

Циклограмма планирования
30.08-3.09.2021г
Младшая группа «Ромашка»
Тема: Мой детский сад

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №1				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №1				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
«учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному. Задачи: Учить находить своё место в колонне. Естествознание Тема: Осень, осень ,в гости просим! Цели: Учить знакомить детей с осенними явлениями в природе. Продолжать знакомить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Развитие речи Тема: Знакомство с группой (экскурсия) Цель: Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Сенсорика Тема: «Веселые игры». Цель: Продолжать учить использовать предметы-орудия; предлагать использовать сачки, черпачки для выуживания из специальных емкостей с водой или без воды шарики, плавающие.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. Задачи: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога.	Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении расстояние 4 м Ходьба, по кругу держась за веревку. Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Творчество - Рисование Тема: «Тучка солнышко закрыла» Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами прямые линии, круг. . Продолжать учить детей рисовать цвет.карандашами

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Осень» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: учить называть правильно детёнышей диких птиц. Настольные игры. Цель: воспитывать у детей самостоятельность. с\р игра «Семья» Цель: закреплять знания детей роли родителей в семье. «словесная игра я принес тебе подарок!» Цель: Учить детей самостоятельно принимать решения. Воспитывать у детей желание сделать что –то приятное для другого.	Беседа. «предметы наши помощники» Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах .Настольные игры. Цель: закреплять умение детей самостоятельно и правильно собирать пазлы. А работа по картинкам « О времени года» Цель: Развитие речи у ребенка. Прогулка№2	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Д/и «Лишний предмет» Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения. Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Научить ребенка различать фрукты.	Д.и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки икот». Игры по выбору детей. Игра: «Делай, так как Я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы.	Д/и «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку Трудовых операций из картинок.(стол ,книга, платье, хлеб)Настольные игры. « Найди пару» Цель: Воспитывать внимание ,интерес. Цель: с\р игра «Семья» Прогулка№5
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Алимурат М Д/и «Узнай по описанию». Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях.	Рахматулиной С Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Ерлановым М Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Закирова Д Д/и «Что изменилось» .Цель: развивать у детей внимательность.	Ордакановой Д, Салыковой А Д .и «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение отражается на состоянии ребёнка.	Консультация с родителями.. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как Ребёнок реагирует на настроение родителя самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка» .Цель :проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
06.09-10.09.2021г
Младшая группа « Ромашка» ясли сад

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей .Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №2				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье-Физкультура Основные движения: Тема. Подпрыгивание на двух ногах(ноги вместе-ноги врозь).Ходьба по кругу. Цель: Учить выполнять подскоки(ноги вместе-ноги врозь). Познание–Естествознание Тема «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне ,сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, Воспитывать чувство благодарности	Познание-Сенсорика Тема: «Большой–маленький ». Цель: Обращать внимание детей на различие предметов по величине ,формировать понимание слов–большой и маленький. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов. Творчество-Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье–Физкультура Основные движения: Тема: Катание мячей друг другу (изположениясидяногиврозь,расстояние!,5метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги в месте-ноги врозь). Цель: Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Художественная литература- Тема: Выразительное чтение : потешки «Травка-муравка» Цель: Учить внимательно, слушать и запоминать потешку. Продолжать учить запоминать потешку, проговаривая его в след за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность	Рисование-Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти в направлении слева на право. Закреплять умение рисовать прямые линии.	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Ходьба «змейкой» Обходя предметы. Ползание на четвереньках в прямом направлении расстояние 6м Цель: Учить ходить змейкой не задевая предметы, развивать ловкость. Творчество-Аппликация Тема: «Разноцветные Бусы Для Айгерим» Цель: Учить выкладывать элементы на фланелеграфе.. Продолжать располагать и наклеивать меньшие элементы
---	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Комплекс№2 «Спортсмены» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа. «предметы наши помощники» Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах. Настольные игры. Цель: закреплять умение детей самостоятельное правильно собирать пазы. Инд. Работа с Совет Е. « Собери цветочек»Цель: Закреплять умение называть и различать цвета.	Беседа: «предметы наши помощники» Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах. Настольные игры. Цель: закреплять умение детей самостоятельное правильно собирать пазлы. Индивидуальная работа с Сейтпековой Ж. Развитие речи. Цель: Развивать связную речь.	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Д/и «Лишний предмет» Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения. Инд работа с Рахматуллиной С Игра: « Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка ,словами обозначающими игрушками.	д .и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Игры по выбору детей.	Д/и «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку Трудовых операций из картинок.(стол ,книга, платье, хлеб) Настольные игры. Цель: с\р игра «Семья» Индивидуальная работа с Вишняков Я Д/И Определи по цвету: Цель Учить ребенка определять цвета
--	--	--	---	--	--

Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальной, картой развития ребенка.	Маратова И, Закирова Д Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	КөпжасарС, Ерікқызы А Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	БеловаД, Бирюкова Д. Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Сейтпекова Ж, Бахытжанова Д Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность	Гаппасова Б. Гаппасов Б Д .и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление
«До свидания Детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация с родителями. .Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя самостоятельные игры детей	Консультация с родителями. .Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Отвечать на вопросы заданные родителем	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям, что воспитание детей надо начинать с само воспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема :«Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
13.09-17.09.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	.Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №3				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 метра). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2метра. Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление Познание – Естествознание Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим!» Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать обобщающее понятие «овощи».	Коммуникация- Развитие речи Тема Сравнение шара и куба (словарная работа) Цель: Помочь детям запомнить название геометрических форм– шар, куб. Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» Творчество– Музыка Тема: ««Путешествие на лошадке» Цель: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально– игровой и танцевальной деятельности.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5см) Ползание на четвереньках в произвольном направлении. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Творчество – Рисование Тема: «Цветные карандаши» Цель: Учить детей проводить прямые линии в направлении сверху вниз. Закреплять умение рисовать карандашами прямые линии в направлении сверху вниз	Художественная литература Тема: «Чтение Ю. Тувим «Овощи»» Цель: Учить внимательно слушать стихотворение. Развивать коммуникативные навыки. Творчество – Музыка (По плану преподавателя) .	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бег «змейкой». Катание мяча вперед,. Задачи: Учить бегать «змейкой», не задевая фишки.
---	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения Комплекс№3«Моряки» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к животным. Д/и «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей. Прогулка№11	Беседа. Дикie животные и их детёныши. Цель: учить детей правильно называть детёнышей диких животных.. Настольные игры. Цель: учить детей соблюдать правила настольных игр. Прогулка№12	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Прогулка№13	Д и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная я игра «воробышки и кот». Цель: учить детей правилам игры. Игры по выбору детей. Цель учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№14	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: учить называть правильно детёнышей диких птиц. Настольные игры. Цель: воспитывать у детей самостоятельность. с\р игра «Семья» Цель: закреплять знания детей роли родителей в семье. Прогулка№15

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказок А.С. Пушкина. Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина. Индивидуальная работа с Бахытжановой Д. Рассматривание картинок про «Осень» Цель: Развитие речи у ребенка.	Индивидуальная работа с Болатбек Н. Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Игры по выбору детей. Индивидуальная работа с Галтабаевым С, Галтабаевой И.Д/и «кто быстрее оберет» Цель: учить группировать мебель и игрушки	Индивидуальная работа Гапасовым Б, Гапасовой Б Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Рамазан Алинура Д/и «Узнай по описанию». Цель: уточнить и дополнить знания детей о одежде, её частях.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Индивидуальная работа Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается на состоянии ребёнка.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е

Циклограмма планирования
20.09-24.09.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №4				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Прыжок в верх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Естествознание – познание. Тема: «Комнатное растение-герань» Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения-живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь	Музыкальное занятие-по плану преподавателя	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Музыкальное занятие-творчество. (по плану преподавателя).	Конструирование – познание. Тема: «Строительство осенних дорожек» Цель: Развивать умение изменять постройки. Лепка-творчество. Тема: «Цветные карандаши». Цель: Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.	Физкультура-здоровье. Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. Ползание «змейкой» между расставленными предметами на 4м. Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Рисование-творчество. Тема: «Морковки большие и маленькие». Цель: Учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заострённым концом. закреплять умение рисовать гуашью овощи разного размера.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№3«Моряки» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к животным. Д/и «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей.	Беседа. Дикie животные и их детёныши. Цель: учить детей правильно называть детёнышей диких животных.. Настольные игры. Цель: учить детей соблюдать правила настольных игр	Трудовые поручения- полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. ·	Д/и«чтоизчегосделано»Цель:упражнятьвумениисоотноситьпредметсматериалом,называтькачества.	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: учить называть правильно детёнышей диких птиц. Настольные игры. Цель: воспитывать у детей самостоятельность. с\р игра «Семья» Цель: закреплять знания детей роли родителей в семье.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Чтение сказок А.С. Пушкина. Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина Индивидуальная работа с Калиевым Н «Работа по картинкам» «Цель: Учить ребенка различать времена года .	Индивидуальная работа с Алимурат М. Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Игры по выбору детей Индивидуальная работа с Ерікқызы А «Собери по образцу» Цель: Развитие внимания, усидчивости у ребенка	Индивидуальная работа с Ерланов М, Закировой Д «Найди пару» Цель: Развитие мелкой моторики рук.	Индивидуальная работа Г, Ордакановой Д Д/и «Узнай по описанию». Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Тема: «Реакции ребёнка» .Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение отражается на состоянии ребёнка.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е

Циклограмма планирования 27.09-01.10.2021

«Здравствуй осень золотая»

Младшая группа «Ромашка»

«Здравствуй осень Золотая!»

Организация жизни воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №5				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6метров Катание мячей друг другу стоя, расстояние 2метра. Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. . Познание - Естествознание Тема: «Рассматривание березы» Цель: Уточнить представления о том, что дерево-это растение, о его основных частях (корень, ствол, ветви, листья), модели.	Коммуникация- Развитие речи Тема: «Расскажи об осени» Цель: Учить отвечать на вопросы «С кем ты живёшь? Кто у тебя есть в семье?». Активизировать словарь Познание - Сенсорика Тема: «Такой – не такой». Цель: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине (большой-маленький).	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бег с остановкой и выполнением задания(присесть). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6метров. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе–ноги врозь). Задачи: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег.	Творчество – Музыка (по плану преподавателя). Конструирование- познание. Тема: «Машина грузовая» Цель: Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладки.	Конструирование- познание. Тема Машина грузовая» Цель: Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладки.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка № 21	Прогулка № 22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка № 25

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения Комплекс №5 «Шофер» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица ,шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память(учитель-ручка карандаш и т.д.) Индивидуальная работа Настольные игры (мозаика)Цель:развиватьудетеймышление,фантазию.Прогулка№21	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского рода. Индивидуальная работа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№22	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Индивидуальная работа.Прогулка№23	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Индивидуальная работа.Прогулка №24	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года.Индивидуальная работа.Прогулка №25

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Салыковой А Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Индивидуальная работа с Совет Е, Сейтпекова Ж Настольные игры «Домино» ,«Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.	Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам.	Индивидуальная работа с Рахматуллиной С, Бахытжановой Д Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями Тема:« Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закаливание важно для всех детей	Беседа с родителями. Тема :ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Беседа с родителями. Тема «роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования

