

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 06.11–10.11

Примерный режим дня	Понедельник <b>06.11.23</b>	Вторник <b>07.11.23</b>	Среда <b>08.11.23</b>	Четверг <b>9.11.23</b>	Пятница <b>10.11.23</b>
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				

<p>рассматривание книг идр.)</p>	<p>Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи: учить детей катать колбаску и шарик для лепки гриба. Утренняя зарядка</p>	<p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» (художественная литература, развитие речи) Задачи: знакомство с цифрами. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: отрабатывать умение вырезать предметы круглой и</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, как вода двигается по растению. Утренняя зарядка</p>	<p>Конструируем: «Осеннеедерево» Задачи: формировать умение замечать изменения в природе; развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

		Утренняя зарядка	овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Утренняя зарядка		Утренняя зарядка
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать местосвоего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откроется»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <table border="1" data-bbox="384 635 2171 1499"> <tr> <td data-bbox="384 635 673 1499"> <p>Наблюдение заворобыми Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробы похожи друг на друга? В чем их различие?</p> </td><td data-bbox="673 635 1055 1499"> <p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> </td><td data-bbox="1055 635 1370 1499"> <p>Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде различных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> </td><td data-bbox="1370 635 1729 1499"> <p>Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> </td><td data-bbox="1729 635 2171 1499"> <p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p> </td></tr> </table>	<p>Наблюдение заворобыми Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробы похожи друг на друга? В чем их различие?</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде различных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p>
<p>Наблюдение заворобыми Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробы похожи друг на друга? В чем их различие?</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде различных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p>		

Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Похож – не похож»	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано утром, спозаранку»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»	Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»	Долгочтение «Пощучьему веленью»	Релаксация «Тихо у пруда»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и. п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища				

	<p>вперед, вдох, и. п., выдох, наклон.</p> <p>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И. п.: о. с, вдох, вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И. п.: о. с, вдох, вправо, вдох, выдох – присесть.</p> <p>6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береск). И. п.: о. с, вдох, вправо, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох – присесть.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И. п. – стоя возле кровати.</p> <p>1. «Сокращение» стоп.</p> <p>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</p> <p>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</p> <p>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</p> <p>5. Приседание на носки.</p> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею.</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимаются вверх, на выдохе – опускаются вниз, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3. «Вырасту большой». И. п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки в стороны – выдох носом.</p>
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, уметь использовать в быту художественного слова («Вода льется»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к правилам поведения на кухне, работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка. Включает в себя игры, звуковую культуру речи, связная речь, развитие творческих способностей (развитие речи, основы математики)

	Кусекова Аяла, Маратова Ильдана. Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию	Марат Айсултан, Нұржанұлы арнур, Ордаканов Ильхам. Игровое упражнение «Чудесный художник» Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	Рахматуллина София, Салыкова Адель. Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») Задачи: развивать фонематические представления, внимание	Совет Ерсултан. Игровое упражнение «Эхо» Задачи: закреплять четкое произношение гласных звуков; развивать слуховое внимание, память	Ушаков Денис. Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Воспитатель: Жуманова Г.М.</p> <p>Методист: Жумашева А.Ж. <i>Ме</i></p>				