

ЦИКЛОГРАММА
I апта (1.03.2022- 04.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: : «Табиғаттың гүлденуі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Дала гүлдері» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Білімділік міндеті: Орындық бетінен екпінмен итерілуді және секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру.

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру.	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, асықтар дұрыс-правильно-correctly, өте жақсы-отлично-excellent; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.30см биіктіктен төменге секіру. 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (алдыға қарай қырындап жүру, бір қалыпты отыру). 3.20 см көтерілген сатының тақтайшалары үстінен аттап жүру. Қозғалмалы ойын	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру.
--	---	---	---	--

«Қоянар» Мақсаты: шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	«Асық кімде?» ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Орындық бетінен екпінмен итерілуді Түсінуге тиіс: секіруде жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды.	ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Дала гүлдері» :«Кел, билейік»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Ұзын арқан»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық»	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық»

Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру.	Білімділік міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Магнитофон, кірпіштер, доптар балалар санына қарай, қақпа жануарлар-животные-animals I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар 2.Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүру.	Білімділік міндеті: Саптізбекте бойымен допты алып шеңберді айнала жүгіруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Тепе-теңдік сақтап жүру мен балалардың дұрыс секіру жаттығуларын орындауды қадағалау. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: арқан, құрсаулар, доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1.Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Арқан бойымен жанымен қырындап жүру. 2.40 см арақашықтықта орналасқан құрсаудан	Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитофон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру.	Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім:
---	--	---	---	--

2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді	3.2 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: өз орнын тауып отыруды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Бір-бірінен 15 см арақашықтықта қойылған кірпіштермен жүруді. Түсінуге тиіс: Музыкалық қимылдарды қайталап орындай алу. Істей білу керек: 2 м арақашықтықта допты қақпаға домалата алады.	кұрсауға секіру. Эстафеталық ойындар. Мақсаты: доппен жүгіруді, атпен жүгіруді, құралсыз жүгіруді дамыту. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: сапта келе жатып 2-3-ке бөлінуді бұлжытпай орындау; Түсінуге тиіс: Тепе-теңдік сақтап жүруді; Істей білу керек: доппен жасалатын жақындатылған жаттығуларды жасай алады	3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту
--	---	---	---	--

бұлжытпай орындай алады				Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	10.05-10.25 « Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Ауыр доп» Білімділік міндеті: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалар санына қарай доптар І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Мерген сарбаздар» Білімділік міндеті: 15 см диаметрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. үйрету-учить-learn І.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Білімділік міндеті: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету Дамытушылық міндеті: Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, модульдер

Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін;	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру 2.Бір шеңберден екінші шеңберге секіру. Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: балалар ойын ойнаған кезде ұйымшылдықты пайдалану қажет екенін;	Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп, жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек;	Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру (арақашықтығы 1,5 м). 2.Аяқпен алма-кезек секіру. Қозғалмалы ойын: «бәйге» III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі — 5 см) Ұлттық ойын «Асық әперші» Мақсаты: ойын шартын түсініп, көңілді ойнату. III. Қорытынды бөлім
---	--	--	---	---

жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Түсінуге тиіс: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды Істей білу керек: Бір шеңберден екінші шеңберге секіруді.	Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Секіру түрлерін үйретуді жалғастыру Түсінуге тиіс: Нысанаға дұрыс көздей алуды Істей білу керек : жаттығуды дұрыс жасаған бала шыныққан, дені сау болып өсетінін біледі.	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: допты дұрыс ұстауды, лақтыруды. Түсінуге тиіс: Допты еденге ұрып, қағып алу. Істей білу керек: Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бұлжытпай орындайды .
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы:«Ақылды кенгуру» Білімділік міндет: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету.	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы:«Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті:	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Гулдерді аялайық» Тақырыбы:«Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп		

Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, магнитафон, балалр санына қарай доптар I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бағытты өзгерте отырып жүгіру. 2.20 см биіктіктен тереңдікке секіру. 3.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу Қозғалмалы ойын: « Ойыншық әкел» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп,	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2.Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Әтеш»	гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен		
---	--	---	--	--

