

ЦИКЛОГРАММА
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года
27.11.23 - 01.12.23г

Режим дня	Понедельник 27.11.23г.	Вторник 28.11.23г.	Среда 29.11.23г.	Четверг 30.11.23г.	Пятница 01.12.23г.
Прием детей	Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят, И летят, летят, летят.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Сенсорика: Игра: Лото Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в родительном падежах).	Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию	Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт» Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения	Сенсорика: Игра: Кто лишний. Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

			воспитателя		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Развитие речи: «Чудесная пора осень» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;</p> <p>Сенсорика: «Разложи по форме»</p>	<p>Худ. Литература: «Волк и семеро козлят» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;</p> <p>Конструирование:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Золотая осень» Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;</p> <p>Музыка: Цель:</p>	<p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с</p>	<p>Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Рисование: «Избушка» совершенствование техники рисования;</p>

	<p>Цель: 1) формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;</p> <p>Аппликация: «Лук» Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p>Лепка: «Морковь» Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке</p>	<p>«Заюшкина избушка» Цель: построения отдельных предметов мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств;</p> <p>Физ. культура: Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по</p>	<p>формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Худ. Литература: «Петушок золотой гребешок» Цель: восприятию интонации потешек;</p> <p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;</p>	<p>изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот; Развитие речи:</p> <p>Сенсорика: «Собери в корзину» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука".</p> <p>Конструирование: «Лесные избушки» Цель: названия полученных</p>	<p>Худ. литература: «Колобок» прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями;</p> <p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;</p> <p>Рисунок: «Осень» Цель: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>чашки, мисочки; периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5 – 2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)</p> <p>Рисование: «Морковь» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей;</p>	<p>Рисунок: «Осеннее дерево» Цель: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>	<p>элементарных построек и обыгрывания их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки, разбора постройки и аккуратного складывания деталей в коробки;</p>	<p>пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>
--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Подметает</p>	<p>1. Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая</p>

	бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</p> <p>Цель: развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная»</p> <p>Цель: развивать певческие навыки (музыкально-творческая деятельность)</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов - барабан, трещетки, погремушки</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p>(конструирование -</p>	<p>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p>(основы математики – познавательная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная</p>

	<p><i>я литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах -листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Цель: развивать артистические навыки.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</p> <p>Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года»</p> <p>Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><i>вная деятельность)</i></p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p><i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Қайратов Акжан</p> <p>Прослушивание</p>	<p>Коновалов Никита</p> <p>Повторение</p>	<p>Маракуца Ростислав</p> <p>Работа по</p>	<p>Манарбек Акерке</p> <p>«Рассказ об</p>	<p>Қуатқызы Гульнур</p> <p>Ребёнок в</p>

	детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	лепке Цель; учить развивать мелкую моторику рук	игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Стребание снега для снежных	Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде,	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая

	<p>построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной</p>	<p>о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой</p>	<p>деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла,</p>
--	--	--	---	--	--

	материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	«Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, каран-даши, палочки, ведерки, совочки.	«Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентировать ся в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, печатки, совочки, машинки.	деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	одетая по погоде.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.