожке. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика : «Сапожник» Артикуляционная	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дельфин», цель: развивать мелкую моторику рук.

	Умывание лица. .	развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	цель: развивать мышцы языка Умывание лица .	гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.				
Игры, самостоятел ьная деятельность .	Работа с мозаикой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с прищепками «Волшебный башмак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно- действенного мышления.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Одежда», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуал ьная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа Ляйсан Аймерей Цель: повторить счет до 10 и обратно	Индивидуальная работа с группой Творческое задание «Мы рисуем Весну» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу весной. Вариативный компонент «Выложи по памяти» Цель: Продолжать	Индивидуальная работа по рисованию с Исламом Айсултаном, цель: учить обводить по контуру и закрашивать.	Индивидуальная работа с Алижаном и Мирасом. – на закрепление умения различать твёрдые и мягкие звуки	Индивидуальная работа с под группой детей. - на закрепление умения рас- сказывать стихи о весне.

		развивать у детей память и внимание.			
Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация с родителями. «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Рекомендации для родителей по познавательному развитию дошкольников.

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Копесова Н.А.

Циклограмма
(25.04- 29.04. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных.	«Круг добра» Беседа с детьми: «Одежда». Цель: ознакомление детей об одежде. Пальчиковая гимнастика «Этот чья рубашка?» Шила для Наташеньки	«Добро пожаловать» Беседа «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Беседа «Такая разная одежда» Цель: ознакомление детей о разнообразии одежды. Труд в уголке природы: полить цветы.	«Улыбнись» Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.
	Комплекс утренняя гимнастики №12				
Завтрак.	Кушай кашку, девочка, Девочка- припевочка, Кушай кашку, подрастай,				

	Всем на радость вырастай!				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный словарный запас, подбирать глаголы к существительным.	«Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.	«Сосчитай-ка» цель: развивать слуховое, зрительное восприятие.	Составление описательного рассказа о головном уборе по картинно-графической схеме
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Гуси- гуси», цель: действовать по сигналу	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Перелет птиц», цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема Природные явления. Времена года» Цель: составляет связный рассказ о природных явлениях в разное время года. Лепка. Тема: Угощение к чаю калачи. Цель: Лепить	Математика Тема: Повторение. Логические задачи.. Цель: сравнивает обобщает, классифицирует, рассуждает сравнивает предметы по разным признакам Рисование. Тема: Мы	Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель:имеет представление о литературных жанрахрассказ, загадка, пословица. Знакомится с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время.	Казахский язык По плану педагога Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема:"Кто они – наши весенние гости?" Цель: имеет представление об изменениях в жизни и поведении птиц с приходом весны. Физкультура По плану педагога Музыка По плану педагога

	лакомство к чаю. Музыка (по плану)	веселые ребята Цель: рисует контур простым карандашом (не нажимая сильно). Ознакомление с окружающим Тема: Планета Земля – наш общий дом Цель: Обобщить и дополнить знания о планете Земля. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к своей Земле.	Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) По плану педагога		
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенны	Гимнастика	Массаж тела	Ходьба по	Точечный массаж	Воздушные ванны.

й подъем, закаливающие процедуры.	пробуждения. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	«Птички поклевали». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	ортопедической дорожке. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» цель: развивать мышцы языка Умывание лица	«Птички». Пальчиковая гимнастика : «Сапожник» Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Пальчиковая гимнастика «Дельфин», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель: развивать силу выдоха.
Полдник.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Работа с мозаикой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с прищепками «Волшебный башмак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Одежда», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа (Миша, Алина). Цель: повторить счет до 10 и обратно	Творческое задание «Мы рисуем Весну» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу весной. Вариативный компонент	Индивидуальная работа по рисованию с Исламом, цель: учить обводить по контуру и закрашивать.	Индивидуальная работа с Алдияром и Артемом. – на закрепление умения различать твёрдые и мягкие звуки Вариативный компонент «Найди такую же по цвету»	Индивидуальная работа с под группой детей. - на закрепление умения рассказывать стихи о весне.

		«Чудесный мешочек» Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.		Цель: Знакомство и закрепление знаний по цвету и длине.	
Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальные беседы с родителями Искандером о формировании навыков самообслуживания.	Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Рекомендации для родителей по познавательному развитию дошкольников.