04.10-08.10.2021г

Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №6				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура – здоровье. Основные движения: Тема: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м).Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя).Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4метров. Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. познание. Тема: Мытьё и поливка комнатного растения. Цель: Прививать любовь к комнатным растениям, поливать их каждый день, протирать листочки, рыхлить земельку, убирать старые засохшие листочки. Закрепить знание о комнатных растениях. Вызвать интерес у детей по уходу за комнатными растениями.	Сенсорика-познание. Тема: «Такие разные зайчики». Цель: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой. Музыкальное занятие-творчество. (по плану преподавателя)	Физкультура – здоровье. Основные движения: Тема: Катание мячей через ворота (ширина 60см)с расстояние 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь в перед на расстояние 2м. Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60см),развивать глазомер. Коммуникация–Художественная литература Тема: Чтение и рассказывание сказки «Теремок» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.	Рисование-творчество. Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика» Цель: учить рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера– большие и маленькие. Развивать творчество, фантазию.	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Прыжки в обруч (плоский)и из обруча. Ползание на четвереньках (опираясь на ладони и колени) по скамейке. Цель: Учить прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Творчество – Аппликация Тема: «Птичка». Цель: Учить составлять Изображение на фленелеграфе из готовых форм .
---	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№26	Прогулка№27	Прогулка№28	Прогулка№29	Прогулка№30.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Сон					
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения Комплекс№5«Шофер»Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память(учитель-ручка карандаш и т.д.)	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года.	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Труд в уголке природы .Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Индивидуальная работа с Рамазан А, Балтабаев С Настольные игры «Домино» , «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.	Чтение сказок А.С. Пушкина. Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина.	Индивидуальная работа с Алимурат М,Ерікқызы АД/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Ерланов М, Мукашева Г Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель :воспитывать у детей трудолюбие.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель :дать понятие что закаливание важно для всех детей	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Беседа с родителями. Тема «роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку.	Индивидуальная беседа с родителями. Вопрос-ответ

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е

Циклограмма планирования
11.10-15.10.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №7				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура (по плану педагога) Познание - Естествознание Тема: «Рассматривание и сравнение кошки и кролика». Цель: Закрепить умения выделять и правильно называть части тела животного, его способности. Используя знакомые модели, закрепить знания и умения пользоваться ими. Поддерживать интерес у детей к наблюдению за животными. Побуждать к сравнению животных (кошки и кролика), нахождению признаков различия и сходства	Развитие речи– коммуник ация. Тема: «Озорные малыши Цель: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (котёнок-котят, щенок- щенята, зайчонок- зайчата и т.д.). Уточнить и закрепить произношение звука «ы». Отрабатывать силу голоса. Творчество-Музыка (по плану преподавателя).	Развитие речи– коммуникац ия. Тема: «Озорные малыши Цель: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (котёнок-котят, щенок- щенята, зайчонок-зайчата и т.д.). Уточнить и закрепить произношение звука «ы». Отрабатывать силу голоса. Творчество-Музыка (по плану преподавателя).	Коммуникация-Художественная литература Тема: Чтение рассказа А. Шынбатыров «В автобусе» Цель: Учить детей внимательно слушать небольшое по объему литературное произведение, запоминать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать мышление, память. Воспитывать любовь к своей семье.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2метра. Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. .
---	---	---	--	--	---

	Способы передвижения, питания). Активизировать речь детей, используя слова «шерсть», «грызет», «ходит мягко», «прыгает» и др.				
Подготовка к прогулке.	<u>Одевание: последовательность, выход на прогулку</u>				
Прогулка	Прогулка №31	Прогулка №32	Прогулка №33	Прогулка №34	Прогулка №35.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №4 «Буратино». Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к животным. Настольная игра Индивидуальная работа с Прогулка№31	Беседа. Домашние животные и их детёныши. Цель: учить детей правильно называть детёнышей домашних животных.. Настольные игры. Цель :учить детей соблюдать правила настольных игр. Прогулка№32	Индивидуальная работа с Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. .Прогулка№33	Индивидуальная работа с Салыкова Д, Совет Е Д и «Определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Цель: учить детей правилам игры. Игры по выбору детей. Цель учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№34	Беседа. Домашние птицы и их детёныши. Цель: учить называть правильно детёнышей домашних птиц. Настольные игры. с\р игра «Семья» Цель: закреплять знания детей роли родителей в семье. « Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, изучать цвета.
---	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Ерланов М, Закирова Д «Противоположности» Цель: учить детей находить правильно противоположности	Закирова Д, Калиев Н Игра «когда это бывает?» Цель: Учить детей по картинкам распознавать времена года	Бахытжанова Д, Айдаров А Труд в уголке природы. Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду.	Игры по выбору детей. Индивидуальная работа с Көпжар С . Ерікқызы А	Ерланов М, Рамазан А Д. и. «узнай по описанию».
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: «Общение родителей с ребёнком» Цель: объяснить родителям какую роль играет их общение с ребёнком	Консультация с родителями. Тема: «Доверительные отношения» Цель: рассказать родителям как нужны доверительные отношения между родителем и ребёнком	Беседа с родителями .Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Консультация для родителей Тема: «Реакции ребёнка» .Цель :про анализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Консультация для родителей. Тема: «Почему внук не слушается бабушки» Цель: объяснить родителям что надо уважительно относиться к бабушке.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
18.10-22.10.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, Коммуникация ,творчество	Коммуникация, Творчество ,познание	Здоровье ,творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №8				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №8				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура-здоровье Основные движения: Тема. Ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания(встать на куб) Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Естествознание – познание. Тема: «Свойства песка» Цель: Познакомить детей со свойствами песка. Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы	Музыкальное занятие-творчество. (по плану преподавателя)	Физкультура-здоровье Основные движения: Тема: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Музыкальное занятие-творчество. (по плану преподавателя)	Познание-Конструирование. Тема: Заборчик для курочки. Цель: Упражнять в умении строить из строительного материала заборчик, правильно называть строительный материал «кирпичик» Формировать умение обыгрывать постройку. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Лепка-творчество «Колобок-румяный бок» Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема. Прыжки через веревку, лежащей на полу, повернуться кругом, снова перепрыгнуть через веревку. Ползание под веревку высотой 40 см. Цель: Учить прыгать через веревку, сохраняя равновесие. Рисование. Тема: «Украсим кисе». Цель: Учить рисовать элемент Казахского орнамента «Крылья птицы». Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать эстетический вкус. Закреплять навык рисования гуашью .
---	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка№31	Карточка№32	Карточка№33	Карточка№34	Карточка№35
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище .Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения.Комплекс№4«Буратино».Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролевая игра.«Салон красоты» Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№31	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. .Сюжетно-ролевая игра « Магазин »Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№32	Индивидуальная работа с РахматулинойС, Бахытжановой Д Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память(учитель-ручка, карандаш)Настольные игры(мозаика) Цель: развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка№33	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Индивидуальная работа. Прогулка№34	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№35

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Совет Е Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у ребенка внимательность.	Болатбек Н, Балтабаев С. Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность.	Закирова Д. Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно картинки.	Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам, умение слушать и отвечать на вопросы	Индивидуальная работа с Маратовой И Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема «роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Беседа с родителями. Тема «роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закаливание важно для всех детей.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования «Перелетные птицы»

25.10-29.10.2022г

Младшая группа «Ромашка

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№9				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье – Физкультура Основные движения: Бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстоянии 3м. Задачи: Учить бросать мяч двумя руками от груди. Познание - Естествознание Тема «Рыжая лисичка в гостях у ребят»» Цель: Познакомить с дикими животным-лисой, ее повадками и местом обитания. Расширять представления об окружающем. внимание, словарный	Коммуникация- Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» Цель: Учить называть признаки предметов (кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый...). Познание - Сенсорика. Тема: «Разноцветные колечки». Цель: Учить детей группировать предметы 4 основных цветов,	Здоровье – Физкультура Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Бросание мяча двумя руками от груди. Задачи: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.	Конструирование-познание. Тема: «Короткий трамвай». Цель: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. Творчество - Музыка. (По плану преподавателя)	Здоровье– Физкультура Основные движения: Бросание мяча об пол ловля. Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Творчество-Рисование Тема: «Мандарины и апельсины». Цель: Учить детей рисовать фрукты округлой формы. Продолжать учить детей рисовать фрукты округлой формы восковыми мелками оранжевого цвета. Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать усидчивость.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка №51	Прогулка №52	Прогулка №53	Прогулка №54	Прогулка №55

Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище .Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастикапробуждения.Комплекс№6 «Птицы». Артикуляционная гимнастика. Умывание рук,				
Полдник	Привлечение Внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактичес кие и творческие игры. Свободная самостояте льная деятельнос ть детей.	Д/и «что из чего с делано» Цель: упражнять в умении соотносить предмет с материалом, называтькачества .Прогулка№41	Беседа.« предметы наши помощники» Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах Настольные игры. Цель: закреплять умение детей самостоятельно и правильно собирать пазлы. Прогулка№42	Трудовые поручения- полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Д/и «Лишний предмет» Цель: повышать уровень образно- логического мышления. Прогулка№43	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот».Игрыповыб орудетей.Прогул ка№44	Д/и «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку Трудовых операций картинок.(стол, книга платье, хлеб)Настольны е игры. Цель: с\ригра«Семья»И ндивидуальнаяра бота.Прогулка№4 5

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Рамазан А, Калиев Н Рассматривание иллюстраций из серии «Времена года»	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Индивидуальная работа с Балтабаевым С Труд в уголке природы : кормление рыбок, поливка цветов Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Белова, Бирюкова Д Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Бахытжановой Д. и. «узнай по описанию» .Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями .Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями.. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на Настроение родителя. Самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков в ребёнка в сохранении его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка» .Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
01.11-05.11.2021г
Тема« Перелетные птицы»
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №10				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура – здоровье. Основные движения: Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол(ширина 25см, длина 2м).Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Естествознание – познание. Тема: Наши пернатые друзья Цель:Закреплять умение находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске; Продолжать знакомить детей С зимующими птицами (воробей, ворона), с их трудностями в зимний период.	Сенсорика – познание. Тема: Поможем Зайчику. Цель: Учить детей группировать предметы 5 форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Музыкальное занятие – творчество. (по плану преподавателя)	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Художественная литература Тема: Чтение: К. Чуковский, «Телефон». Цель: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, развивать художественное слово отвечая на вопросы воспитателя.	Рисование-творчество. Тема: «Любимые игрушки» Цель: Учить рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии. Развивать технические навыки. Воспитывать самостоятельность, творческую инициативу. Закреплять навыки рисования круглых и четырёхугольных форм, закрашивать в одном направлении.	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояние 1,5 м).прыжки на двух ногах через кубики (высота 5-10см.) Цель: Учить катать мяч через ворота Творчество - Аппликация Тема: «Пирамидка» Цель: Учить раскладывать детали на фланелеграфе.
---	---	---	--	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка №46	Прогулка №47	Прогулка №48	Прогулка №49	Прогулка №50
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №2 «Спортсмены» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «что из чего сделано» Цель: упражнять в умении соотносить предмет с материалом, называть качества.	Беседа. «предметы наши помощники» Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах. Настольные игры. Цель: закреплять умение детей самостоятельно и правильно собирать пазлы.	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Д/и «Лишний предмет» Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения.	Д.и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Игры по выбору детей.	Д/и «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку Трудовых операций из картинок.(стол, книга, платье ,хлеб)Настольные игры. Цель: с/р игра «Семья»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. «До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная работа с Рахматулина С, Сейтпекова Ж Д/и «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление Беседа с родителями .Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Индивидуальная работа с Совет Е , Ерланов М Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года. Беседа с родителями о своевременном приходе в детский сад.	Индивидуальная работа с Ордакановой Д Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у ребенка трудолюбие. Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	индивидуальная работа с Салыкова А Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у ребенка внимательность. Беседа с родителями. Тема Своевременная оплата за детский сад	Д. и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.
--	--	---	---	---	--