жақсы көңіл күймен орындауды бақылау. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: саппен жүгірген кезде бағытты ақырын өзгерту керек; Түсінуге тиіс:. секірген кезде қолды белге қойып, өкшемен қону қажет; Істей білу керек: өрмелеуді, еңбектеуді бұлжытпай орындай алады	Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды.Балалар қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс:допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады.		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.03.2022- 11.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғатың гүлденуі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы: «Кел көңіл көтерейік» Білімділік міндеті: Қозғалмалы ойын кезіндегі доптың пайдасы туралы балаларға түсіндіру, техникасын үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Мен сатыға шығамын» Білімділік міндеті: Рейканы дұрыс ұстау, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруді	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық,	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-a circle; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. 2. Жүгіру ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Әтеш» Мақсаты: Ойынды ережеге сай ойнайды. Балалар	орындауды үйретуді жалғастыру. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшандық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2. Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшандықты дамыту. III. Қорытынды бөлім	шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, құрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау.	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I. Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 1. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
---	---	--	---

қызықты ойын ойнап қуанады. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:жүгірген кезде арақашықтықты сақтау; Түсінуге тиіс:допты дұрыс лақтырып, дұрыс қабылдау; Әстей білу керек: қозғалмалы ойындарды қызыға ойнайды;	2.Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Қозғалмалы ойын «Қоянар» Мақсаты:шапшаңдықты, жылдамдықты арттыру. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде мұғалімнің айтқанын тыңдау қажет. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді Істей білу керек: Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыруды.	Іс – әрекетті қорытындылау. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	айтты сол баланы табу керек. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
--	--	--	---	--

09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Сыңарынд ы тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам- быстро-fast;	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті:Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Сыңарынды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам- быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. Тілдің үштұғырлығы: Саяхат- путешествие-journey, қол-
--	--	--	---	--

I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.	II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет.	ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2. Құрсаулар арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам	Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын «Күн мен түн» Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді	рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3.Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған
--	--	---	--	--

Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	жүгіруді дамыту; Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу,	10.05-10.25 « Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Аттракциондар» Білімділік міндеті: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеуді үйрету.

ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру	Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын:	Дамытушылық міндеті : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар бір-бірден-по-одному, доп-меч; I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу.	Дамытушылық міндеті: Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Тәрбиелік міндеті: Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, аттар ат-лошадь-horse, еркін-свободно-free, аттракцион-attraction; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.
--	---	---	--	---

2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық	2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2.Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтың биіктігі 30 см, көлемі 20 см) Қозғалмалы ойын: «Бәйге» Мақсаты: жылдамдықтарын, шапшандықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қозғалмалы ойын кезінде балалардың дұрыс ойнауларын. Түсінуге тиіс: Көлбеу сатыға шыққан кездегі
--	--	--	--	---

Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;		орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		қол мен аяқты дұрыс қояды. Істей білу керек: Тепе- теңдік сақтап жүруді.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Биікке шығып көр» Білімділік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Гимн.сатыға шыққан кездегі қол мен аяқтың кезек- кезек жұмыс істеуін, гимнастикалық орындықта тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Ағаштар әлемі» Тақырыбы:«Гимнастикал ық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.		

ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау,	тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: доп, гимнастикалық орындық, гимнастикалық таяқшалар орындық-стул-chair, жүру-ходить-walking, тепе-теңдік-равновесие-balance; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1.Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу. 2.Гимнастикалық	Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-мяч;</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау.		
--	---	--	--	--

дұрыс жасап үйренуге көмек беру, қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшаңдық, жылдамдықтарын арттыру.	орындық үстімен бір аяқтың басына екінші аяқтың өкшесін қойып жүру. Қозғалмалы ойын «Аңшы мен үйрек» Мақсаты: ойын ережесін сақтауды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: - Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады		
---	--	--	--	--

Тексерілді: Туребаева.Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
III апта (14.03.2022- 18.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: : «Табиғаттың гүлденуі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты,	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту.	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Білімділік міндеті: Қос аяқпен дұрыс секіруді, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту.

Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар қабырға-стена-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу (2 көлденең салма бойынша). 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен	икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын:	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн»	Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар,кұрсаулар, модуль қатар-ряд-row, жылдам-быстро-fast; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Құрсаулардың үстінен секіру, доға тәріздес модульдің астынан өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Қозғалмалы ойын « Күн мен түн»
--	---	---	--	---

лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» Мақсаты: ережені сақтауды үйрету, шапшаңдықты дамыту. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек: Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Мақсаты: бір-бірін сыйлау, ереже бойынша ойнау. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірілген адыммен өрмелеуді Түсінуге тиіс: Еденге салынған құрсаулардан дұрыс секіруді Істей білу керек: Қабырғаға шыққан кездегі қол мен аяқтың ұсталуы мен қойылуын;
09.50-10.00 «Ромашка тобы»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы»	09.50-10.00 «Ромашка тобы»	09.50-10.00 «Балдаурен тобы»	09.50-10.00 «Ромашка тобы»

Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы:«Бұйрықты орында» Білімділік міндеті: Балалардың секіру жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бәйгеге аттар, гимнастикалық таяқшалар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-wall, I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы:«Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитафон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу.	Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта).	Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы:«Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдынала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай; қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру.	Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы:«Орманға саяхат» Білімділік міндеті: Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді. Тәрбиелік міндеті: Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Секіртпелер, магнитафон, доптар балалар санына қарай. Тілдің үштұғырлығы: Саяхат-путешествие-journey, қол-
--	---	---	---	--

Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2. Кеглилер арасынан қос аяқтап секіру. Қозғалмалы ойын «Бәйге» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын, ойлау қабілеттерін ары қарай дамыту. Ұлттық ойындарды көбірек ойнауды баулиды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: - Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: дене шынықтыру жетекшісі көрсеткен	Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. ЖДДЖ орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Бір қырындап жүру (оңға) 2. Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3. Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын «Кім көбірек лента жинайды» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже:	2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2. Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). 3. Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:	рука-arm, лақтыру-бросать-throw. I. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 2. Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). 3. Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2 м). Қозғалмалы ойын «Қасқырларды аулау» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған
---	--	---	---	--

дамытпалы жаттығуларды дұрыс орындауды; Түсінуге тиіс: тез шешім қабылдап, жылдам жүгіруді дамыту; Істей білу керек: шеңберді айнала жаттығуларды дұрыс жасайды ;	Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды		Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек: Тура бағытта құрсауды домалатуды.	және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Сабақ аяғында сабақта жасаған жаттығуларды білу, айту. Түсінуге тиіс: Бірлесіп әрекет етуді. Істей білу керек: Доппен жасалатын жаттығуларды жақсы жасауды.
10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету.	10.05-10.25 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер» Тақырыбы: «Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету.	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» Білімділік міндеті: Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең	10.05-10.25 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты,

Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2.25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар»	тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитофон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	Дамытушылық міндеті : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу.Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Балалар санына қарай доптар <u>бір-бірден-по-одному, доп-меч:</u> I.Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	икеңділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд)
---	--	--	--	---

Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:	1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді.	1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық	1.Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне оң жаққа қырындап өрмелеу. 2.Кеудеден қос қолымен допты тордың үстінен лақтыру (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Қозғалмалы ойын «Белбеу» III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимнастикалық қабырғаға шыққан кезде аяқ пен қолды алма кезек қозғалту Түсінуге тиіс: допты алысқа лақтыруды жетілдіру Істей білу керек: жаттығу жасайтын орындарына бөлініп тұра алады	2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.
---	---	--	---	---

	Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		
--	---	--	--	--

10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді,	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Табиғаттағы ағаштар» Тақырыбы:«Биікке шығып көр» Білімділік міндеті: Бір-бірімен ұйымдаса ойнатуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Гимн.сатыға шыққан кездегі қол мен аяқтың кезек-кезек жұмыс істеуін, гимнастикалық орындықта тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: доп, гимнастикалық орындық, гимнастикалық таяқшалар орындық-стул-chair, жүру-ходить-walking,	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Білімділік міндеті: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Тілдің үштұғырлығы: тауық-курица-hen; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:		
--	---	--	--	--

саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	тепе-теңдік-равновесие-balance; I. Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Гимнастикалық сатымен рейка жібермей, басына дейін өрмелеп шығу. 2. Гимнастикалық орындық үстімен бір аяқтың басына екінші аяқтың өкшесін қойып жүру. Қозғалмалы ойын «Аңшы мен үйрек»	1. Тез қарқында тура бағытта жүгіру (10 м арақашықтықта). 2. 25 см биіктікте көтерілген саты тақтайшаларынан аттап жүру. Қозғалмалы ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалар шарларды бос құрсауларға жинауды үйрену қажет. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүгірген кезде танау арқылы тынысалу қажет. Түсінуге тиіс: 2 бала жарысқан кезде өз жолымен жүгіруді үйрету Істей білу керек Түрлі кедергілерден аттап өтуді біледі:		
---	---	--	--	--

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Мақсаты: ойын ережесін сақтауды үйрету. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.			
---	--	--	--	--

Тексерілді:Туребаева Н.Е



ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21.03.2022- 25.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: : «Табиғаттың гүлденуі!»

Мақсаты:Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:Балалар арасындағы ынтымақтастыққа өзара бірлесе қимыл жасауды дамыту.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Курлубаев.Б

Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені	8.35-8.55 Таңғы жаттығу кешені
9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту;	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Мықты қояндар» Білімділік міндеті: Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық,	09.30-09.40 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Білімділік міндеті: Жүгірген кездегі денені дұрыс ұстап жүгіруді, дұрыс тыныс алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа,	9.30-09.45 «Айгөлек тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту.	09.30-09.40 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Білімділік міндеті: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд)	шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: гимнастикалық орындық, модуль-кубиктер гимнастикалық орындық-гимнастический стул-gymnastic chair-row, қатар-ряд; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: аттар, доптар балалар санына қарай, кеглилер жүгіру-бегать-run, ойындар—игры-games, шеңбер-круг-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. Орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2. Жүгіру, доппен ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын « Аяз және жылу» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:	Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: магнитафон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінгі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Бір қырындап жүру (оңға) 2.Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). 3.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу.	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, балалар санына қарай доптар, ойыншықтар еден-пол-floor; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Саптізбекте бір-бірден жүруді, жүгіруді орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: 3. Негізгі қимыл түрлері: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 4. Екі аяқпен секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Қозғалмалы ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Көзін жапқан бала құлағына кім атын
---	---	---	---	--

2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүргізген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын	1. 20см биіктіктен тереңдікке секіру 2.Сол жаққа қарай бір қырындап жүру. 3.Қатар қойылған заттардан «жыланша» айналып аяқтың ұшымен жүгіру. Қозғалмалы ойын « Қағып алда, лақтыр» Мақсаты: Допты кеудеге қыспай қағып алу, тура қолға лақтыруды үйрету. ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Допты екі қолмен қағып алу керек екенін білу.	-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:шашырап және жұптасып жүгіруді; Түсінуге тиіс:қозғалмалы ойындардың шарттарын дұрыс түсінулерін; Істей білу керек:секіртпемен жасалатын жаттығуларды;	Қозғалмалы ойын « Кім көбірек лента жинайды» ІІІ. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды	айтты сол баланы табу керек. ІІІ. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жасалатын жаттығуларды Түсінуге тиіс: жалпы дамыту жат.жасайтын құралдармен орындауларын дамыту Істей білу керек: Нұсқаушының белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасауды біледі
---	--	---	---	--

жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Түсінуге тиіс: Қарама-қарсы тұрған балаға допты дұрыс жеткізуді. Істей білу керек: Орыннан секіруді біледі.			
09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Білімділік міндеті: Жүгірген кездегі денені дұрыс ұстап жүгіруді, дұрыс тыныс алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тақырыбы: «Нысанаға тигіз» Білімділік міндеті: Баланың ойлау қабілетін жақсарту үшін, шешім қабылдай алу үшін, жан-жақты болу үшін жіптің астынан жүргізу. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u>	09.50-10.00 «Балдаурен тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы: «Кім бірінші?» Білімділік міндеті: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету Дамытушылық міндеті: Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту (майтабанға алдына ала емдеу, барлық табан жұмысын нығайту). Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.	09.50-10.00 «Ромашка тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы: «Жүру жаттығулары» Білімділік міндеті: Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауды орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Жылдамдық, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндет: Бірлесіп жұмыс жасауға, әдептілікке тәрбиелеу.