Методист Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма
(02.05- 06 05. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 02.05.	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Четверг 05.05.	Пятница 06.05.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных.	«Круг добра» Беседа с детьми: «Одежда». Цель: ознакомление детей об одежде. Пальчиковая гимнастика «Этот чья рубашка?» Шила для Наташеньки	«Добро пожаловать» Беседа «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Беседа «Такая разная одежда» Цель: ознакомление детей о разнообразии одежды. Труд в уголке природы: полить цветы.	«Улыбнись» Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.
	Комплекс утренняя гимнастики №12				
Завтрак.	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!				

Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный словарный запас, подбирать глаголы к существительным.	«Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.	«Сосчитай-ка» цель: развивать слуховое, зрительное восприятие.	Составление описательного рассказа о головном уборе по картинно-графической схеме
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Гуси- гуси», цель: действовать по сигналу	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Перелет птиц», цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема Природные явления. Времена года» Цель: составляет связный рассказ о природных явлениях в разное время года. Аппликация. Тема: Большие и маленькие морковки Цель: Учить работать детей с готовым шаблоном. Музыка (по плану)	Математика Тема: Повторение. Логические задачи.. Цель: сравнивает обобщает, классифицирует, рассуждает сравнивает предметы по разным признакам. Рисование. Тема: Изобразить весеннее дерево.	Художественная литература Тема: Жихарка - сказка. Цель: Уметь анализировать прочитанное. Физкультура По плану педагога Музыка(0.5) по плану.	Конструирование Тема: Лодка-оригами Цель: развивать работу с бумагой. Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: Изменения в природе. Цель: составлять рассказ по картине Физкультура По плану педагога

		Ознакомление с окружающим Тема: Планета Земля – наш общий дом Цель: Обобщить и дополнить знания о планете Земля. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к своей Земле.			
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица.	Массаж тела «Птички поклевали». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка.	Ходьба по ортопедической дорожке. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» цель: развивать мышцы языка	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика : «Сапожник» Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель:	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дельфин», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика

		Полоскание рта.	Умывание лица .	развивать мышцы языка. Полоскание рта.	«Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.				
Игры, самостоятел ьная деятельность .	Работа с мозаикой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с прищепками «Волшебный башмак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно- действенного мышления.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Одежда», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуал ьная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Алижаном Айсултановым). Цель: повторить счет до 10 и обратно	Творческое задание «Мы рисуем Весну» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу весной. Вариативный компонент «Строим дорожки» Цель: Учить группировать предметы по цвету и длине.	Индивидуальная работа по рисованию с Ляйсан, цель: учить обводить по контур и закрашивать.	Индивидуальная работа с Аминой и Исламом. – на закрепление умения различать твёрдые и мягкие звуки	Индивидуальная работа с под группой детей. - на закрепление счета.

Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу .	Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Рекомендации для родителей по познавательному развитию дошкольников.
---------------------	--	--	--	---	--

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Копесова Н.А.

Циклограмма
(09.05- 13 05. 2022 года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05.	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«	«Круг добра» Беседа с детьми: «Одежда». Цель: ознакомлени е детей об одежде. Пальчиковая гимнастика «Это чья рубашка?» Шила для Наташеньки	«Добро пожаловать» Беседа «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	«Улыбнись» Беседа «Такая разная одежда» Цель: ознакомлени е детей о разнообразии одежды. Труд в уголке природы: полить цветы.	«Улыбнись» Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.
	Комплекс утренняя гимнастики №12				
Завтрак.	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка,				

	Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.	«Сосчитай-ка» цель: развивать слуховое, зрительное восприятие.	Составление описательного рассказа о головном уборе по картинно-графической схеме
Игры, подготовка к ОУД.		«Гуси- гуси», цель: действовать по сигналу	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	«Карусель», цель: учить двигаться в кругу.	«Перелет птиц», цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО		Математика Тема: Повторение. Логические задачи.. Цель: сравнивает обобщает, классифицирует, рассуждает сравнивает предметы по разным признакам Рисование Тема: «Солнышко» Цель: Закрепить	Художественная литература Тема: Колобок Цель: Знать последовательность сказки Физкультура По плану педагога	Казахский язык (по плану) Физкультура По плану педагога	Естествознание. Тема: Почему тает снег Цель:Рассказать о изменениях в природе Физкультура По плану педагога

