

Циклограмма

На неделю с 20.11. 2023. – 24.11. 2023 г. Младшая группа «Солнышко»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Осень, осень, не спеши. И с дождями подожди. Дай еще нам лета. Солнышка и света.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
	<p>Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».</p>	<p>Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».</p>	<p>Д /игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко» Цель : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об</p>

					овоцах и фруктах.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце .</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. На тему: « Осень»				
Организованная деятельность	Сенсорика: «Собери пирамидку» Цель: Определять и называть цвета. - Из кружочков разноцветных	Художественная литература: Сказка «Три медведя» Цель: Учить отвечать на заданные вопросы по	Развитие речи: «Признаки Осени» – беседа. Цель: Закрепить знания детей о	Развитие речи: «Домашние животные» Цель: Развивать речь, беседовать по картине Рисование: «Осенний листок» Цель: учить умело	Сенсорика: «Разноцветные дома» Игра: спрячь зайчиков в домик Цель: Развивать внимательность, определять по

	<p>Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по коврику. Аппликация: «Осенние листочки» Цель: Рассказать о разноцветных листьях(красные, желтые, коричневые) Художественная литература: «Курочка Ряба» Цель: Развивать речь учить пересказать сказку. Рисование: «Золотое яйцо» Цель: Развивать моторику рук, аккуратно пользоваться</p>	<p>сказке. Лепка: «Чашка» Цель: Расскатывать пластилин нужной формы. Физкультура: Цель: учить детей метать мешочков на дальность. (двигательная деятельность) Рисование: «Чашка» Цель: Учить пользоваться акварельным и красками.</p>	<p>признаках осени, о погоде развивать речь. Музыка Цель: Развивать любовь к музыке. Физкультура. Цель: продолжать развивать ловкость и умение перепрыгивать через обруч. Подвижная игра «У медведя во бору» Художественная литература Дождик, дождик, веселей. Капай, капай, не жалей. Только нас не замочи. Зря в окошко не стучи.</p>	<p>подходить к творчеству. Художественная литература: «Загадки по сказкам» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Лепка: «Гриб» Цель: Уметь скатывать пластилин, придавая нужную форму.</p>	<p>цветам. Физкультура. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Учить играть в подвижные игры, закрепляя подвижные игры Музыка: Цель: Уметь повторять и выполнять команду воспитателя. в танце Конструирование. «Самолет» Цель: уметь складывать детали с помощью воспитателя..</p>
--	---	--	---	---	---

	красками.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Рассматривание кормушки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу,	Наблюдение за небом Цели: знакомить с природным явлением формировать представление о состоянии и цвете. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в	Рассматривание осеннего дерева. Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей дерева Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.

	<p>ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. - Листопад, листопад, Листья желтые летят. Желтый клен, желтый бук, Желтый в небе солнца круг. Желтый двор, желтый дом.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Вот лежат в кроватке.</p> <p>Розовые пятки.</p> <p>Чьи это пятки?</p> <p>Мяжки да сладки, прибегут гусьтки.</p> <p>Ушипнут за пятки.</p> <p>Прячь скорее не зевай.</p> <p>Одеяльцем накрывай.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Локоточки локотки вы не ставьте на столы»</p>				
Самостоятельная деятельность	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений,	Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую	Беседа «Когда ты один дома» Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали	Просмотр слайдов мультфильмов.

	<p>«Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья.</p>	<p>узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p>	<p>моторику рук, восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его.</p> <p>Оборудование: разрезные картинки.</p>	<p>козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят».</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику, чисто говорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Работа с Маракуца Ростиславом . Найди свой стульчик</p>	<p>Разучивание пальчиковых игры «Мы капусту рубим рубим»</p>	<p>Разучивание потешек</p>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми				

прогулке	оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Наблюдение за облаками	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.