аттар, доптар балалар санына қарай, кеглилер жүгіру-бегать-run, ойындар—игры-games, шеңбер-круг-wall; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: - Орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру. - Жүгіру, доппен ойын жаттығулары. Қозғалмалы ойын «Аяз және жылу» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау	салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Жіп, балалар санына қарай қапшықтар. жіп-нить-a thread, жүру-ходить-walk, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: - Биіктігі 40 см жіп астынан оң және сол қырымен жүрелеп өту. 3м арақашықтықтан нысанаға	I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: - Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) - Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім	Көрнекі құралдар: Құрсаулар, қабырғалы тақтай; қабырға-стена-wall, бірінші-первый-the first; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: - Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) - Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). - Тура бағытта құрсауды домалату. Қозғалмалы ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: құстың даусын салып, құс сияқты ұшуды үйрету.	Көрнекі құралдар: магнитофон, лента; бас-голова-head, секіру-прыгать-jump; I.Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызу. Балалармен амандасу. Бүгінігі көңіл күйлерін сұрастыру. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау. Жан-жаққа шашырап жүгіру және жүру. Таныс ЖДЖ орындау. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: - Бір қырындап жүру (оңға) - Жерден 20 см көтерілген сатының көлденең салмаларының үстінен аттап жүру (қолдары белдерінде). - Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеу. Қозғалмалы ойын «Кім көбірек лента жинайды»
---	--	--	--	---

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу:шашырап және жұптасып жүгіруді; Түсінуге тиіс:қозғалмалы ойындардың шарттарын дұрыс түсінулерін; Істей білу керек:секіртпемен жасалатын жаттығуларды;	қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. Қозғалмалы ойын «аю мен қояндар» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ойынның шартын тындып түсінеді. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: тепе-теңдікті сақтап жүру; Түсінуге тиіс: нысананы көздеуді, дәлдеуді; Істей білу керек : жүру және жүгіру жаттығуларын орындай алады;	Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Білу: Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру. Түсінуге тиіс: Жылдам қарқынмен жүгіруді. Істей білу керек:. Тура бағытта құрсауды домалатуды.	III. Қорытынды бөлім: Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу: Жүру кезінде денені тік ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүруді игереді. Істей білу керек: Өздерінің орындарына жылдам тұруды
---	--	--	---	---

10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы: «Тоқтамай еңбектенейік» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Дамытушылық міндеті: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: бөрене, модульдер бөрене-бревно-log; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді,	10.05-10.25 « Балапан тобы» » Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді,	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы:«Орындықта орындалатын жаттығулар» Білімділік міндеті: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гимнастикалық орындық, балалар санына қарай доптар ойын-игра-game; I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай	10.05-10.25 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы:«Қабырғаға допты лақтыр» Білімділік міндеті: Допты дұрыс лақтырып қайтадан қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балаларды жүгіру , секіру жаттығулары арқылы жылдамдықтарын арттыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Денені түзу ұстауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар доп-мяч-ball, лақтыру-кидать-throw, көңіл-күй-настроение-mood; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді.	10.05-10.25 « Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: : Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын
--	---	--	---	---

саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөренемен жүру 2.Алақан мен тізеге сүйеніп, модуль арқылы асып түсіп, төрттағандап еңбектеу. Қозғалмалы ойын: «Қақпаға тигіз» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топтан кезек-кезек қақпаға доп соғып жарысады. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау	білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1.Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, қағып алу. Жаттығуды жасауға нұсқау беру. Қадағалау, дұрыс жасап үйренуге көмек беру,қолдау. Қозғалмалы ойын: Бақшадағы тауықтар Мақсаты: шапшандық, жылдамдықтарын арттыру. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру.	Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Допты қабырғаға лақтыру қайтадан қағып алу. Қозғалмалы ойын «Өз добыңды тауып ал» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жүруді. Түсінуге тиіс: допты жерге соғып қайтадан жылдам қығып алуды. Істей білу керек: доппен жасалатын жаттығуларды істей білу	таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері: 1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2.Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу.
---	---	---	--	---