Воспитатель: Жуманова.Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
08.11-12.11.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Распорядок дня и его краткое содержание	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№11				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами. Задачи: Учить прыгать в длину с места. Естествознание Тема: «Природный оркестр» Цель: Учить развивать умение детей слушать звуки природы Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность,	Развитие речи-коммуникация. Тема: «Наши друзья– Мишка и Ослик» Цель: Учить образовывать глаголы в повелительном наклонении (поскачи, попрыгай, поезжай). Творчество– Музыка(по плану преподавателя) .	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30см). Задачи: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полет у мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Творчество – Рисование Тема: «Забор» Цель: Учить проводить на листе бумаги пересекающиеся вертикальные и горизонтальные линии. Продолжать развивать навыки рисования пересекающихся и вертикальных.	Коммуникация-Художественная литература Тема:» Чтение сказки «Три медведя». Цель: Учить внимательно слушать сказку. Запоминать последовательность событий. Творчество - Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бросание мешочка в корзину (расстояние 1,5м). Ползание на четвереньках до кегли (расстояние 4м),взять ее, встать, выпрямиться, поднять двумя руками над головой .Задачи: Учить придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мешочком. .
---	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№51	Прогулка№52	Прогулка№53	Прогулка№54	Прогулка№55
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№6«Птицы» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица ,шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «что из чего сделано» Цель: упражнять в умении соотносить предмет с материалом, называть качества. Прогулка№51	Беседа. «предметы наши помощники» Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах. Настольные игры. Цель:закреплять умение детей самостоятельно и правильно собирать пазлы. Прогулка№52	Трудовые поручения полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Д/и «Лишний предмет» Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения. Прогулка№53	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Игры по выбору детей. Прогулка №54	Д/и «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку Трудовых операций из картинок.(стол, книга, платье, хлеб)Настольные игры. Цель: с\ригра«Семья». Прогулка№55

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Копжасар С, Алимурат М. Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Закирова Д Ерікқызы А Д/и «Что изменилось» Цель: развивать внимание усидчивость	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Д/ и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление	Индивидуальная работа с Рамазан Алинура. Игра «Делай как Я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской дружбы	Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на Настроение родителя.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя. Самостоятельные игры детей

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е

Циклограмма планирования

15.11-19.11.2021г

Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №12				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №12				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД По Расписанию ДО	Физкультура – здоровье. Основные движения: Тема: Ползание под дугой(высота 40см).Бросание мяча двумя руками из-за головы. Цель: Учить проползать по дуге, не касаясь её. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук Естествознание – познание. Тема: «Знакомство со свойствами дерева и резины». Цель: Познакомить детей со свойствами дерева и резины (резина – мягкий, упругий материал; дерево– твердый.	Музыкальное занятие– творчество. (по плану преподавателя)	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Ходьба по извилистой Дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40см) Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Музыкальное занятие – творчество. (по плану преподавателя)	Познание – Конструирование Тема: Домик для кошечки. Цель: Закреплять умение делать постройку из кубиков, устанавливая один кубик на другой. Обучать умению строить по образцу, выполнять простые действия с предметами, выполнять движения вслед за воспитателем. Лепка-творчество. Тема: «Неваляшки - куколки» Цель: Совершенствовать умение раскатывать ком круговыми движениями.	Физкультура-здоровье. Основные движения: Тема: Прыжки на двух ногах через шнуры (4-бштук) расстояние между15-20см.Ползаниена четвереньках под дугойвысотой40см, расстояние 6м. Цель: Учить прыгать через шнуры, выполнять толчок ногами. Рисование-творчество. Тема: «Красивый полосатый коврик». Цель: Продолжать знакомить с красками и кистью. Учить рисовать кистью прямые горизонтальные линии, правильно держать кисть. Воспитывать интерес.к рисованию.
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№56	Прогулка№57	Прогулка№58	Прогулка№59	Прогулка№60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№9 «Просыпающиеся котят Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица ,шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение казахских народных сказок. Цель: обогащать словарный запас .Индивидуальная работа. Подвижная игра «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать!» Цель: развивать физическую выносливость. Прогулка№56	Беседа. О зимних явлениях Цель: выявить знания детей о зимних явлениях. Труд: убрать снег. Цель: приучать к физическому труду. Прогулка№57.	Трудовые поручения - полив цветов, кормление рыбок в аквариуме. Цель: воспитывать любовь к труду. Настольные игры. Прогулка№58	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе. Д/и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды. Прогулка№59.	Беседа. Приметы зимы». Цель: развивать наблюдательность Настольные игры. с\р игра «Семья». Цель: выполнять домашнюю работу. Прогулка№60.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Рамазан А Д. и. «угадай кто я» Цель: узнавать по описанию название профессии.	Индивидуальная работа с Алимурат М Д /и. «кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи.	Индивидуальная работа с Балтабаевым С Д/и. «что привезли из города и села» Цель: дифференцировать продукты сельского и городского труда людей.	Ринатов М Сейтпекова Ж Д/и. «магазин» Цель: упражнять в составлении описаниях характерных признаков предметов. (игра по выбору)	Калиев Н, Рамазан А Д. и. «чего не стало» Цель: развивать наблюдательность.
«До свидания Детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: как отличить упрямство от настойчивости .Цель :объяснить родителям чем отличается упрямство от настойчивости	Беседа с родителями. Тема: Разумная требовательность . Цель: объяснить как правильно предъявлять требования	Беседа с родителями. Тема: Доброе слово. Цель: рассказать родителям как развить чувство собственного достоинства	Беседа с родителями Тема: Поощрение Цель: Как с помощью поощрения пробудить самлюбие	Консультация для родителей Тема: Взаимоотношения детей и родителей. Цель: Как понимать строгость в воспитании детей

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
22.11-26.11.2021г
Младшая группа « Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№13				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см,с расстояния 1,5м). Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Познание - Естествознание Тема: Опыт со снегом. Цель: Систематизировать знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными.	Коммуникация- Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой» Цель: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Познание-Сенсорика. Тема: «Закрой окошки в домиках» Цель: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (величина): выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. Задачи:. Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами.	Конструирование- познание. Тема: «Елка.» Цель: Развивать умение складывать квадрат по диагонали. Творчество - Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура Основные движения: катанием ячей друг другу из положения стоя на коленях расстояние 1,5м. Ходьба по ребристой доске. Задачи: Учить катать мяч стоя на коленях, сохранять равновесие. Рисование- творчество. Тема: «На деревья на лужок тихо падает снежок» Цель: учить детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом— примачивая пальчиком.
---	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№61	Прогулка№62	Прогулка№63	Прогулка№64	Прогулка№65
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№8«Насекомые». Артикуляционная гимнастика. Умывание рук ,лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к животным. Д/и «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей. Прогулка№61	Беседа. Дикie животные и их детёныши. Цель: учить детей правильно называть детёнышей диких животных.. Настольные игры. Цель: учить детей соблюдать правила настольных игр.Прогулка№62	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать Детям любовь к труду. Прогулка№63	Д. и «определи Какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Цель: учить детей правилам игры. Игры по выбору детей. Цель учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№64	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: учить называть правильно детёнышей диких птиц. Настольные игры. Цель: воспитывать у детей самостоятельность. с\р игра «Семья» Цель: закреплять знания детей роли родителей в семье.

Индивидуальная работа соответствия с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Маратова И, Ордаканова Д Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина.	Индивидуальная работа с Марат А Е, Сейтпекова Ж Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Игры по выбору детей. «Магазин», «Салон красоты» цель Воспитывать интерес, сплоченность детского коллектива.	Индивидуальная работа с Айдоров А Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Прогулка № 65 Индивидуальная работа. с Салыковой Айнель Настольные игры «Домино» , «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.
«До свидания Детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в сохранении здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Индивидуальная работа Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление Здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать Понятие что закаливание важно для всех детей

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е

Циклограмма планирования
29.11-05.12.2021г
«Цвети мой Казахстан»
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг	Утренний круг№14				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняягимнастикакарточка№14				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище .Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м.Прыжки в длину с места (40см). Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Познание - Естествознание. Тема: «Зима Белоснежная» Цель: Закрепить знания детей о времени года зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают одно по следу другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.	Музыка (по плану преподавателя) Познание – сенсорика. «Разноцветные ленточки» учить детей правильно называть цвет, согласно сенсорным эталонам. Упражнять в нахождении ленточек идентичного цвета. Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к окружающим.		Рисование - творчество Тема: «Снеговик». Цель: формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине. Познакомить детей с новой техникой рисования: комочками мятой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать воображение, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Задачи: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Творчество — Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: Учить раскладывать на фланелеграфе готовые формы. в определенной последовательности.
---	---	--	--	---	--

Подготовка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№66	Прогулка№67	Прогулка№68	Прогулка№69	Прогулка№70
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №9 «Просыпающиеся гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (учитель-ручка, карандаши т.д.)	Чтение сказки «Морозко» Цель: учить слушать и отвечать на вопросы. Д и «что привезли из города и села» Цель: дифференцировать продукты сельского и городского труда людей. настольные игры. Прогулка №67		Д и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот» Цель: развивать физическую выносливость. Игры по выбору детей. Прогулка №69	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: воспитывать любовь к природе. с/р игра «Семья». Цель: уважение и любовь к членам семьи. Прогулка №70

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Рахматуллиной С «Собери рисунок по картинке» Цель: развивать мышление и интерес Труд в уголке природы: кормление рыбок.	Индивидуальная работа с Ордакановой Д, Салыковой А Игра «когда это бывает?» Цель: развивать умение составлять предложения по теме.		Игры по выбору детей. Цель умение объединяться по интересам.	
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Цель: воспитывать у детей трудолюбие. Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует	Консультация с родителями. Тема : что такое хорошо и что такое плохо в понимании детей. Цель : объяснить почему маленькие дети, поступая плохо, считают, что они ведут себя хорошо		Консультация для родителей. Тема: детские капризы . Цель : объяснить ,почему о дин и тот же подход не даёт одинаковых результатов .	Консультация для родителей.. Тема : Взаимоотношения детей и родителей Цель : Как понимать строгость в воспитании детей

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
06.12-10.12.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утреннийкруг№15				
Утренняя гимнастика. Гигиенические	Утренняягимнастикакарточка№15				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Катание обручав произвольном направлении. Бросание и ловля мяча вверх двумя руками. Задачи: Учить катать обруч в произвольном направлении. Познание - Естествознание. Тема: «Беседа о домашних птицах» Цель: Знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами Закрепить и систематизировать знания о внешнем виде и повадках домашних птиц: курицы, петуха, цыпленка. Какую пользу приносят они людям	Развитие речи-коммуникация. Тема: «Оденем куклу на прогулку» (дидактическая игра) Цель: Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие цвет. Творчество-Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура Основные движения: Перешагивание через лежащие на полу предметы,(расстояния между ними 25см). Ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Задачи: Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Творчество -Рисование Тема: «Зажжём на ёлке огоньки» Цель: Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем. Учить рисовать разными способами :кистью, палочкой, пальцем.	Коммуникация-Художественная литература. Тема: Чтение К. Чуковского «Ёлка» Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения. Творчество – Музыка. Тема: «Катился Колобок» Цель: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояние между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей.
---	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Одевание :последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№71	Прогулка№72	Прогулка№73	Прогулка№74	Прогулка№75
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения Комплекс№ 6«Птицы». Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому , что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (учитель-ручка, карандаш и т.д.) Индивидуальная работа Настольные игры (мозаика) Цель: развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка №71	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Индивидуальная работа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка №72	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Индивидуальная работа. Прогулка №73	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Прогулка №74	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года. Прогулка №75

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Совет Е , Рамазан А Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Маратова И, Калиев Н Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Д /и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление	Индивидуальная работа с Бахытжановой Д Игра «Делай как Я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Игра «когда Это бывает? Цель: Закрепить знания детей о временах года. (Работа с группой)
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель:объяснить родителямкакиегигиеническиенавыкиследует воспитыватьу дошкольников.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями.. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать ,как ребёнок реагирует на настроение родителя самостоятельные игры детей

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
13.12-17.12.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания Хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утреннийкруг№16				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№16				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Ловля обруча, который катится от воспитателя Ползание в обруч расстояние 1м. Задачи: Учить ловить ладонями с расставленными в стороны пальцами. Познание- Естествознание Тема: «Знакомство с хвойными деревьями» Цель: закрепить знания детей о елочке. Познакомить с сосной. Развивать наблюдательность, желание охранять и заботиться о растениях.	Музыкальное занятие- творчество (по плану преподавателя)	Физкультура– здоровье.Основные едвижения:Бросан иеиловлямячаотпед агогасрасстояния1. 5мПрыжоквплоски йобруч,лежащийна полу. Задачи: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами		
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка № 76	Прогулка № 77	Прогулка № 78	Прогулка № 79	Прогулка № 80
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс № 10 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды Подвижная игра «воробышки и кот». Цель: соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прогулка № 79	Беседа. О символах Казахстана. Цель: узнавать символы РК. Настольные игры. с\игра «Семья». Цель: уважение и любовь к членам семьи. Индивидуальная работа. Прогулка № 80	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот» Цель: развивать физическую выносливость. Индивидуальная работа. Игры по выбору детей. Прогулка № 78		