		умение красиво рисовать Музыка (По плану)			
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
«Здоровый сон»		Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Ароматерапия «Свежесть весны»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	.	Массаж тела «Птички поклевали». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» цель: развивать мышцы языка Умывание лица .	Точечный массаж «Птички». Пальчиковая гимнастика : «Сапожник» Артикуляционная гимнастика «Чашечка», цель: развивать мышцы языка. Полоскание рта.	Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика «Дельфин», цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Дыхательная гимнастика «Облака», цель развивать силу выдоха.
Полдник.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.				
Игры, самостоятельна		Работа с прищепками «Волшебный	«Сложи из частей» цель:	Выкладывание цветовой дорожки,	Работа с бумагой «Одежда», цель:

я деятельность.		башмак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	развитие воображения, наглядно- действенного мышления.	цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Творческое задание «Мы рисуем Дерево» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу весной. Вариативный компонент «Разноцветные флажки»	Индивидуальная работа по рисованию с Аминой, цель: учить обводить и закрашивать.	Индивидуальная работа с Даниелем Алматом. – на закрепление умения различать твёрдые и мягкие звуки(повторение) Вариативный компонент «Сколько зайчиков на поляне» Цель: Умение вести счет в пределах 10.	Индивидуальная работа с под группой детей. - на закрепление умения рассказывать сказки
Уход детей домой	Работа с родителями о закаливающих процедурах.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Беседа с родителями о сменной одежде.	Беседа с родителями о проветривании в группе.	Рекомендации для родителей по познавательному развитию дошкольников.

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Жуманова Г.М.

Циклограмма на май
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество	Коммуникация	Познание Здоровье Творчество
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Стихотворение недели «Лето» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка - Верная примета: наступило лето.	«Круг добра» Психогимнастика «Лес». Цель: развитие памяти, внимания, воображения. «Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы оденем в лес?»	«Добро пожаловать» Беседа «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.	Игровое упражнение «Посмотри кто рядом» Цель: Формировать у детей положительные эмоции доброе отношение к друг к другу, настроить на позитив.	Игровое упражнение «Покажи улыбку всем» Улыбаться нам не лень Улыбайся, улыбайся Улыбайся целый день.
	Комплекс утренняя гимнастики №12				

Завтрак.	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный словарный запас, подбирать глаголы к существительным.	«Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: Развивать мышление на основе установления логических связей между предметами	Дидактическая игра «Какого цвета шарики» Цель: Закрепить знание цвета и формы.
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Гуси- гуси», цель: действовать по сигналу	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;	Игровое упражнение «Кто быстрее по дорожке» Цель: Упражнять в выполнении подскоков, и прыжков.	Настольная игра мозайка «Солнышко» Цель: Учить подбирать нужные фигуры.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель: различает звуки и четко и правильно произносит их. Аппликация Тема: Цветочная поляна	Математика . Тема: Закрепление. Цель: Обобщает и закрепляет имеющиеся знания и умения Рисование Тема: Цветочная поляна Цель: Учить	Художественная литература Тема: Красная шапочка Цель: Уметь пересказать содержание Физкультура. По плану педагога	Конструирование. Тема: Из строительного материала: «Мы построим город». Цель: сооружает различные постройки, объединенные общим содержанием;	Естествознание Тема: Как появляется радуга Цель : Беседа. Физкультура (по плану педагога)

	Цель: Передавать весеннее настроение Музыка (по плану)	рисовать передавать краски. Ознакомление с окружающим Тема: Правила поведения в природе Цель: имеет представление о правилах поведения в природе.		создает замыслы построек Физкультура (по плану)	
Прогулка.	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»	Релаксация «Глазки закрываем»	Музыкотерапия «Колыбельная»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка»	Массаж тела «Птички поклевали». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель:	Ходьба по ортопедической дорожке. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Выполнение культурно гигиенических навыков.	Прохождение по солевой дорожке. Точечный массаж.

