

ЦИКЛОГРАММА
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года
13.11.23 - 17.11.23г

Режим дня	Понедельник 13.11.23г.	Вторник 14.11.23г.	Среда 15.11.23г.	Четверг 16.11.23г.	Пятница 17.11.23г.
Прием детей	<p>Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят, И летят, летят, летят.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изделия, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p>Сенсорика: Игра: Лото</p> <p>Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (именительном и родительном падежах).</p>	<p>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</p> <p>Цель: закрепить названия овощей, (в фруктов, ягодах), формировать умения узнавать их по описанию воспитателя</p>	<p>Ознакомлени е с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения</p>	<p>Сенсорика: Игра: Кто лишний.</p> <p>Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Развитие речи: «Дары осени» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;</p> <p>Сенсорика: «Разложи по цвету» Цель: 1)</p>	<p>Худ. Литература: «Маша и медведь» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Золотая осень» Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;</p>	<p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с</p>	<p>Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Рисование: «Помидор» совершенствование техники рисования;</p> <p>Худ.литерату</p>

<p>формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;</p>	<p>Конструирован ие: «Заборчик» Цель: построения отдельных предметов мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств;</p>	<p>формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p>	<p>изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот;</p>	<p>ра: «Репка» прослеживани ю за появлением персонажей, их взаимодействии</p>
<p>Аппликация: «Картошка» Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.</p>	<p>Цель: восприятию интонации потешек;</p>	<p>Худ. Литература: «Волк и 7 козлят» Цель: восприятию интонации потешек;</p>	<p>Развитие речи: Сенсорика: «Собери в корзину» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука".</p>	<p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;</p>
<p>Лепка: «Капуста» Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки;</p>	<p>Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с</p>	<p>Физ. культура: Цель: ходьба врассыпную, в заданном направлении;</p>	<p>Рисунок: «Серый заяц» Цель: Формировать умение рисовать</p>	<p>Рисунок: «Тучки»: Формировать умение рисовать горизонтальны е и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи</p>

	<p>переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5 – 2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)</p> <p>Рисование: «Капуста»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами	1.Наблюдение за небом и	1.Наблюдение за цветником	1. Наблюдение за погодой	1.Наблюдение за ветром

Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.	Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Цель: называть осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения.	Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>
2.Подвижная игра «Парный бег Цель учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию	2.Подвижная игра «Кто скорее до флагка?» Цель: развивать движений.	2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве.	2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i>	3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i>	3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i>	3. Труд. Собирает сухие ветки, складывает мусор.	3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i>
4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание	4.Инд.раб. по математике Цель: группировать	4.Инд.раб. по математике Цель: группировать	4.Инд.раб. по математике Цель: группировать	4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, коммуникативная)</i>

	<p>мешочеков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?»</p> <p>Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>вная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицо»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической</p>				

	дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественной литературой, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» Цель: Развитие</p> <p>Просмотр видеофильма о временах года Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественной литературой, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные</p> <p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов Цель: развивать воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p>Дидактическая игра «Больше, меньше, сколько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Эксперимента льная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</p>

	<p>творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>музыкальных инструментах -листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Цель: развивать артистические навыки.</p>	<p>(эксперимента льная, деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года»</p> <p>Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование</p>	<p>Цель: (творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Қайратов Ақжан Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)</p>	<p>Қуатқызы Гульнур Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Алканова Алия Работа по лепке</p> <p>Цель: учить развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Маракуза Ростислав «Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p>	<p>Коновалов Никита Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>

				деятельность) - коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке				Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению</p>	<p>Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом;</p> <p>Формированием представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: - учить аккуратно поливать из лейки;</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений,</p> <p>оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>рудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная</p>

<p>элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,</p>	<p>желание помогать взрослым в работе.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно».</p> <p>Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Выносной</p>	<p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p>	<p>игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражняться в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята».</p> <p>Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p>Выносной</p>	<p>игра «По трудной дорожке».</p> <p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	---	--	--

	каран-даши, печатки, совочки, машинки.	материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	детские игрушечные санки.	игры со снегом, печатки.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)			
Уход детей домой		Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.