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Игры по выбору детей.	Индивидуальная работа с Энуарбек Ф Д /и. «узнай по описанию».	Балтабаев СД/и .«угадай кто я». Цель: узнавать по описанию название профессии.		
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная работа с родителями. Тема: Общение со сверстниками . Цель: какую роль играет общение со сверстниками	Консультация для родителей. Тема: Нравственное Понятие «нельзя». Цель: рассказать родителям как оно сказывается на поведение ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: как отличить упрямство от настойчивости. Цель: объяснить родителям чем отличается упрямство от настойчивости		

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
20.12-24.12.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей .Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№17				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№17				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м) Цель: катать мяч двумя руками подталкивая его сверху или сзади, не задевая предметы. Познание – Естествознание Тема: «Посадка лука» Цель: Дать знание о потребности растения в земле. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Воспитывать интерес к труду в природе	Коммуникация-развитие речи Тема: «Вырастала елка» (составление рассказа по стихотворению) Цель: Учить внимательно, слушать стихотворения, ясно произносить слова, следить за тем, чтобы речь детей была внятной. Сенсорика Тема: «Где мое место?». Цель: Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине	Здоровье – Физкультура Основные движения: Пере ползание через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5м Задачи: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений.	Познание - Конструирование Тема: «Снеговик из ваты». Цель: Учить работать с необычным материалом – ватой, скатывать из неё шарики разной величины. Музыкальное занятие-творчество. (по плану преподавателя)	Здоровье – Физкультура Основные движения: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки развести в стороны). Пере ползание через бревно. Задачи: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Рисование «Снежные комочки» Вызывать у детей интерес к нетрадиционному рисованию – примакивания Закреплять навыки нетрадиционного рисования– примакивая пальцем.
---	--	--	--	--	---

Подготовка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№81	Прогулка№82	Прогулка№83	Прогулка№84	Прогулка№85
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№8« Насекомые». Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица ,шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Прогулка№81	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года.Прогулка№82	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память(учитель-ручка, карандаш и т.д.) Настольные игры(мозаика) Цель: развивать у детей мышление, фантазию.Прогулка №83	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Индивидуальная работа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№84	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№85

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ерлановым М Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Ордаканой Д Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Индивидуальная работа с Салыковой А Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да маслинный.» Цель: Учить детей слушать, уметь отвечать на вопросы. Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Д/и. «узнай по описанию» .Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение Оотражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями. .Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на Настроение родителя .самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка» .Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист : Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
27.12-31.12.2021г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг	Утренний круг№18				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура-здоровье. Основные движения: Лазание на гимнастическую стремянку произвольным способом. Прыжки в длину с места (40см). Задачи: Учить лазать на гимнастическую стремянку произвольным способом, не пропуская реек. Познание – Естествознание Тема: «Разноцветные льдинки» Цель: Познакомить со свойством воды в жидком и твердом состоянии; показать как цветная вода превращается в цветной лёд. Развивать умение наблюдать, внимание, речь.	Сенсорика-познание Тема: «Путешествие вместе солнышком» Цель: закреплять умение реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять знания о количестве предметов: один, много. Закреплять полученные знания и форме предметов Музыка (По плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура Основные движения: Музыкально-ритмические движения (марш под музыку).Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Цель: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Коммуникация-Художественная литература Тема: Чтение: И. Суриков, «Зима». Цель: Учить детей внимательно слушать произведение.	Рисование Тема: «Птичка» Развивать мелкую моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура	Физкультура-здоровье. Основные движения: Лазание на гимнастическую стремянку произвольным способом. Прыжки в длину с места (40см). Задачи:. Учить лазать на гимнастическую стремянку произвольным способом, не пропуская реек.
---	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№86	Прогулка№87	Прогулка№88	Прогулка№89	Прогулка№90
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№14Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот» Цель: развивать физическую выносливость.. Игры по выбору детей.	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролевая игра. «Салон красоты» Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№92	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память(учитель-ручка, карандаши т.д. Настольные игры (мозаика) Цель: развивать у детей мышление ,фантазию. Прогулка№83	Д и. «испорченный телефон» Цель: учить воспроизводить шепотную речь. Прогулка№89	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№92

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ерлановым М Д/и. «узнай по описанию».	Индивидуальная работа с Ерікқызы Айша, Беловой ДНастольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.	Индивидуальная работа с Әнуарбек ФТруд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Көпжасар С Труд в уголке природы .Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Индивидуальная работа с Ерікқызы Айша, Беловой ДНастольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация для родителей. Тема: Нравственное Понятие «нельзя». Цель: рассказать родителям как оно сказывается на поведение ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закаливание важно для всех детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закаливание важно для всех детей

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
03.01-07.01.2022г
«Зимние забавы»
Младшая группа « Ромашка

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №19				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №19				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

| | |

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО			Здоровье-Физкультура Основные движения: Построение в круг. Музыкально-ритмические движения(марш под музыку).Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: Продолжать учить строиться вкруг. Рисование-творчество. Тема: «Украшение блюда» Вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок .побуждать к высказываниям при рассматривании к о украшенных предметов например блюда.	Рисование Тема: «Зима» Развивать мелкую моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура	
Подготовка к прогулке.	<u>Одевание: последовательность, выход на прогулку</u>				

Прогулка	Прогулка№92		<u>Прогулка№93</u>	<u>Прогулка№94</u>	<u>Прогулка№95</u>
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№5«Шофер» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактичес кие и творческие игры. Свободная самостояте льная деятельнос ть детей.			Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№93	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года..Прогулка№95	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. «До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.			Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина. Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана .Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Индивидуальная работа с Куспекова А Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие. Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует	
---	--	--	---	--	--

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
11.01-15.01.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№20				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№20				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье -Физкультура Основные движения: Прыжки в глубину(с высоты15см). Ползание под 3дугами (высота40см). Задачи: Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Познание – Естествознание. Тема: «Птичья столовая» Цель: продолжать формировать знания у детей отомкакчеловек помогает птицам выжить в зимних условиях. Приучать детей заботиться оптицах.	Творчество— Музыка (по плану преподавателя) Сенсорика «Путешествие вместе с солнышком» Закреплять умение реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя; закреплять знание о количестве предметов: один, много; закреплять полученные знания о цвете и форме предметов.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15см. Задачи: Учить под брасавыть мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Творчество –Музыка Тема: «На бабушкином дворе» Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый –грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).	Конструирование – Познание Тема: «Строим дом для кота». Цель: Упражнять в развлечении предметов определённого цвета и величины по образцу и слову воспитателя (куб, маленький, большой ,красивый, синий, красный, матрешка). Лепка- творчество «Парад самолётов» Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя «палочки» между собой. Учить объединять	Физкультура-здоровье. Основные движения: Прыжки с ноги на ногу. Бросание вверх и ловля мяча. Задачи: Учить выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Рисование Тема: «Воздушные шарики» Цель: Учить комкать бумагу. Познакомить с приемом рисования мятой бумагой. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять навык работы с гуашью, кистью.
---	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№96	Прогулка№97	Прогулка№98	Прогулка№99	Прогулка№100
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№14Артикуляционнаягимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение русских народных сказок. Цель: прививать любовь к чтению Подвижная игра «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать!» Цель: развивать физическую выносливость. Прогулка№96	Чтение казахских народных сказок .Цель: обогащать словарный запас казахских слов. Настольные игры Прогулка№97	Трудовые поручения-полив цветов ,кормление рыб в аквариуме. Цель: воспитывать трудолюбие. Настольныеигры. Прогулка№98	Д .и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Цель: физическую выносливость Игры по выбору детей.Прогулка №99	Беседа. Признаки зимы. Цель: запоминать признаки зимы Настольные игры. Цель: воспитывать аккуратное обращение с настольными играми. Прогулка№100

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Рамазан А, Алимурат М, Бирюкова Д, Белова Д. Собери картинку по образцу. Цель: Развитие внимания.	Индивидуальная работа с Көпжасар К, Совет Е Игра «когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Калиев Н, Айдаров А Д/и «Что изменилось?» Цель :развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Салыкова А Труд в уголке природы. Цель: воспитывать любовь к труду	Индивидуальная работа с Совет Е, Ерланов М Ди. «не ошибись» Цель: развивать память мышление.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Консультация с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель :дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: роль взрослых в организации прогулки. Цель: как правильно организовать прогулку	Беседа с родителями. Тема: самовоспитание. Цель: объяснить почему Воспитание надо начинать с себя	Беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
17.01-21.01.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг	Утренний круг №21				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №21				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Ползание в обруч, расположенный вертикально полу Бросание вверх и ловля мяча. Цель: 1мл.гр Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Естествознание-Познание. Тема: «Чудесные снежинки» Цель: Закрепить знание детей о временах года. Закрепить умение отвечать на вопросы. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинками. Развивать связную речь, Чувственность.	Развитие речи–коммуникация Тема: «Описание животных» Цель: Развитие умения отвечать на вопросы. расширение и активизирование словаря детей. Сенсорика - познание Тема: «Домик для грибочков» Цель: Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств: грибочков, окрашенных в один из 8 основных цветов, с соответствующим цветом столиков.	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость.	Познание - Конструирование. Тема: «Салфеточка для стола» Цель: Учить из геометрических фигур по всему листу, составлять узор. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Творчество - Музыка. (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча расстояние 1,5м.Ходьбапо веревке прямо. Задачи: Учить метать мяч диаметром 15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом, развивать глазомер. Творчество - Рисование Тема:« «Зайка – длинные уши»» Цель: Вызывать у детей интерес к нетрадиционному рисованию – промачивания Закреплять навыки нетрадиционного рисования–примачивая пальцем.
Подготовка к прогулке.	<u>Одевание: последовательность, выход на прогулку</u>				

Прогулка	Прогулка№108	Прогулка№109	Прогулка№110	Прогулка№111	Прогулка№112
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№14Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к животным. Д/и «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей. Прогулка№108	Беседа. «предметы наши помощники» Цель: знания детей о бытовых предметах. Настольные игры. Цель: закреплять умение детей самостоятельно и правильно собирать пазлы.. Прогулка№109	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. Д/и «Лишний предмет» Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения. Прогулка№110	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Игры по выбору детей. Прогулка№111	Д/и «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку Трудовых операций из картинок.(стол, книга ,платье, хлеб) Настольные игры. Цель: с\р игра «Семья» Прогулка№112

