

Циклограмма

На неделю с 20.11. 2023. – 24.11. 2023 г. Младшая группа «Солнышко»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Осень, осень, не спеши. И с дождями подожди. Дай еще нам лета. Солнышка и света.</p>									
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках.</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Д /игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Игровое упражнение «Доскажи словечко» Цель : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об</td></tr> </table>					Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках.	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».	Д /игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память	Игровое упражнение «Доскажи словечко» Цель : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об
Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках.	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».	Д /игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память	Игровое упражнение «Доскажи словечко» Цель : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об						

					овощах и фруктах.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце .</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая,познавательная деятельность. На тему: « Осень»				
Организованная деятельность	Сенсорика: «Собери пирамидку» Цель:Определять и называть цвета. - Из кружочков разноцветных	Художественная литература: Сказка «Три медведя» Цель: Учить отвечать на заданные вопросы по	Развитие речи: «Признаки Осени» – беседа. Цель: Закрепить знания детей о	Развитие речи: «Домашние животные» Цель: Развивать речь,беседовать по картине Рисование: «Осенний листок» Цель: учить умело	Сенсорика: «Разноцветные дома» Игра:спрятать зайчиков в домик Цель: Развивать внимательность, определять по

	<p>Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p> <p>Аппликация: «Осенние листочки» Цель: Рассказать о разноцветных листьях(красны е, желтые, коричневые)</p> <p>Художественна я литература: «Курочка Ряба» Цель: Развивать речь учить пересказать сказку.</p> <p>Рисование: «Золотое яйцо» Цель: Развивать моторику рук, аккуратно пользоваться</p>	<p>сказке.</p> <p>Лепка: «Чашка» Цель:Расскатыва ть пластилин нужной формы.</p> <p>Физкультура: Цель:учить детей метани, мешочеков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>Рисование: «Чашка» Цель: Учить пользоваться акварельным и красками.</p>	<p>признаках осени,о погоде развивать речь.</p> <p>Музыка</p> <p>Цель:Развивать любовь к музыке.</p> <p>Физкультура. Цель:продолжат ь развивать ловкость и умение перепрыгивани ю через обруч.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Художественн ая литература</p> <p>Дождик, дождик, веселей. Капай, капай, не жалей. Только нас не замочи. Зря в окошко не стучи.</p>	<p>подходить к творчеству.</p> <p>Художественная литература: «Загадки по сказкам» Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p>Лепка: «Гриб» Цель: Уметь скатывать пластилин, придавая нужную форму.</p>	<p>цветам.</p> <p>Физкультура. «Мой веселый звонкий мяч» Цель:Учить играть в подвижные игры,закрепляя подвижные игры</p> <p>Музыка: Цель: Уметь повторять и выполнять команду воспитателя.в танце</p> <p>Конструирован ие. «Самолет» Цель: уметь складывать детали с помощью воспитателя..</p>
--	--	--	---	---	---

	красками.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Рассматривание кормушки. Цель: побуждать к самостоятельно му выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу,</p>	<p>Наблюдение за небом Цели: знакомить с природным явлением формирова ть представление о состоянии и цвете. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в</p>	<p>Рассматриван ие осеннего дерева. Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;</p>	<p>Наблюдение задеревьями Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей дерева Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чув-ство равновесия, ловкость.</p>

	ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. - Листопад, листопад, Листья желтые летят. Желтый клен, желтый бук, Желтый в небе солнца круг. Желтый двор, желтый дом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)			

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Вот лежат в кроватке. Розовые пятки. Чьи это пятки? Мягки да сладки, прибегут гусятки. Ушипнут за пятки. Прячь скорее не зевай. Одеяльцем накрывай.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Игровое упражнение «Локоточки локотки вы не ставьте на столы»</p>				
Самостоятельная деятельность	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений,	Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую	Беседа «Когда ты один дома» Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали	Просмотр слайдов мультфильмов.

	<p>«Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья.</p>	<p>узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p>	<p>моторику рук, восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его.</p> <p>Оборудование: разрезные картинки.</p>	<p>козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят».</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику, чисто говорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Работа с Маракуца Ростиславом . Найди свой стульчик</p>	<p>Разучивание пальчиковых игры «Мы капусту рубим рубим»</p>	<p>Разучивание потешек</p>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми				

прогулке	правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Наблюдение за облаками	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.