	Умывание лица. .	развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	цель: развивать мышцы языка Умывание лица .		
Полдник.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.				
Игры, самостоятел ьная деятельность .	Опыты с солнцем Цель: выяснить как появляется тень	Опыт «Легкий - тяжелый» Цель: Учить детей сравнивать по тяжести разнообразные мат ериалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постанов ки проблемных вопросов	П/И «Самолеты». Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Учить быстроте и ловкости.	Подвижная игра «Через ручеек» Цель: Уметь строится по парам .Выполнять команду.
Индивидуал ьная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа Рассматривание серии сюжетных картинок с группой Цель – выявление уровня развития наглядного и логического мышления	Творческое задание «Мы рисуем Море» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу лета. Вариативный компонент «Цвета Радуги» Цель: Учить детей	Индивидуальная работа Д/И «Где прячется звук» с АйзилясМаксимом Цель: Дать представление о том, что у каждой вещи есть свой голос - он живет практически в любом предмете.	Индивидуальная работа с Мирасом, Исламом «Дорожные знаки» Цель: Повторение цветов на светофоре.	Индивидуальная работа с Максимом Алматом с группой «Пальчикова гимнастика Злая тучка» Цель: Развивать моторику. память.

		запомнить цвета радуги.			
Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Беседа с родителями «Как прошел день»	Беседа с родителями «Режимные моменты в садике»	Беседа с родителями «Развивающие игры»	Беседа с родителями «Об оплате за садик»

Методист Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Копесова Н.А.

Циклограмма на май
Старшая группа «Солнышко».

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
	Коммуникация Творчество	Познание Здоровье Социум	Коммуникация Здоровье Творчество		
Прием детей, беседы, игры, утренняя зарядка.	«Здравствуй друг» Стихотворение недели «Лето» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожаца, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка - Верная примета:	«Круг добра» Психогимнастика «Лес». Цель: развитие памяти, внимания, воображения. «Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы оденем в лес?	«Добро пожаловать» Беседа «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» цель: развивать мышцы языка.		

	наступило лето.				
	Комплекс утренняя гимнастики №12				
Завтрак.	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!				
Развивающие игры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбери слово» цель: Обогащать глагольный словарный запас, подбирать глаголы к существительным.	«Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Какой, какая, какие» цель: закрепляем умение образовывать прилагательные к существительным.		
Игры, подготовка к ОУД.	«Перелет птиц» цель: двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Гуси- гуси», цель: действовать по сигналу	«Повторяй за мной», цель: совершенствовать координацию движений;		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель: различает звуки и четко и правильно произносит их.. Аппликация. Тема: На джайлау. Цель: выполняет	Математика . Тема: Закрепление. Цель: Обобщает и закрепляет имеющиеся знания и умения Рисование. Тема: Прощай весна	Художественная литература Тема: «Загадки по сказкам» Цель: Развивать внимательность. Физкультура. По плану педагога Музыка(05)		

	работу в технике коллаж. Музыка(по плану)	Цель: придумывает сюжет для рисования Ознакомление с окружающим Тема: Перелетные птицы Цель: Рассматривание картины, составить рассказ.	По плану педагога		
Прогулка.	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед.	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
«Здоровый сон»	Сказкотерапия «Живая шляпа»	Музыкотерапия «Пение птиц»	Релаксация «Мы устали»		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Артикуляционная гимнастика «Качели» цель: развивать мышцы губ и языка» Умывание лица. .	Массаж тела «Птички поклевали». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» цель: развивать мышцы губ и языка. Полоскание рта.	Ходьба по ортопедической дорожке. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» цель: развивать мышцы языка Умывание лица		

			.		
Полдник.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.				
Игры, самостоятельная деятельность	Опыты с солнцем Цель: выяснить как появляется тень	Опыт «Легкий - тяжелый» Цель: Учить детей сравнивать по тяжести разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов	П/И «Самолеты». Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа Рассматривание серии сюжетных картинок с Евангелиной и Айзилёй Цель – выявление уровня развития наглядного и логического мышления	Творческое задание «Мы рисуем ЛЕТО» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу лета. Вариативный компонент «Много множество» Цель: Знакомить со значением	Индивидуальная работа Д/И «Где прячется звук» с Аминой и Аймерей. Цель: Дать представление о том, что у каждой вещи есть свой голос - он живет практически в любом предмете.		

		слов.			
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режимные моменты на улице»	Беседа с родителями «О закаливающих процедурах»	Беседа с родителями «О настроении ребенка»		

Методист Туребаева Н Е.

Воспитатель: Жуманова Г М.