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: бөренемен жүргенде қолды түзу созып , тепе-теңдік сақтап жүру қажет Түсінуге тиіс: Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Істей білу керек: кедергілерден өтіп, еңбектей алады.;	Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.	Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: Гимн-қ орындықта тартылған кезде аяқты түзу ұстауды. Түсінуге тиіс: Гимнастикалық орындықтың бойымен өрмелеуді. Істей білу керек: Допты жерге ұрып , қайта қағып алуды.		Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке-жеке жасай алады.
10.40-11.00 «Балапан тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы:«Аялайық гүлдерді» Білімділік міндеті: Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Дамытушылық міндеті: :	10.40-11.00 «Қошақан тобы» Апта тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы:«Қабырғаға допты лақтыр» Білімділік міндеті: Допты дұрыс лақтырып қайтадан қағып алуды үйрету. Дамытушылық міндеті: Балаларды жүгіру ,	10.40-11.00 «Солнышко тобы» Апта тақырыбы:«Су асты әлеміне саяхат» Тақырыбы:«Жүруді жүгірумен алмастыру» Білімділік міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастыруды дамыту. Допты дұрыс лақтыруды қайталау. Дамытушылық міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын		

Жылдамдықты, икемділікті, шапшаңдықты дамыту; Тәрбиелік міндеті: Балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар <u>шеңбер-круг-wall;</u> I.Кіріспе бөлім: Балаларды бір қатарлы сапқа тұрғызу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйлерін сұрау. Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету. Доптар алуға нұсқау беру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлері:	секіру жаттығулары арқылы жылдамдықтарын арттыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Денені түзу ұстауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар доп-мяч-ball, лақтыру-кидать-throw, көңіл-күй-настроение-mood; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Допты қабырғаға	арттыру Тәрбиелік міндеті: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: доптар балалар санына қарай орында-на месте-in place, ойындар-игры-games, шеңбер-круг-a circle; I.Кіріспе бөлім: Балаларды шеңбер жасай тұрғызу. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетіледі. II. Негізгі бөлім: Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1. 80 м арақашықтыққа жүгіруді жүрумен кезектестіру. 2. Доппен ойнау жаттығулары. «Пионербол» ойынын ойнату		
---	--	--	--	--

1. Баяу қарқынмен жүгіру (40 секунд) 2. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта бір қатарға тұрғызылған заттардың арасынан допты «жыланша» домалату. Қозғалмалы ойын: «Шалшықтан өту» Мақсаты: ережені түсініп ойнау, атауды үйрету. III. Қорытынды бөлім Іс – әрекетті қорытындылау Балалардан көңіл күйлерін сұрастыру. Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: жүгірген кезде дұрыс тыныс алуды қадағалау Түсінуге тиіс: ептілікті, икемділік қабілеттерін дамыту	лақтыру қайтадан қағып алу. Қозғалмалы ойын «Өз добыңды тауып ал» III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: доппен жүруді. Түсінуге тиіс: допты жерге соғып қайтадан жылдам қығып алуды. Істей білу керек: доппен жасалатын жаттығуларды істей білу	Мақсаты: балалар 2-ге бөлініп, допты тордан асыра жерге тигізбей ойнайды. III. Қорытынды бөлім: Іс – әрекетті қорытындылау -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Күтілетін нәтиже: Білу: мұғалімнің айтқанын бұлжытпай орындауды; Түсінуге тиіс: жылдамдыққа жүгіруді; Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды;		
---	---	--	--	--

Істей білу керек : доппен жасалатын жаттығуларды жеке- жеке жасай алады.				
---	--	--	--	--

Тексерді:Туребаева.Н .Е