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам.	Индивидуальная работа с Беловой Д, Бирюковой Д Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года	Индивидуальная работа с Айдаровым А Труд в уголке природы :кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Ерлановым М Ерікқызы АД/и «Что изменилось» Цель :развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Энуарбек Ф Балтабаевым С Д/и .«узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Консультация с родителями.. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать ,как ребёнок реагирует на настроение родителя самостоятельные Игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель:объяснить родителямкакиегигиеническиенавыкиследуетвоспитыватьудо школьников	Беседа с родителями. Тема« Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель :проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
24.01-28.01.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество ,познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №22				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№22				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура-здоровье. Основные движения: Лазание по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Задачи: Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Познание – Естествознание Тема: «Рассматривание снегиря» Цель: Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Активизировать словарь: «снегирь» ,«красногрудый», «клюет ягоды» ,«рябина». приставным шагом.	Сенсорика Помоги куклам найти свои игрушки» Закрепить у детей знания об основных цветах: красный, желтый, синий. Учить подбирать предметы по цвету. Воспитывать внимание, усидчивость. Активизировать словарь детей словами: блюдце, шарики, красный, синий, желтый. Творчество– музыка по плану преподавателя	Физкультура-здоровье. Основные движения: Прыжки в глубину с высоты 20 см. Лазание по наклонной лестнице. Задачи: Продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Аппликация– творчество Тема: «Машина» Цель: Развивать умение составлять предмет, раскладывая детали и создавая целостный образ. Худ лит.– коммуникация Тема: Выразительное чтение: Т. Волгина «Цыплята» Цель: Воспитывать умение слушать чтение стихотворения,	Рисование Тема: «Следы зверей» Создание положительного эмоционального фона развитие творческих способностей детей. Продолжать знакомить детей с приемом рисования «рисование пальчиками» ;учить передавать пальчиками следы животных.	Физкультура-здоровье. Основные движения: Ползание на четвереньках по наклонной доске (горке), скатиться с нее сидя. Прыжки в глубину с высоты 20см. Задачи: Учить ползать по наклонной доске, скатываться с нее не цепляясь за края. Аппликация «Цветной заборчик для домашних животных» Учить детей составлять Изображение из готовых форм с опорой на образец.
---	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№102	Прогулка№103	Прогулка№104	Прогулка№105	Прогулка№106
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения .Комплекс№16 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук ,лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище .Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к народному творчеству. Прогулка №102	Беседа .Дикие животные и их детёныши. настольныеигры..Цель:учитьдетейназыватьживотныхиихдетенышей.Прогулка№103	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать любовь к труду. Настольные игры. Прогулка№104	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Цель: развивать выносливость, Прогулка№105	Беседа. Дикие птицы и их детёныши. Цель: закреплять знания детей о птицах и их детенышах. Прогулка№106

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Салыковой А Ордакановой Д Работа по картинкам. Какое время года? Цель Учить детей определять по признакам какое время года изображено на рисунке.	Индивидуальная работа с Закировой Д Игра «когда это бывает?» Цель Научить детей ориентироваться по картинкам. Какое время года изображено	Индивидуальная работа с Энуарбек Ф Труд в уголке природы. Цель: воспитывать любовь к труду.	Игры по выбору детей. Индивидуальная работа. Цель: развивать самостоятельность. Индивидуальная работа с Айдаровым А	. Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Д.и.«узнай по описанию». Цель: уточнить и дополнить знания детей о одежде.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: Детские капризы. Цель: рассказать о разных подходах к детским капризам	Консультация с родителями. Тема: что такое хорошо и что такое плохо в понимании детей Цель: объяснить почему маленькие дети, поступая плохо, считают, что они ведут себя хорошо	Беседа с родителями. Тема :«самовоспитание» Цель: объяснить почему, воспитание надо начинать с себя.	Тема: здоровый быт в семье. Цель: рассказать о здоровом образе жизни и его влиянии на поведение ребенка.	Консультация для родителей. Тема: поощрение. Цель: рассказать как с помощью поощрения пробудить самолюбие

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
31.01-04.02.2022г
«Мир дикой природы »
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №23				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №23				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Бег со сменой направления. Лазание по наклонной лестнице. Цель: Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Познание – Естествознание Тема: «Сравнение комнатных растений фикус и герань»» Цель: Закрепить знания детей о существенных признаках растений (корень, стебель, лист, цветок);учить сравнивать растения по их существенным признакам, выделяя сходства и различия.	Коммуникация- Развитие речи Тема: «Любимая игрушка» Цель: Учить отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь Творчество- Музыка. Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.	Здоровье - Физкультура. Основные движения. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота – 5см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверх нем от пола энергичным толчком двух ног. Рисование Тема: «Угощение для кролика» (капуста) Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы, полукруглыми линиями цветным зелёным карандашом, закрашивать.	Худ. лит– коммуникация Тема: Чтение Т. Бейсенбеков «Бабушка». Цель: Учить слушать произведения ,воспитывать добрые отношения к старшим людям. Творчество – Музыка Тема: «Песенка – Чудесенка» Цель: Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно про певать концы слов и фраз; внятно, ясно про певать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Ходьба по шнуру приставным шагом. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча расстояние 1,5м. Задачи: Учить ходить по шнуру приставным шагом, сохраняя равновесие.
---	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№108	Прогулка№109	Прогулка№110	Прогулка№111	Прогулка№112
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастикапробуждения.Комплекс№23Артикуляционнаягимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтике				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение сказок о животных. Цель: прививать любовь к животным. Д/и«Кто,чемпитается»Цель:упражнятьвустановлениилогическихсвязей. .Прогулка№108	Беседа. Дикie животные и их детёныши. Цель: учить детей правильно называть детёнышей диких животных.. Настольные игры. Цель:учитьдетейсоблюдатьправиланастольныхигр.Прогулка№109	Трудовые поручения-полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: прививать детям любовь к труду. .Прогулка№110	Д. и«определикакаяпогода»Цель:учитьназыватьсостояниепогодыпоиллюстрациям. Подвижная игра «воробышки и кот». Цель: учить детей правилам игры. Игрыповыборудетей.Цельучитьдетейсамостоятельновыбиратьигры.Прогулка№111	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: учить называть правильно детёнышей диких птиц. Настольные игры. Цель: воспитывать у детей самостоятельность. с/р игра «Семья» Цель:закреплятьзнаниядетейролиродителейсемье.Индивидуальнаяработа.Прогулка№112

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам. Индивидуальная работа с Куспекова А	Индивидуальная работа Вишняков Я Труд в уголке природы: Полив цветов, кормление рыбок Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Игры по выбору детей. «Салон красоты», «Магазин». Цель: Учить детей играть дружно.	Индивидуальная работа с Көпжасар Қ, Калиев Н Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Индивидуальная работа с Рахматулиной С, Бахытжановой Д Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Индивидуальная Беседа с родителями Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Индивидуальная работа Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя	Индивидуальная Беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закаливание важно для всех детей.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е

Циклограмма планирования

07.02-11.02.2022г

Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Распорядок дня и его краткое содержание	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №24				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №24				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этике				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье – Физкультура Основные движения: Бросание мяча о пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5см). Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока Познание – Естествознание Тема: «Где спрятался воздух?» Цель:. Познакомить детей с понятием «воздух» .Продолжать знакомство с понятием воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы.	Творчество - музыка по плану преподавателя Сенсорика «Помоги куклам найти свои игрушки» Закрепить у детей знания об основных цветах: красный, желтый, синий. Учить подбирать предметы по цвету. Воспитывать внимание, усидчивость. Активизировать словарь детей словами: блюдце, шарики, красный, синий, желтый.	Здоровье – Физкультура Основные движения: Перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча о пол и ловля. Задачи: Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Творчество – Музыка по (плану преподавателя) .	Конструирование-Познание. Тема: «по портрету друга»(из бумаги) Цель: Учить раскладывать детали на фланелеграфе. Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги. Лепка-творчество Тема: «Зайка-длинные уши» Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (глаза, уши, лапки) Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями.	Здоровье – Физкультура Основные движения: Ходьба вдоль скамейки, прокатывая по ней мяч, придерживая его двумя руками. Ползание на четвереньках по скамейке, проползти до конца, выпрямиться, сойти со скамейки. Задачи: Учить прокатывать мяч по скамейке, придерживая его двумя руками. Рисование Тема: «Машина» Цель: учить рисовать предмет из нескольких геометрических форм–круглых и четырёхугольных.
---	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание :последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№112	Прогулка№113	Прогулка№114	Прогулка№115	Прогулка№116
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтике				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастикапробуждения.№18Артикуляционнаягимнастика. Умывание рук ,лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Чтение русских народных сказок. Цель: прививать любовь к чтению Прогулка№112	Беседа о временах года Цель: развивать наблюдательность. Ди.«скажинаоборот»Цель:развивать смекалку,внимани е. Прогулка№113	Трудовыепоручения - поливцветов,кормлениерыбвавквариуме. Цель:прививатьтруд олюбие.Ди.«гдечей дом» .Прогулка№114	Д. и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Подвижнаяигра«воробышкиикот».Ц ель:развиватьвыно сливость..Прогулка№115	Ди.«чтоотличаю тся»Цель:развива тьвнимательность .Прогулка№116

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Марат А Беседа с родителями. Тема :Общение со сверстниками. Цель: рассказать о том, какую роль играет общение со сверстниками	Индивидуальная работа с Ринатовым М Игра «когда это бывает?» Цель: учить по признакам определять время года.	Индивидуальная работа с Бирюковой Д Труд в уголке природы. Цель: воспитывать любовь к труду. Беседа с родителями.	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Ди. «не ошибись» Цель: развивать память мышление.	Ерікқызы А Ди. «где чей дом». Цель: Развивать произвольную память
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями: Своевременная оплата за детский сад.	Консультация с родителями. Тема :детские капризы. Цель: объяснить, почему один и тот же подход не даёт одинаковых результатов.	Тема: Нравственное понятие «нельзя». Цель: рассказать родителям как оно сказывается на поведение ребёнка.	Индивидуальная Беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема: Атмосфера в семье. Цель: как атмосфера в семье влияет на поведение в семье

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист : Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
15.02-19.02.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Распорядок дня и его краткое содержание	Здоровье, познание	Познание ,коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество ,познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №25				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №25				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения руки ног, развивать ловкость. Познание – Естествознание Тема: «У кого какие шубки?» Цель: дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.	Развитие речи-коммуникация. Тема: «Мы играем» Цель: Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга. Сенсорика-познание Тема: Собери пирамидку» Цель: Поощрять действия с предметами, при ориентации на 2-3 свойства одновременно; собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине.	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Музыкально-ритмические движения. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см)с расстояния 2м. Задачи: Учить передавать образные движения животных.	Познание – Конструирование Тема: «Дом с крылечком» для Ажеки» Цель: Учить надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали. Творчество – Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Прокатывание мяча двумя руками, стараясь попасть в набивной мяч (расстояние 1,5м). Подлезание под дугу высотой 40 см не касаясь руками пола. Задачи: Учить прокатывать мяч стоя наклонившись вперед и согнув немного колени. Рисование Тема: «Колечки и клубочки Цель: Развивать у детей навыки рисования карандашом предметов о круглых форм.
---	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№114	Прогулка№115	Прогулка№116	Прогулка№115	Прогулка№114
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения .Комплекс №24«Зоопарк»Артикуляционная гимнастика. Умывание рук ,лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (учитель-ручка,карандашит.д.) Индивидуальная работаНастольныеигры(мозаика)Цель:развиватьбудетеймышление,фантазию. Прогулка№114	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Индивидуальная работа.Сюжетно-ролеваяигра.Цель: учитьдетейраспределятьролимеждусобой.Игратьсоблюдая правила. Прогулка№115	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель:развиватьумениеиспользоватьинструментыпарикмахера.Воспитыватьэстетическийвкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. .Прогулка№116	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года .Индивидуальная работа.Прогулка	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть временагода.Индивидуальнаяработа.Прогулка№114

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Совет Е Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Сейтпекова Ж Д/и «Что изменилось» .Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Салыкова А Д. и. «узнай по описанию» .Цель: развивать у детей мышление	Индивидуальная работа с Рамазан А Труд в уголке природы: полив цветов	Индивидуальная работа с Энуарбек ФаризаИгра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема« Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная Беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка» .Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается, на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как Ребёнок реагирует на настроение родителя. Самостоятельные игры детей

