

## Циклограмма

На неделю с 06.11 2023. – 10.11.2023г. Младшая группа «Солнышко»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Осень, осень, не спеши. И с дождями подожди. Дай еще нам лета. Солнышка и света.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в	Игра малой подвижности «Раз два три замри»		<b>Словесная игра</b> «Игра «Шла коза по лесу»» <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между	<b>Игра малой подвижности</b> «Наши ножки идут по дорожке» <b>Цель:</b> учить детей ловкости,

	пространстве. <b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</b>			предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	быстроте, развивать воображение и творчество. <b>(двигательная деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце .</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столевые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи-коммуникативная, игровая,познавательная деятельность. На тему: « Осень»				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Сенсорика:</b> «Фрукты и Овощи»	<b>Художественная литература:</b> Сказка «Колобок»	<b>Развитие речи:</b> «Признаки	<b>Развитие речи:</b> «Домашние животные»	<b>Сенсорика:</b> «Собери пирамидку»

	<p>Цель: Находить по цветам, называть .</p> <p><b>Лепка</b> «Яблоко»</p> <p>Цель: Учить выкладывать фигуры на листе.</p> <p><b>Рисование:</b> «Яблоко»</p> <p>Цель: Учить рисовать, держать правильно карандаш.</p> <p>Музыка: «Разучивание песни» Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.</p>	<p>Цель: Учить отвечать на заданные вопросы по сказке.</p> <p><b>Лепка:</b> «Колобок»</p> <p>Цель: Рассматривать пластилин нужной формы.</p> <p><b>Физкультура:</b> Цель: метание, мешочеков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p><b>Рисование:</b> «Колобок»</p> <p>Цель: Учить пользоваться акварельными красками.</p>	<p>«Осени» – беседа.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о признаках осени, о погоде развивать речь.</p> <p><b>Музыка</b> Учить детей разучиванию песен, плясок.</p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p>Цель: Перепрыгивание через обруч.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Дождик, дождик, веселей. Капай, капай, не жалей. Только нас не замочи.</p> <p>Зря в окошко не стучи.</p>	<p>Цель: Развивать речь, беседовать по картине</p> <p><b>Рисование:</b> «Солнышко»</p> <p>Цель: учить умело подходить к творчеству.</p> <p><b>Художественная литература:</b> «Загадки по сказкам»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p><b>Лепка:</b> «Солнышко»</p> <p>Цель: Уметь скатывать пластилин, придавая нужную форму.</p>	<p>Цель: Определять и называть цвета. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу,</p> <p>А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p>Цель: учить детей перепрыгиванию через обруч развивая ловкость, гибкость.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Цель: Развивать любовь к музыке.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>• «Башня»</p> <p>Цель: уметь складывать детали конструктора.</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Рассматривание кормушки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> Цели: знакомить с природным явлением формировать представление о состоянии и цвете. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро</p>	<p><b>Рассматривание осеннего дерева.</b> Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и</p>	<p><b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражняться в беге в нужном</p>	<p><b>Наблюдение задеревьями</b> Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей дерева Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p>

	ЛОВКОСТЬ.	менять направление движения.	высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. - Листопад, листопад, Листья желтые летят. Желтый клен, желтый бук, Желтый в небе солнца круг. Желтый двор, желтый дом.	направлении до определенного места;	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например,				

	<p>«Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столевые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Вот лежат в кроватке. Розовые пятки. Чьи это пятки? Мягки да сладки, прибегут гусятки. Ушипнут за пятки. Прячь скорее не зевай. Одеяльцем накрывай.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p><b>Игровое упражнение «Локоточки локотки вы не ставьте на столы»</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование пред-ставление о ценности здоровья, желание</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание,</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали</p>	<p>Просмотр слайдов мультфильмов.</p>

	<p>предназначены? Как нужно с ними обращаться?</p>	<p>вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя»</p>	<p>мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.</p>	<p>козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят».</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Работа с Маракуца Ростиславом . Найди свой стульчик</p>	<p>Разучивание пальчиковых игры «Мы капусту рубим рубим»</p>	<p>Разучивание потешек</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.