Воспитатель: Жуманова Г. М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
21.02-25.02.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями :индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №26				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№26				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Прыжки на двух ногах. через предмет(высота предмета 10см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2метра. Задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Познание - Естествознание Тема: «Весна» Цель :Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Воспитывать внимание, память,	Сенсорика Тема: «матрёшки» Цель: Упражнять детей в определении и названии цвета(красный, желтый, зеленый, синий) посредством зрительного обследования, сравнения. Учить детей группировать предметы по цвету Творчество– Музыка (по плану преподавателя) •	Здоровье - Физкультура Основные движения: Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет(высота – 10см).Задачи: Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте Поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Худ лит– коммуникация Тема: Рассказывание сказки «Кот, петухи лиса». Цель: Учить понимать содержание произведения, представлять образы героев. Развивать желание слушать сказки. Воспитывать усидчивость	Рисование Тема: «Бусы для куклы» Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, гуашью круги одного размера на горизонтально проведенной линии.	Здоровье - Физкультура Основные движения: .Ходьба по дощечкам прямо. Прыжки в длину с места через2 шнура (расстояние 25-30 см). Задачи: Учить ходить по дощечкам прямо, балансируя руками. Аппликаци я Тема: «Машина» Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ.
---	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№119	Прогулка№120	Прогулка№121	Прогулка№122	Прогулка№123
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик ,мытье рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикет а.				
Сон					
Постепенный подъем	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Полдник	Гимнастика пробуждения. Комплекс№15Артикуляционнаягимнастика.Умываниерук,лица,шеихолоднойводой				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
	Д .и .«кто кем был, что чем было» Цель: упражнять в составлении временных логических связей. Прогулка№119	Д. и. «скажи на оборот» Цель: обогащать словарь детей наречиями-антонимами. Прогулка№120	Д. и. «узнай по описанию» Цель: побуждать детей вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит. Прогулка№121	Д .и «определи какая погода»Цель:учитьна зыватьсостояниепого дыпоиллюстрациям. Индивидуальнаярабо та. Прогулка№122	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: называть птиц и их детенышей. Д. и. «испорченный телефон» Цель: учить воспроизводить шепотную речь. Прогулка№123

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Балтабаевым С, Бахытжановой Д Ибра; «когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Закировой Д, Ерлановым М Ибра «когда это бывает?» Цель: сравнивать состояние погоды по картинкам	Индивидуальная работа с Труд в уголке природы. Цель: воспитывать уважение к труду.	Индивидуальная работа. Маратовой И, Рамазан АД и. «кому, что нужно для работы» Цель: повторить названия инструментов, орудий труда, соотносить их с профессиями.	Индивидуальная работа с Беловой Д, Бирюковой Д Ди. «не ошибись» Цель: развивать память мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Консультация с родителями. Тема: «что такое хорошо» и «что такое плохо» в понимании детей Цель: объяснить почему маленькие дети, поступая плохо, считают, что они ведут себя хорошо	Беседа с родителями. Тема: самовоспитание Цель :эмоциональная Атмосфера семьи и ее влияние на поведение детей	Беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями Тема: Взаимоотношения детей и родителей. Цель: как достичь правильного общения.	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
28.02-04.03.2022г
«Зазвенела первая капель»
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг	Утренний круг №27				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №27				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье-Физкультура Основные движения: Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Задачи: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху ,большой снизу. Познание – Естествознание Тема: «Перелетные птицы» Цель: Дать общее представление о многообразии перелетных птиц. Продолжать учить распознавать птиц по внешнему облику (окраске, размеру, издаваемым звукам). Воспитывать желание регулярно	Коммуникация-Развитие речи Тема: «Что нужно в доме» Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели с помощью картинок. Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье-Физкультура Основные движения: Перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20см. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Задачи: Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Рисование – творчество Тема: «Печенье для гостей» Цель: Закреплять навыки рисования кистью предметов четырёх угольных и круглых форм.	Худ лит–коммуникация Чтение потешки Тема: «Ты собачка не лай» Цель: Познакомить детей с фольклорным произведением. Музыка – творчество по плану преподавателя	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Метание вдале. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Задачи: Учить метать вдале одной рукой от плеча вперед-вверх.
---	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание :последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№116	Прогулка№117	Прогулка№119	Прогулка№120	Прогулка№121
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№21Артикуляционнаягимнастика. Умывание рук ,лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных .Цель: учить детей развивать мышление. Д/и« Времена года» Цель:учитьдетейпопр изнакамопределятьвр еменагода..Прогулка №116	Д «узнай по описанию» Цель: побуждать детей вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит. Прогулка№121	Чтение казахских народных сказок. Цель:развиватьудетейи нтересксказкамказахск огонарода..Сюжетно-ролеваяигра. Цель:учитьдетейраспр еделятьролимеждусоб ой.Игратьсоблюдаяпра вила. Прогулка№119	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка№120	Чтение казахских народных сказок. Цель:развиватьуде тейинтересксказка мказахскогонарод а.Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№121

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ринатовым М Разучиваем цвета.	Индивидуальная работа Эн уа рбек Ф Труд в уголке природы. Цель: воспитывать уважение к труду.	Индивидуальная работа с Айдаровым АД/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа. С Калиев Н «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление Индивидуальная	Индивидуальная работа Бахытжанова Д Д/и «Что изменилось» Цель: развивать у детей внимательность.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями .Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Беседа с родителями. Тема: «значение гигиенических навыков» ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить Родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист :Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
09.03-11.03.2022
Младшая группа «Ромашка »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей .Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№28				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастикакарточка№28				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО		Музыка По плану преподавателя Сенсорика «Матрёшки» Упражнять детей в определении и названии цвета (красный, желтый, зеленый, синий) посредством зрительного обследования, сравнения. Учить детей группировать предметы по цвету	Здоровье – Физкультура Основные движения: Прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки. Задачи: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений. Музыка по плану преподавателя	Познание- Конструирование. Тема: «Неваляшка» Цель: Учить приклеивать круглые формы по образцу. Развивать мышление, воображение. Воспитывать желание доводить работу до конца. Лепка- творчество Тема: Тарелка Цель: Продолжать закреплять умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями и сплющивая их. Развивать мышление, мелкую моторику. Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность при работе с пластилином.	Здоровье- Физкультура Основные движения: Бросание мяча одной рукой в обруч, подвешенный на уровне глаз ребенка (расстояние 1,5м). Прыжки на одной ноге (расстояние 2м). Задачи: Учить бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Рисование – творчество Тема: «Лестница» Цель: Развивать умение рисовать кистью и гуашью прямые длинные вертикальные и короткие горизонтальные пересекающиеся линии.
---	--	---	--	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Прогулка№126	Прогулка№127	Прогулка№128	Прогулка№129
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета .				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№8«Насекомые».Артикуляционнаягимнастика. Умывание рук, лица ,шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета .				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.		Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель:учитьдетейназыватьвременагода. Прогулка№126	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель:активизироватьсловарь,развивать мышление,память(учитель-ручка,карандашит.д.) Настольные игры(мозаика)Цель : развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка№127	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролеваяигра.Цель: учитьдетейраспределятьролимеждусобой.Игратьсоблюдаяправила. Прогулка№128	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель:развиватьумениеиспользоватьинструментамипарикмахера.Воспитыватьэстетическийвкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельновыбиратьигры.Прогулка№129

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Индивидуальная работа с Энуарбек Ф. Көпжасар Қ Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Индивидуальная работа с Еріккызы А.Ринатов М Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Салыкова А,Рахматуллиной С Д/и« Что изменилось» .Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Рамазан, Сейтпекова Ж Д и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Консультация с родителями. Тема :«Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на Настроение родителя самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель :объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная Беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка» .Цель: проанализировать, как Ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
14.03-18.03.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание, коммуникация ,творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №29				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №29				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу(с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу. Задачи: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Естествознание Тема: «По горам, по долам ходят шуба да кафтан» Цель: Закрепить и систематизировать знания о внешнем виде, повадках овцы (барана), его пользе для человека. Развивать творчество, воображение.	Коммуникация- Развитие речи. Тема: «Замечательные цветы» Цель: Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету. Сенсорика-Тема: «Мы такие разные – желтые и красные....» Цель: Учить составлять пирамидки разных цветов (красного, зеленого, синего, желтого, оранжевого, фиолетового и др.)	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол(ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2м. Задачи: Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.	Познание – Конструирование Тема: «Строим ферму» (строительный материал) Цель: Учить детей замыкать пространство, ритмично располагать кирпичики на плоскости их узкой короткой стороной. Чередовать кирпичики по цвету, развивает воображение, выбирает необходимые детали, сравнивать детали. Музыка По плану преподавателя	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Бросание и ловля мяча, стоя парами лицом друг к другу(расстояние 1,5 м). Прыжки на двух ногах на месте, взмахивая руками вверх («Поймай бабочку»). Задачи: Учить бросать мяч не сильно снизу двумя руками, ловить двумя слегка согнутыми в локтях руками, свободно держать его кистями. Рисование – творчество Тема: «Утёнок» Цель: Развивать навыки изображения предмета круглой формы гуашью жёлтого цвета из двух частей разного размера.
---	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№123	Прогулка№124	Прогулка№125	Прогулка№124	Прогулка№123
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище .Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№8«Насекомые».Артикуляционнаягимнастика.Умываниерук,лица,шеихолоднойводой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и«Временагода»Цель:учитьдетей попризнакампределятьвременагода.Прогулка№123	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель:учитьдетейназыватьвременагода.Прогулка№124	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель:активизироватьсловарь,развивать мышление,память(учитель-ручка,карандашит.д.) Настольныеигры(мозаика)Цель:развиватьудетеймышление,фантазию.Прогулка№125	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролеваяигра.Цель:учитьдетейраспределятьролимеждусобой.Игратьсоблюдаяправила.Прогулка№124	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель:развиватьумениеиспользоватьсяинструментамипарикмахера.Воспитыватьэстетическийвкус. Игры по замыслу детей. Цель:учить детейсамостоятельновыбиратьигры.Прогулка№123

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Балтабаев С, Маратова И. Собери картинку по образцу. Цель: Воспитывать внимание, усидчивость.	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б,Б Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Индивидуальная работа с Рахматуллиной С, Ордакановой Д Труд в уголке природы: кормление рыбок.	Индивидуальная работа с Ринатов М, Айдаров А Д/и «Что изменилось» .Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Закировой Д, Ерланов М Д и. «узнай по описанию» .Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на Настроение родителя. Самостоятельные игры детей	Цель: воспитывать у детей трудолюбие Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья.	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель :проанализировать, как Ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
20.03.-24.03.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг	Утренний круг №30				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №30				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО				Рисование – творчество Тема: «Одуванчики в траве» Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета, не смешивая краски	Здоровье-Физкультура. Основные движения: Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см). Ползание на четвереньках по дорожке, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Задачи: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Аппликация-творчество Тема: «Украсим платочек» Учить составлять узор на листе бумаги квадратной
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка				Прогулка №126	Прогулка №127
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №15 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.				Д.и «определи какая погода» Цель: учить называть состояние погоды по иллюстрациям. Прогулка №126	Беседа. Дикie птицы и их детёныши. Цель: называть птиц и их детёнышей. Д.и. «испорченный телефон» Цель: учить воспроизводить шепотную речь. Прогулка №127
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. «До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.				Куспекова А, Вишняков Я Индивидуальная работа. Д.и. «кому, что нужно для работы» Цель: повторить названия инструментов орудий труда, соотносить их с профессиями. Тема: Взаимоотношения детей и родителей. Цель: как достичь правильного общения.	Д.и. «не ошибись» Цель: развивать память мышление (Работа с группой) Беседа с родителями. Тема :ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
28.03-01.04.2022г
«В мире профессий»
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №31				
Утренняя гимнастика. Гигиеническое	Утренняя гимнастика карточка №31				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура. Основные движения: Бег в медленном темпе(40секунд). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец при поднята высоту30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один рядна расстоянии1м друг от друга (длина ряда 6м). Задачи: Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. познание Тема: «Посажу цветочек-вырастет садочек» Цель: Научить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Формировать умение беречь комнатные растения.	Развитие речи. Тема: «Весенние приключения» Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам, развитие умения отвечать на простейший вопрос Музыка– творчество Тема: «Вспоминаем , повторяем» Цель. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.	Физкультура Основные движения: Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча «змейкой» между предметов. Задачи: Учить подбрасывать мяч е слишком высоко, но прямо вверх и стараться поймать его двумя руками. Рисование Тема: «Эхо степи» Цель: Закреплять навыки рисования солнышка и травки нетрадиционным способом–по мокрому фону.	Художественная литература Тема: «Иван Иванович Самовар» Цель: Учить отвечать на вопросы по тексту; закрепить знания о чайной посуде Музыка –по плану преподавателя	Физкультура Основные движения: Прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд) Ползание в3 обруча, расположенные вертикально полу. Задачи: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения руки ног.
---	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№128	Прогулка№129	Прогулка№130	Прогулка№131	Прогулка№132
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище .Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения .Комплекс №14-й комплекс «Весёлые жуки» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и«Времена года»Цель:учитьдетей по признакам определять времена года.. Прогулка№128	Театрализованная деятельность по сказке «Репка» Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель:учитьдетей называть времена года.. Прогулка№129	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь ,развивать мышление, память(учитель-ручка, карандаши т.д.) Настольные игры(мозаика)Цель:развивать у детей мышление, фантазию.Прогулка№130	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. .Сюжетно-ролевая игра.Цель: учить детей распределять роли между собой.Играть соблюдая правила. Прогулка№131	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель :развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры.Прогулка№132

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Маратова И, Айдаров А Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель :учить детей правильно составлять картинки. (Работа с группой)	Чтение сказок А.С.Пушкина. Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С.Пушкина.	Индивидуальная работа с Вишняков Я, Марата А, Совет Е Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Рамазан А Калиев Н, Ерланов М Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель дать понятие что закалывание важно для всех детей	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Беседа с родителями. Тема «роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.

Воспитатель: Жуманова Г.М

Методист :Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
04.04-08.04.2022г
Младшая группа

«Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №32				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №32				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД По Расписанию ДО	Физкультура Основные движения: Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди(с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Задачи: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Естествознание-познание Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать представления детей о весенних изменениях в природе:	Музыка Тема: (по плану преподавателя) Сенсорика «Поиграемспирамидками»Обогащение сенсорного опытадетейприсравнении предметовпоразмеру.Закрепитьпонятие«много»«один» Совершенствоватьручную моторику рук.	Физкультура. Основные движения: Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом (высота 1,5-2м). Ходьба по кругу, взявшись за руки. Задачи: Учить влезать на гимнастическую стенку произвольным способом, стараясь не пропускать реек. Музыка– творчество (по плану преподавателя) .	Познание Тема: «Лесная полянка» (коллективная работа) Цель: Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски. Лепка-творчество Тема: «Ветки рябины» Цель: Закрепить у детей Изобразительные умения и навыки.	Физкультура. Основные движения: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезание через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Задачи: Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения руки ног, развивать ловкость. Рисование – творчество Тема: Почки и листочки» Цель: Упражнять в рисовании объектов природы - ветки с почками и листочками. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
--	--	--	--	---	--

	Развивать память, внимание,				
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№133	Прогулка№134	Прогулка№135	Прогулка№136	Прогулка№137
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №19 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать слух, развивать мышление, память (учитель - ручка, карандаш и т.д.) Настольные игры (мозаика) Цель: развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка №133	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. . Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть по правилам. Прогулка №134	С/игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка №135	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Прогулка №136	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года. Прогулка №137

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ерлановым М, Закировой Д, калиев Н Труд в уголке природы. Цель : воспитывать у детей любовь к труду.	Индивидуальная работа с детьми Рамазан А, Рахматулина С, Куспекова А Настольные игры «Домино» ,«Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.	Чтение сказок Цель: прививать детям любовь к сказкам.	Индивидуальная работа с Салыковой А, Ордакановой Д, Бирюковой, Беловой Д Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Сейтпековой Ж, Әнуарбек Ф, Айдаровым А Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями Тема :«Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Беседа с родителями. Тема :«Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закалывание важно для всех детей	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель :объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Беседа с родителями. Тема «роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить, какие гигиенические навыки следует воспитывать у детей

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
11.04-15.04.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник Здоровье, познание	вторник Познание, коммуникация, творчество	среда Здоровье, коммуникация, творчество	четверг Коммуникация, творчество, познание	пятница Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.					
Утренняя гимнастика. Гигиеническое					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура. Основные движения : Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Задачи: Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной по площади опоры. Естествознание – познание Тема: «Сравнение дерева с кустарником» Цель: Формировать представления о том, что дерево и кустарник-это.	Развитие речи Тема: «Насекомые. Разноцветные бабочки» Цель: Дать новые знания о насекомых. Воспитывать чувство прекрасного к природе Сенсорика Тема: «Воздушные шары» Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Обучать соотносить цвета разнородных предметов.	Физкультура- Основные движения: Бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. Ходьба по прямой дорожке. Задачи: Учить бросать мяч придавая ему правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Лепка Тема: «Аквариум с рыбками» Цель: Закреплять умение работать с соленым тестом. Учить передавать особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения. Развивать мелкую	Познание - Конструирование Тема: «Жил –был самолётик» (из бумаги) Цель: Продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с ее свойствами. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. Музыка (по плану преподавателя).	Здоровье - Физкультура- Основные движения: Ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально- ритмические движения. Задачи: Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы. Рисование Тема: Праздничный салют»
---	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№135	Прогулка№136	Прогулка№137	Прогулка№138	Прогулка№139

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №13 «шалтай-болтай» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Прогулка №135	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года. Прогулка №136	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (учитель-ручка, карандаш и т. д.) Настольные игры (мозаика) Цель: развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка №137	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Индивидуальная работа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка №138	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка №139

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айдаромым А Балтабаевым С, Ерікқызы А. Д/И «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление	Индивидуальная работа Рамазан Белова Д Бирюкова Д Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Ринатов М Сейтпекова Ж Марат А Индивидуальная работа Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа Бахытжанова Д Калиев Н Болатбек Н Д/и «Что изменилось» .Цель: развивать у детей внимательность.	Д/и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям каких поведение оотражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация С родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель проанализировать, как Ребёнок реагирует на настроение родителя .самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования

18.04-22.04.2022г

Младшая группа « Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье ,коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хороших				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №34				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №34				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура а Основные движения: Ходьба приставным шагом назад. Прыжки на двух ногах через4 предмета (высота – 5см). Задачи: Продолжать учить выполнять приставной шаг, развивать координацию. Естествознание – познание Тема: «Путешествие шмеля» Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сенсорика Тема: «Воздушные шары» Цель: Способствовать формированию у детей цветowych представлений. Обучать соотносить цвета разнородных предметов. Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура. Основные движения: Тема. Упражнение «Ласточка». Бросания мяча в верхи ловля его двумя руками. Цель: Учить делать «Ласточку», сохраняя равновесие. Худ лит Выразительное чтение потешки Тема: «Божья коровка» Ди «Кого не стало»? Учить рассказывать потешку вместе с воспитателем. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством ,русским фольклором: чтение потешки.	Рисование Тема: «Бабочка» Цель: Учить детей рисовать бабочку путём складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики).	Здоровье - Физкультура Основные движения: Метание вдаль левой и правой рукой. Прыжки на двух ногах. через предмет(высота 10см). Задачи: Учить метать вдаль одной рукой,развивать силу броска. Аппликация Тема: «Платье в горошек» закономерности расположения орнамента на плоскости бумаги, учитывая форму плаття.
---	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№140	Прогулка№141	Прогулка№142	Прогулка№143	Прогулка№144
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	<u>Гимнастикапробуждения.Комплекс№20Артикуляционнаягимнастика.</u>				
	Умывание рук ,лица ,шеи холодной водой				
Постепенный подъем	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета.				
Полдник					
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно– ролеваяигра«Семья»Цель:учитьсоблюдатьправилаигры,воспитыватьуважениеилюбовькблизким.Прогулка№140	Игрыповыборудетей. Цель:учитдетейсоблюдатьправилаигры.Трудуголкеприроды.Цель:воспитыватьтрудолюбие. Прогулка№141	Трудовые поручения: полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель :воспитывать любовь к труду. Прогулка№142	Д/И«определикакаяпогода»учитназыватьсостояниепоиллюстрацииПодвижнаяигра «воробышкиикот» Цель:учитдетейправиламиигры.Прогулка№143	ЧтениеказахскихсказокЦель:развиватьбудетейинтерескказахскимнароднымсказкам.С/ригра. Цель: учит детей распределять роли между собой. Прогулка№144

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Вишняковым Я Д/и «Узнай по описанию». Цель :уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях.	Индивидуальная работа с Марат А ,Куспекова А, Ринатов М Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.	Индивидуальная работа с Айдаров А, Болатбек Н, Калиев Н Труд в уголке природы: уход за цветами. Цель: воспитывать трудолюбие.	Индивидуальная работа с Гаппасовы Б,Б, Маратова И, Рахматулина С, Ордаканова Д Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Закирова Д, Салыкова А Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается на состоянии ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: «Метод воспитания детей». Цель: дать понятие родителям что каждый ребёнок индивид.	Беседа с родителями. Тема: «Поведение ребёнка» .Цель: поведение детей	Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Беседа с родителями. Тема: «Реакции ребенка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
25.04-29.04.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №35				
Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика как карточка №35				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

«учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол(ширина 25см, длина 2м).Метание вдаль левой и правой рукой. Задачи: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Естествознание –познание Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность	Развитие речи. Тема: одним « Шаныраком» ,по стихотворению «День рождение страны» Я. Аким Цель: Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение. Воспитывать дружеские взаимоотношения Музыка–творчество (По плану преподавателя)	Физкультура Основные движения: Прыжки на двух ногах(ноги вместе–ноги врозь). Подлезание под дугу высотой 40 см не касаясь руками пола. Задачи: Учить прыгать, координируя руки и ноги. Рисование «Колючий ёжик» Закреплять навыки рисования округлых форм и от них прямых коротких линий в разном направлении.	Худ. лит Тема: «Старик и яблони» Л. Толстой Цель: Познакомить детей с тем, что весной сажают плодовые деревья Музыка Тема: «Звонкий май» Цель: Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.	Физкультура Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Задачи: Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку.
--	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№144	Прогулка№145	Прогулка№147	Прогулка№146	Прогулка№142
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения .Комплекс №13-йкомплекс «шалтай-болтай» Артикуляционная гимнастика Умывание рук, лица, шеи холодной водой				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года..	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (учитель-ручка, карандаш и т.д. Настольные игры (мозаика) Цель: развивать у детей мышление,	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть, соблюдая правила.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. «До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная работа с Копжасар К, Болатбек Н Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка	Индивидуальная работа с Бирюкова Д, Белова Д Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки. Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что такое закаливание и важно для всех детей	Чтение сказок. : прививать детям любовь к сказкам Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель : объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Индивидуальная работа с Совет Е, Айдаров А, Вишняков Я Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность. Беседа с родителями. О своевременном приходе в д / сад	Индивидуальная работа с Салыкова А, Ордаканова Д Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие. Индивидуальная беседа с родителями. Вопрос-Ответ

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования

02.05-06.05.2022г

« В семье единой»

Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №36				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №36				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ходьба с выполнением заданий(присесть, покружиться, выполнить приставной шаг).Бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других.	Музыка–творчество (по плану преподавателя) Сенсорика «Зайчик в гостях у ребят» Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ходьба с выполнением заданий(присесть, покружиться, выполнить приставной шаг).Бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других. Музыка–творчество (по плану преподавателя)	Познание-Конструирование Тема: «Книжка» Цель: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Лепка-творчество Тема: «Грузовая машина» нанесение пластилина на поверхность Цель: Учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать мышление, творчество.Воспитывать	Здоровье - Физкультура Основные движения: Ходьбас выполнением заданий(присесть, покружиться, выполнить приставной шаг).Бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других.
Подготовка к прогулке.	Одевание :последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№133	Прогулка№137	Прогулка№138	Прогулка№139	Прогулка№140
Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения .Комплекс №19 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Времена года » Цель: Учить детей определять по картинкам.	Чтение казахских народных сказок. Цель :развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Индивидуальная работа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка №137	С/-р игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. .Прогулка №138	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года » Цель: учить детей по признакам определять времена года. та. Прогулка №139	С/-р игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. .Прогулка №138

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Рахматулиной С, Калиев Н, Балтабаев Н Разучиваем и повторяем цвета.	Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки. (Общая работа с группой)	Чтение сказок А.С. Пушкина. Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина.	Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимательность. (Общая работа с группой)	Чтение сказок А.С. Пушкина. Цель: прививать детям любовь к сказкам А.С. Пушкина.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями О своевременной оплате за детский сад.	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель :дать понятие что закаливание важно для всех детей	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Беседа с родителями. Тема« роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель :объяснить родителям о вреде телевизионных передач

Воспитатель :Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
11.05-13.05.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье ,познание	Познание, коммуникация ,творчество	Здоровье ,коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество ,познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей .Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг№33				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка№33				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура Основные движения: Тема: Ходьба приставным шагом по плоскому обручу. Прыжки из обруча в обруч. Цель: Учить ходить приставным шагом, свободно балансируя руками	Развитие речи Рассматривание травы и одуванчиков» Воспитание любви к природе ;совершенствование представлений детей о растениях своего участка(трава, одуванчик),вызвать радость от непосредственного общения с природой; развитие любознательности Лепка- большие – маленькие баурсак. Цель: Учить детей лепить большие и маленькие округлые формы. Развивать мелкую моторику рук.	Здоровье - Физкультура Основные движения: Тема: Ходьба приставным шагом по плоскому обручу. Прыжки из обруча в обруч. Цель: Учить ходить приставным шагом, свободно балансируя руками.	Познание- Конструирование Тема: Коллективная работа «Одуванчики весной» Цель: формировать умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала Учить детей радоваться полученному результату. Музыка (по плану преподавателя)	Здоровье – Физкультура Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. Метание в даль левой и правой рукой. Задачи: Продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаться по сигналу. Рисование Тема: «Тележка» Цель Закреплять навыки рисования круглых и четырёхугольных форм, закрашивать в одном направлении.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№135	Прогулка№136	Прогулка№137	Прогулка№138	Прогулка№139

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №13 «шалтай-болтай» гимнастика. Умывание рук лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года. Прогулка №135	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель: учить детей называть времена года. Прогулка №136	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (учитель – ручка, карандаши т.д.) Настольные игры (мозаика) Цель: развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка №137	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. . Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка №138	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение пользоваться инструментами парикмахера. Воспитывать эстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры. Прогулка №139

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Вишняковым Я Совет Е.Д/И .«узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление	Индивидуальная работа Айдаров А Калиев Балтабаев С Болатбек Н Игра «когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Индивидуальная работа Белова Д Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.	Индивидуальная работа с Ринатов М Закирова Д Ордаканова А Д/и «Что изменилось» .Цель: развивать у детей внимательность. Беседа с родителями. Тема «Воспитание ребёнка» Цель: объяснить родителям что воспитание детей надо начинать с самовоспитания.	Индивидуальная работа Сейтпекова Ж Д.и. «узнай по описанию». Цель: развивать у детей мышление Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на настроение родителя.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Беседа с родителями .Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям как их поведение отражается на состоянии ребёнка. Просмотр мультфильмов.	Консультация с родителями. Тема: «Реакции ребёнка». Цель: проанализировать, как ребёнок реагирует на Настроение родителя самостоятельные игры детей	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников.		

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
16.05-20.05.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательно атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №34				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №34				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этике				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Здоровье - Физкультур а. Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5. Ползание под дугами высотой 50см. Цель: 2млгр. Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него ,в подставленные ладони с расставленными в стороны пальцами. 1 мл гр. Упражнять в ползании под дугами, развивать ловкость и координацию движений. Естествознание - Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном» Цель: Учить детей различать и называть первоцветы (мать-и-	Музыка – творчество Тема: (по плану преподавателя) Сенсорика- познание Тема: «Зайчик в гостях у ребят» Цель: Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.	Здоровье - Физкульту ра. Основные движения: Метание вдаль. Прокатывание мяча «змейкой» между предметов. Задачи: Учить метать мяч вдаль одной рукой от плеча вперед-вверх. Худ. лит– коммуникация Тема: Чтение Н. Калинина «Летом.» Цель :Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас словами: лето, деревня, крыльцо, поросёнок, гусь, заготовтали, вытянули, хрюкнул, рыжий, деревянное и др.	Музыка – творчество (по плану преподавателя)	Здоровье - Физкультура. Основные движения: Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 20см). Прямой галоп. Задачи: Учить перешагивать через предметы сохраняя устойчивое равновесие. Аппликация «Семейка ежей» Учить располагать готовые формы по размеру на фланелеграфе.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Прогулка№140	Прогулка№141	Прогулка№142	Прогулка№143	Прогулка№144
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикетки				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс №20 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно–ролевая игра «Семья» Цель: учить соблюдать правила игры, воспитывать уважение и любовь к близким. Прогулка№140	Игры по выбору детей. Цель: учить детей соблюдать правила игры. Труд в уголке природы. Цель: воспитывать трудолюбие. Прогулка№141	Трудовые поручения: полив цветов, кормление рыб в аквариуме. Цель: воспитывать любовь к труду. Индивидуальная работа Прогулка №142	Игры по выбору детей. Цель: учить детей соблюдать правила игры. Труд в уголке природы. Цель: воспитывать трудолюбие. Прогулка№141	Чтение казахских сказок Цель: развивать у детей интерес к казахским народным сказкам. Цель :учит детей распределять роли между собой. Прогулка№144

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. «До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Копжасар С Ерланов М Д/и «Узнай по описанию». Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях. Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям какое поведение отражается на состоянии ребенка.	Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки. (Работа общая по парам) Беседа с родителями. Тема: «Метод воспитания детей». Цель: дать понятие родителям что каждый ребенок индивид.	Индивидуальная работа с Марат А Труд в уголке природы: уход за цветами. Цель: воспитывать трудолюбие. Беседа с родителями. Тема: «Поведение ребенка». Цель: проанализировать поведение детей.	Индивидуальная работа с Вишняков Я Д/и «Узнай по описанию». Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях. Беседа с родителями Тема: «здоровый быт в семье» Цель: объяснить родителям какое поведение отражается на состоянии ребенка.	Индивидуальная работа с Закировой Д Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие. Беседа с родителями. Тема: «Реакции ребенка». Цель: проанализировать, как ребенок реагирует на настроение родителя
---	---	---	---	---	--

Воспитатель : Абенова Д.Т

Методист Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
23.05-27.05.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №35				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №35				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Физкультура Основные движения : Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Лазание по наклонной лестнице. Цель: Продолжать учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Естествознание – познание Тема: «Облака» Цель: Расширять представления детей о явлениях неживой природы: рассказать детям, какие .Развитие наблюдательности	Развитие речи. Тема: травы и одуванчиков» Цель: Воспитание любви к природе; совершенствование представлений детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), вызвать радость от непосредственного общения с природой; развитие любознательности Музыка– творчество (по плану преподавателя)	Физкультура Основные движения: Прокатывание мяча двумя руками, стараясь попасть в набивной мяч (расстояние 2м). Подлезание под дугой высотой 40см не касаясь руками пола. Цель: Учить прокатывать мяч стоя наклонившись вперед и согнув немного колени .упражнять в умении подлезать по дугой, не задевая её.	Худ .лит – коммуникация Тема: Считалка «Мы делили апельсин» Цель: Помочь запомнить считалку; закрепить знания о фруктах.	Естествознание – познание Тема: «Какой дождь» Цель: Дать детям первоначальные знания одежде как о природном явлении. Закрепить основные признаки погоды в разное время года. Воспитывать любознательность. Лепка-творчество Тема Аквариум с рыбками» Цель: Воспитывать творческие способности. Закреплять умение работать с соленым тестом.
---	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№144	Прогулка№145	Прогулка№147	Прогулка№146	Прогулка№142
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения. Комплекс№13-йкомплекс«Шалтай-болтай» Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей развивать мышление. Д/и «Времена года» Цель: учить детей по признакам определять времена года	Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Цель: Прививать детям любовь к искусству Д/и «Путешествие по календарю». Цель:учитьдетейназыватьвременагода. Индивидуальнаяраб	Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель:активизироватьсловарь,развиватьмышление,память(учитель-ручка,карандашит.д.) Настольные игры(мозаика)	Чтение казахских народных сказок. Цель: развивать у детей интерес к сказкам казахского народа. Сюжетно-ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Прогулка№146	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель:развиватьумениеиспользоватьинструментамипарикмахера.Воспитыватьэстетический вкус. Игры по замыслу детей. Цель :учить детей Самостоятельно выбирать игры.

Индивидуальная работа соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Гаппасовыми Б, Б Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду.	Индивидуальная работа с Ерлановым М Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки.	Индивидуальная работа Чтение сказок. Цель: прививать детям любовь к сказкам	Индивидуальная работа Болатбек Н, Марат Е, Вишняков Я Д/и «Что изменилось?» Цель развивать у детей внимательность.	Индивидуальная работа с Айдаров А Труд в уголке природы: кормление рыбок. Цель: воспитывать у детей трудолюбие.
«До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка.	Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закалывание важно для всех детей	Беседа с родителями. Тема: ребёнок у экрана. Цель: объяснить родителям о вреде телевизионных передач	Беседа с родителями. Тема: роль взрослого в организации прогулки. Цель: помочь родителям правильно организовать прогулку	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: значение гигиенических навыков ребёнка в охране его здоровья. Цель: объяснить родителям какие гигиенические навыки следует воспитывать у дошкольников

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



Циклограмма планирования
30.05 – 03.06.2022г
Младшая группа «Ромашка»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня и его краткое содержание	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Здоровье, познание	Познание, коммуникация, творчество	Здоровье, коммуникация, творчество	Коммуникация, творчество, познание	Здоровье, творчество
Прием детей беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренний круг Игры.	Утренний круг №36				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика карточка №36				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

« учимся играя». ОУД по расписанию ДО	Естествознание – познание Тема: «Беседа о верблюде» Цель: Формировать обобщенное представление о животном пустыни и степи –верблюде. Учить устанавливать связь между строением тела, цветом и средой обитания. Знать о пользе верблюдов для человека. Развивать творческое воображение.	Естествознание – познание Тема: «Какой дождь» Датьдетямпервоначальныезнанияодождекакоп риродномявлении.Закрепитьосновныепризнакипогодывразноевремягода.Воспитыватьлюбопытность.	Здоровье – Физкультура Основные движения: Прокатывание мяча двумя руками, стараясь попасть в набивной мяч (расстояние 2м). Подлезание под дугой высотой 40см не касаясь руками пола. Цель: Учить прокатывать мяч стоя наклонившись вперед и согнув немного колени. упражнять в умении подлезать под дугой, не задевая её.		
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Прогулка№133	Прогулка№137	Прогулка№138	Прогулка№139	Прогулка№140
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище.Индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды,правилаэтикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения .Комплекс№19 Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой
-----------------------	--

Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Кому, что нужно для работы» Настольные игры(мозаика)Цель: развивать у детей мышление, фантазию. Прогулка№133	Сюжетно ролевая игра. Цель: учить детей распределять роли между собой. Играть соблюдая правила. Прогулка№137	Д/и «Кому, что нужно для работы» Настольные игры(мозаика)Цель:развивать у детей мышление, фантазию.Прогулка№133		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. «До свидания детский сад». Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная работа с Рахматулиной С Труд в уголке природы. Цель :воспитывать у детей любовь к труду. Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня.	Вишняков Я Настольные игры «Домино», «Пазлы». Цель: учить детей правильно составлять картинки. Беседа с родителями. Тема: «Укрепление здоровья ослабленного ребёнка». Цель: дать понятие что закалывание важно для всех детей	Совет Е Труд в уголке природы. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. Индивидуальная беседа с родителями Тема: «Режим дня в жизни ребёнка» Цель: дать объяснение родителям о режиме дня, и его влияние на ребёнка		

Воспитатель: Абенова Д.Т

Методист: Туребаева Н.Е



